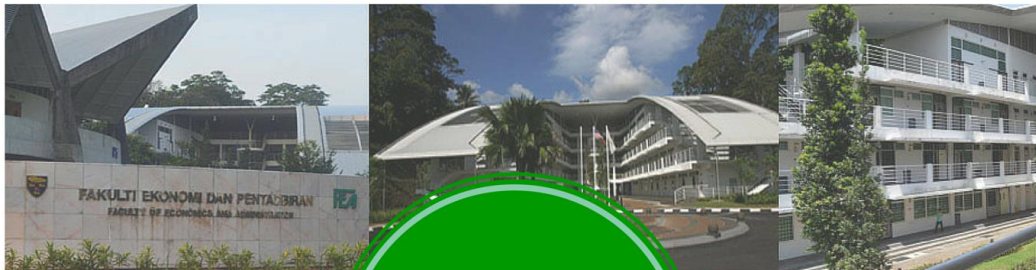




**UNIVERSITI
MALAYA**



BUKU PANDUAN SARJANA MUJDA EKONOMI



**SESI
AKADEMIK
2015/2016**



***Fakulti Ekonomi dan Pentadbiran
Universiti Malaya***

Butiran lengkap boleh merujuk di laman web: <http://fep.um.edu.my>

ISI KANDUNGAN

Isi Kandungan	Muka Surat
Akademik Kalender	2
Kata Aluan	3
Latarbelakang Fakulti	4
Universiti Malaya: Visi, Misi, Polisi Kualiti dan Nilai Teras	5
Fakulti Ekonomi dan Pentadbiran: Visi, Misi dan Objektif Kualiti	6
Objektif Fakulti dan Jabatan	7
Program Sarjana Muda Ekonomi: Visi, Misi, Matlamat Program dan Hasil Pembelajaran Program	8
Kakitangan Pengurusan Fakulti Ekonomi dan Pentadbiran	9
Kakitangan Akademik	10-13
Kakitangan Pentadbiran dan Sokongan	14
Sarjana Muda Ekonomi: Pengenalan dan Syarat Kemasukan	15
Syarat Kemasukan	16-18
Garis Panduan Pengecualian Kredit dan Pemindahan Kredit	19-21
Skim Penggredan	22-23
Struktur Program	24-25
Senarai Kursus Universiti/Kursus Teras Fakulti	26
Senarai Jurusan Dan Kursus Elektif Yang Berkaitan	27-28
Cadangan Struktur Pengajian, Sesi 2015/2016	29-30
Tawaran Kursus oleh Unit Bahasa, Fakulti Bahasa dan Linguistik	31
Jadual Tawaran Kursus Fakulti Sesi 2015/2016	32-36
Kemahiran Insaniah dan Sistem Penasihat Akademik	37
Pro-forma Kursus	38-123
Direktori Kakitangan Pengurusan dan Pentadbiran	124-125
Direktori Kakitangan Akademik	126-130
Larangan Terhadap Plagiarisme	131
Peraturan Makmal Komputer	132
Kemudahan Asas	133
Anugerah Pelajar	134
Plan Lantai Fakulti	135-136

**KALENDER PENGAJIAN
SESI AKADEMIK 2015/2016**

Semester I

Haluansiswa	1 minggu	01.09.2015	-	06.09.2015
Kuliah	9 minggu*	07.09.2015	-	06.11.2015
Cuti Pertengahan Semester	1 minggu*	07.11.2015	-	15.11.2015
Kuliah	5 minggu	16.11.2015	-	18.12.2015
Minggu Ulangkaji	1 minggu*	19.12.2015	-	27.12.2015
Peperiksaan Semester	3 minggu*	28.12.2015	-	16.01.2016
Cuti Semester	5 minggu*	17.01.2016	-	21.02.2016

25 minggu

Semester II

Kuliah	7 minggu	22.02.2016	-	08.04.2016
Cuti Pertengahan Semester	1 minggu	09.04.2016	-	17.04.2016
Kuliah	7 minggu	18.04.2016	-	03.06.2016
Minggu Ulangkaji	1 minggu	04.06.2016	-	12.06.2016
Peperiksaan Semester	3 minggu	13.06.2016	-	02.07.2016

19 minggu

Cuti Tahunan/ Semester Khas

Cuti	9 minggu	03.07.2016	-	04.09.2016
	atau			
Kuliah dan Peperiksaan	8 minggu	03.07.2016	-	28.08.2016

* Hari Malaysia (16 September 2015)
 Hari Raya Aidil Adha (24 September 2015)
 Maal Hijrah (14 Oktober 2015)
 Deepavali (10 Oktober 2015)
 Maulidur Rasul (24 Disember 2015)
 Hari Krismas (25 Disember 2015)

Tahun Baharu (1 Januari 2016)
 Thaipusam (23 Januari 2016)
 Tahun Baru Cina (08 & 09 Februari 2016)
 Hari Pekerja (1 Mei 2016)
 Hari Wesak (21 Mei 2016)
 Nuzul Al-Quran (22 Jun 2016)
 Hari Raya Aidilfitri (7 & 8 Julai 2016)
 Hari Kebangsaan (31 Ogos 2016)

KATA ALUAN



Selamat datang kepada semua mahasiswa/mahasiswi baru!

Tahniah di atas kejayaan anda diterima masuk ke Fakulti Ekonomi dan Pentadbiran (FEP). Bagi pihak semua pensyarah dan staf, saya ingin mengalu-alukan kedatangan anda semua, bakal pemimpin dan ahli ekonomi negara. Penerimaan masuk anda ke FEP bermakna anda hanya selangkah daripada cita-cita dan aspirasi anda. Kami berharap dapat membantu dan memudahkan jalan anda semua ke arah kejayaan dalam masa tiga setengah tahun anda bersama kami.

Misi fakulti ini adalah membangunkan kecemerlangan akademik dalam bidang ekonomi dan pentadbiran. Program yang ditawarkan oleh FEP dibentuk bertujuan untuk memupuk dan mempertingkatkan pengetahuan ekonomi serta kebolehan lain yang penting dalam dunia yang sangat kompetitif masa kini. FEP telah bertapak sebagai salah satu fakulti ekonomi terulung di negara ini dan telah melahirkan ramai tokoh terkemuka seperti pemimpin negara, ahli-ahli ekonomi dan akademik yang bertaraf sedunia, dan warga korporat yang bertanggungjawab.

Proses semakan kurikulum program yang dijalankan dari masa ke semasa dengan mengambil kira pandangan setiap kumpulan berkepentingan dapat memastikan supaya semua program akademik yang ditawarkan mempunyai kandungan kontemporari dan memenuhi permintaan pasaran buruh. Program *inbound-outbound* telah diperkenalkan untuk memberi peluang kepada mahasiswa/i mendapat pengalaman menjalani kehidupan kampus di universiti-universiti asing yang bertaraf sedunia.

Tenaga pengajar FEP pula adalah antara ahli akademik yang terbaik di rantau Asia Tenggara dalam bidang ekonomi, pengajian pentadbiran dan politik, pengajian pembangunan, dan statistik gunaan. Sebahagian besar daripada mereka telah memperolehi geran penyelidikan dan perundingan antarabangsa, serta telah menerbitkan makalah di dalam jurnal berimpak tinggi. Gabungan ahli akademik yang berkaliber serta pelajar yang penuh ketekunan telah mewujudkan satu ruang yang kritis dan membina untuk wacana kesarjanaan di fakulti ini.

Buku panduan ini merupakan suatu bahan rujukan untuk maklumat mengenai kesemua program Ijazah Dasar di Fakulti ini. Ia memberi anda panduan kepada kursus, peraturan, kaedah penilaian dan skim penggredan. Sila meneliti arahan dan perkara berkaitan struktur program pengajian pilihan anda. Adalah harapan kami agar anda juga dapat menikmati suasana sosial yang sangat memberangsangkan yang ditawarkan oleh Fakulti ini.

Saya ingin mengucapkan selamat maju jaya kepada anda dan berharap supaya anda akan mengambil kesempatan sebagai penuntut di FEP dengan sebaiknya untuk memperkayakan modal insan anda.

PROFESOR DR. NOOR AZINA ISMAIL

Dekan

LATARBELAKANG FAKULTI

Bermula sebagai sebuah jabatan di Fakulti Sastera, Universiti Malaya pada tahun 1959, Fakulti Ekonomi dan Pentadbiran (FEP) kemudiannya ditubuhkan pada Mei 1966 bagi memenuhi keperluan tenaga kerja demi pembangunan negara. Dengan permulaan 14 orang pelajar dan 3 orang ahli akademik yang diketuai oleh Profesor DiRaja Ungku Aziz, kini FEP telah berkembang pesat dengan bilangan pelajar seramai 1076 orang dan 58 orang ahli akademik yang terdiri daripada Profesor dan pensyarah yang terkenal di peringkat antarabangsa dalam bidang kepakaran masing-masing.

Dengan kekuatan empat Jabatan, iaitu Jabatan Ekonomi, Jabatan Pengajian Pentadbiran dan Politik, Jabatan Pengajian Pembangunan dan Jabatan Statistik Gunaan, Fakulti Ekonomi dan Pentadbiran menawarkan program akademik di peringkat Sarjana Muda dan Pascasiswazah iaitu Sarjana Ekonomi, Sarjana Pentadbiran Awam, Sarjana Statistik Gunaan, Sarjana Pengajian Pembangunan dan Doktor Falsafah. Daripada jumlah 1076 orang pelajar, seramai 487 adalah pelajar di peringkat Sarjana Muda dan selebihnya adalah pelajar Pascasiswazah (termasuk 98 orang pelajar antarabangsa yang datang daripada pelbagai negara iaitu Indonesia, Iran, Iraq, China, Nigeria, Sudan, Pakistan, Myanmar, Kazaskhtan, Uzbekistan, Maldives, Greece, Ghana, Jepun, Somalia, Thailand, Afghanistan, Libya, Bangladesh, Korea Selatan, Syria, Mesir, Gambia dan Kanada.

FEP juga mentadbir Unit Pengajian Kependudukan (UPK) yang ditubuhkan pada 1979 sebagai sebahagian dari Projek Populasi dan Kesihatan Keluarga yang dibiayai oleh *World Bank* dan *United Nations Fund for Population Activities*. Penyelidikan dan latihan yang berkaitan dengan pengajian kependudukan dijalankan di bawah naungan UPK.

FEP terlibat secara intensif dalam meningkatkan kecemerlangan akademik melalui Kursi Tun Ismail Ali (TIAC) yang ditubuhkan pada Ogos 2000. Sehingga 31 Disember 2011, lima pemegang yang dihormati, Profesor Ronald McKinnon, Dr Yilmaz Akyuz, Tan Sri Andrew L. T. Sheng, Prof. Dr. Takatoshi Ito dan Prof. Ajit Singh telah menamatkan penggal mereka.

Untuk memulakan dan meningkatkan penyelidikan, pengajaran dan penyebaran pengetahuan berasaskan bukti dalam bidang keselamatan sosial, termasuk perlindungan kewangan warga tua, Pusat Penyelidikan Sekuriti Sosial (SSRC) telah ditubuhkan pada Mac 2011. Kumpulan Wang Simpanan Pekerja (KWSP) Malaysia telah dengan murah hati memberi dana endowmen untuk penubuhan SSRC dan untuk menubuhkan Kursi Perlindungan Kewangan Warga Tua (OAFPC) negara yang pertama di Universiti Malaya.

Pada November 2006, sebuah lagi kursi ditubuhkan iaitu Kursi Profesor DiRaja Ungku Aziz sebagai penghargaan terhadap sumbangan Profesor DiRaja Ungku Aziz dalam bidang pendidikan dan ekonomi pembangunan. Bersama dengan penubuhan kursi ini, sebuah pusat yang dinamakan Pusat Pengajian Kemiskinan dan Pembangunan (CPDS) juga ditubuhkan di fakulti ini sebagai pusat untuk kerja-kerja akademik, penyelidikan, perundingan dan bantuan teknikal dalam bidang kemiskinan dan pembangunan. Professor Jeffrey D. Sachs merupakan pemegang pertama Kursi Profesor DiRaja Ungku Aziz.

FEP telah bekerjasama dengan Persatuan Ekonomi Malaysia dalam penerbitan jurnal bertaraf antarabangsa, *Malaysian Journal of Economic Studies*(MJES). FEP juga telah menerbitkan jurnal bertaraf antarabangsa iaitu *International Journal of Institutions and Economies* (IJIE).

UNIVERSITI MALAYA

VISI

Untuk menjadi sebuah institusi pengajian tinggi yang ternama di peringkat antarabangsa dalam penyelidikan, inovasi, penerbitan dan pengajaran.

MISI

Untuk memajukan ilmu pengetahuan dan pembelajaran melalui pendidikan dan pendidikan berkualiti untuk negara dan kemanusiaan.

POLISI KUALITI

Universiti Malaya beriltizam untuk melaksanakan pengajaran dan pembelajaran, menjalankan penyelidikan dan perkhidmatan yang berkualiti, menjana ilmu pengetahuan dan meningkatkan keilmuan melalui usaha penambahbaikan berterusan untuk manfaat semua pelanggan, khususnya pelajar Universiti Malaya.

NILAI-NILAI TERAS

- Integriti
- Hormat
- Kebebasan Akademik
- Berfikiran Terbuka
- Kebertanggungjawapan
- Profesionalisme
- Meritokrasi
- Semangat Kerja Berpasukan
- Kreativiti
- Tanggungjawab Sosial

OBJEKTIF KUALITI

- Memastikan 75% pelajar ijazah dasar kecuali pelajar Ijazah Sarjana Muda perubatan dan Pembedahan (MBBS) yang tidak mengamalkan Sistem Semester mendapat PNGK 3.0 ke atas semasa pengijazahan.
- Memastikan 9% pelajar ijazah dasar mendapat PNGK 3.7 ke atas semasa pengijazahan kecuali pelajar Ijazah Sarjana Muda perubatan dan Pembedahan (MBBS) di Fakulti Perubatan dan pelajar Ijazah Sarjana Muda Pembedahan Pergigian yang tidak mengamalkan Sistem Semester.

FAKULTI EKONOMI DAN PENTADBIRAN

VISI

Merealisasikan Visi Universiti untuk menjadi pusat pendidikan dan penyelidikan cemerlang bagi penghasilan dan penyebaran ilmu melalui pengajaran, pembelajaran dan penyelidikan dalam bidang ekonomi dan pentadbiran.

MISI

Meningkatkan kecemerlangan akademik dalam bidang ekonomi dan pentadbiran.

OBJEKTIF KUALITI

- Mensasarkan 90% pelajar ijazah dasar bagi sesuatu sesi kemasukan berjaya mendapat pengijazahan dalam tempoh maksimum yang ditetapkan.
- Mensasarkan tidak lebih 10% pelajar ijazah dasar diletakkan di bawah pemerhatian akademik berdasarkan keputusan peperiksaan akhir pada setiap semester.

OBJEKTIF FAKULTI DAN JABATAN

FAKULTI

- Menyemai semangat kewargaan yang baik, tanggungjawab sosial, profesionalisme dan integriti akademik;
- Memberi asas yang kukuh dalam teori dan amalan ekonomi dan pentadbiran;
- Menyediakan persekitaran yang merangsang kecemerlangan penyelidikan dalam bidang ekonomi dan pentadbiran; dan
- Membangunkan kemahiran kritikal dan analitikal dengan keupayaan menterjemahkan pengetahuan kepada amalan.

JABATAN EKONOMI

Menyediakan pendidikan yang komprehensif dan memperkembangkan penyelidikan dalam bidang ekonomi berdasarkan teori dan aplikasi.

JABATAN PENGAJIAN PEMBANGUNAN

Menyediakan latihan dan penyelidikan dalam bidang pengajian pembangunan yang merangkumi teori, amalan dan polisi pembangunan.

JABATAN PENGAJIAN PENTADBIRAN DAN POLITIK

Menyediakan latihan dan penyelidikan pelbagai disiplin dalam pengajian pentadbiran dan politik, pengurusan sumber manusia, hubungan antarabangsa dan pengurusan bandar.

JABATAN STATISTIK GUNAAN

Menyediakan latihan dan penyelidikan dalam bidang statistik gunaan untuk membuat keputusan dan menyelesaikan masalah dalam pelbagai bidang.

PROGRAM SARJANA MUDA EKONOMI

OBJEKTIF

1. Untuk melahirkan graduan cemerlang dalam bidang ekonomi dan pentadbiran dengan menyediakan pendidikan yang terkini.
2. Untuk diiktiraf di peringkat global sebagai program yang terkemuka dalam bidang ekonomi dan pentadbiran.

MATLAMAT PROGRAM

Untuk menghasilkan graduan cemerlang yang mempunyai pengetahuan dan kemahiran dalam bidang ekonomi dan pentadbiran serta mempunyai nilai integriti, kemahiran kepimpinan, tanggung jawab sosial dan profesionalisme, supaya dapat menghadapi persekitaran yang kompetitif dan mampu menyumbang kepada pembangunan nasional dan global.

HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM

Di akhir program Sarjana Muda Ekonomi, graduan dapat:

- (1) Menunjukkan penguasaan ilmu yang mencukupi dalam bidang ekonomi dan pentadbiran.
- (2) Menggunakan kemahiran praktikal dalam memproses maklumat dan menganalisis isu ekonomi dan pentadbiran.
- (3) Mempamerkan kemahiran sosial dan bertanggungjawab terhadap masyarakat dan alam sekitar dalam melaksanakan aktiviti ekonomi.
- (4) Mengamalkan nilai ekonomi beretika, profesionalisme dan berintegriti dalam pekerjaan.
- (5) Berkomunikasi dengan berkesan, kerja berpasukan dan mempunyai kemahiran kepimpinan.
- (6) Menggunakan kemahiran saintifik dalam membuat keputusan dan menyelesaikan masalah ekonomi.
- (7) Menggunakan kemahiran pengurusan maklumat dan berkeupayaan untuk pembelajaran sepanjang hayat.
- (8) Menggunakan kemahiran pengurusan dan keusahawanan.

PENGURUSAN FAKULTI EKONOMI DAN PENTADBIRAN

Dekan	:	Profesor Dr. Noor Azina Ismail PhD (QUT), MStats, BSc (UNSW)
Timbalan Dekan (Ijazah Tinggi)	:	Prof. Madya Dr VGR Chandran a/l Govindaraju PhD (Mal), M.Env.Econ. (UKM), B.A (UKM)
Timbalan Dekan (Ijazah Dasar)	:	Dr. Azmah Hj. Othman PhD(Mal), MPhil(Wales), MSc(Wales), BEc(Mal)
Timbalan Dekan (Penyelidikan)	:	Prof. Madya Dr. Kwek Kian Teng PhD (Monash), MEc, BEc(Mal)

Ketua-Ketua Jabatan:-

Jabatan Ekonomi	:	Prof. Madya Dr. Fatimah Kari PhD (MSU), MEc(Leicester), BEc(NUMalaysia)
Jabatan Pengajian Pembangunan	:	Dr. Lee Hwok Aun PhD (UMass), MSc (Lond), BA (Br.Col.)
Jabatan Pengajian Pentadbiran dan Politik	:	Prof. Madya Dr. Raja Noriza Raja Ariffin PhD(Nottingham), MCRP(CSUF), BA(USL)
Jabatan Statistik Gunaan	:	Prof. Madya Dr. Hjh. Rohana Jani, PhD (Macq), MSc (WVirginia), BSc (Ohio)

Pengarah:-

Pusat Pengajian Kemiskinan dan Pembangunan (CPDS)	:	Dr. Muhammad Ikmal Mohd Said PhD (UM), MSc of Art (Binghamton), Bec (USM)
Pusat Penyelidikan Sekuriti Sosial (SSRC)	:	Profesor Datuk Dr. Norma Mansor PhD (Liv), MPA (Liv), BEc (Mal)

AKADEMIK FAKULTI EKONOMI DAN PENTADBIRAN

JABATAN EKONOMI

Ketua : Fatimah Kari, PhD(MSU), MEc(Leicester), BEc(NUMalaysia)

Profesor Adjung:

YBhg. Tan Sri Andrew L. T. Sheng, LLD, BEc (Bristol)

YBhg. Datuk Dr Thillainathan Ramasamy, PhD, MSc (Lond), BA (Mal)

Profesor

Tan Eu Chye, PhD(Warwick), Mec(Mal), BSocSc(SciUMalaysia)

Profesor Madya

Yap Su Fei, PhD, MEc, BSc(Mal)

Fatimah Kari, PhD(MSU), MEc(Leicester), BEc(NUMalaysia)

Evelyn Shyamala a/p Paul Devadason, PhD(Mal), MSocSc(NUS), BEc(Mal)

Kwek Kian Teng, PhD (Monash), MEc, BEc(Mal)

Pensyarah Kanan

Roza Hazli Zakaria, PhD(NUMalaysia), MEc, BEc(Mal)

Mohamed Aslam Gulam Hassan, PhD(HiroshimaCU), PhD(Mal), MEc(Mal), BSocSc(USM), ASP(Kiel)

Zarinah Yusof, PhD(PutraUMalaysia), MEc, BEc(Mal)

Saad Mohd Said, MSc (Lond), BEc(Mal)

Santha a/p Chenayah @ Ramu, PhD(Osaka), MEc(Osaka), BEc(Mal)

Yew Siew Yong, PhD (PutraUMalaysia), MEc, BEc(Mal)

Yong Chen Chen, PhD(PutraUMalaysia), MEc, BSc(PutraUMalaysia)

Yong Sook Lu , PhD (Lancaster), MEc, BEc(Mal)

Nurulhuda Mohd Satar PhD(UWM)MEc, BEc(Mal)

Lim Kian Ping, PhD (Monash), MSc (UPM), BBA (UKM)

Tang Tuck Cheong PhD (Monash), MSc (UUM), BEc (UUM)

Hanira Hanafi, PhD (Durham), MCL, LLB (IIUM)

Nurhidayah Abdullah, PhD (Sydney), M.C.L, LL.B (IIUM), Advocate & Solicitor of High Court of Malaya (*Non-practising*)

Pensyarah :

*Chong Chin Sieng, MEc, BEc(Mal)

*Nor Hasniah Kasim, MEc(NUMalaysia), BEc(Mal)

Felo Penyelidik Kanan:

Cheong Kee Cheok , PhD (London), B.A(Mal)

Mario Arturo Ruiz Estrada, PhD(Mal), MA(Japan)

Felo SLAB/SLAI

En. Rafiq Idris, MA(Adelaide), BEc(IIUM)

Cik Nur Izzra Izzati Zulbahari, MSc(Durham), BEc(IIUM)

*Cuti Belajar

JABATAN PENGAJIAN PEMBANGUNAN

Ketua: Lee Hwok Aun, PhD (UMass), MSc (Lond), BA(Br.Col.)

Profesor Adjung:

YBhg. Datin Paduka Profesor Dr. Jamilah Ariffin, PhD, MSc (Queensland), BA (La Trobe)
YBhg. Tan Sri Datuk Dr. Kamal Mat Salih, PhD, MA(Pennsylvania), BA (Monash)

Profesor

Rajah Rasiah, PhD (Camb), MSocSc, BSocSc (SciUMalaysia)
M Niaz Asadullah, PhD & MSc (Oxon), MA (Dhaka), BA (Aligarh)

Profesor Madya

V.G.R Chandran A/L Gonvindaraju, PhD(Mal), M.Env.Econ. (UKM), B.A(UKM)

Profesor Madya (Pelawat)

Baskaran Angathevar, DPhil(Sussex), MSc(Middlesex), MPhil(JNU), M.A(Punjab),
M.A(Madurai)

Pensyarah Kanan

Azmah Hj. Othman, Ph.D (Mal), MPhil (Wales), MSc(Wales), BEc(Mal)
Lee Hwok Aun, PhD (UMass), MSc (Lond), BA (Br.Col.)
Mohamad Yusoff Sanusi, MA(Manc), BEc(Mal)
Sharifah Muhairah Shahabudin, PhD (Mal), MSc (UITM), BA (UC, NZ)

Pensyarah

Nur Annizah Ishak, MEc, BEc (UKM), MA (UMKC)

JABATAN PENGAJIAN PENTADBIRAN DAN POLITIK

Ketua: Raja Noriza Raja Ariffin, PhD(Nottingham), MCRP(CSUF), BA(USL)

Profesor

YBhg. Datuk Norma Mansor, PhD(Liv), MPA(Liv), BEc(Mal)

Edmund Terence Gomez, PhD(Mal), MPhil(Mal), BA(Mal)

Profesor Madya

YBhg. Datin Sabitha Marican, PhD(SciUMalaysia), MPA(Pitts), BSc(Pitts)

YBhg. Datuk Sharifuddin Zainuddin, PhD(Pitts), MPA(Pitt), BEc(Mal), DipBusStudies (UiTM)

Raja Noriza Raja Ariffin, PhD(Nottingham), MCRP(CSUF), BA(USL)

Yeoh Kok Kheng, PhD(Brad), MEd (Mal), BEc(Mal)

Beh Loo See, PhD(PutraUMalaysia), MA(NUMalaysia), BA(SciUMalaysia)

Makmor Tumin, PhD(Mal), MPA(Mal), BEc(Mal)

Pensyarah Kanan

Ali Boerhannoeddin, PhD(Mal), MPA(USC.LA), BEc(Mal)

Kuppusamy Singaravelloo, PhD (Putra UMalaysia), MPA(Mal), BSc(Mal)

Nawi Abdullah, MPA(Mal), BEc(Mal)

Muhammad Asri Mohd Ali, PhD (Mal), MPA(Mal), BEc(Mal)

Felo SLAB/SLAI

Cik Aqkillah a/p N Maniam, MPA (Mal), BscForr (UPM)

JABATAN STATISTIK GUNAAN

Ketua: Rohana Jani, PhD(Macq), MSc(WVirginia), BSc(Ohio)

Profesor

Goh Kim Leng, PhD(Monash), MEc, BEc(Mal)

Noor Azina Ismail, PhD(QUT), MStats, BSc(UNSW)

Susila Munisamy @ Doraisamy, PhD(Warwick), MSc, BSc(PutraUMalaysia), LLB(Lond)

Profesor Madya

Rohana Jani, PhD(Macq), MSc(WVirginia), BSc(Ohio)

Pensyarah Kanan

Ng Sor Tho, PhD(PutraUMalaysia), MEc, BEc(Mal)

Lau Wee Yeap, PhD(Osaka), MFE (NUS), MAppStats(Mal), MEc(Osaka), MAcc(CSU),
BSocSc(Hons)(SciUMalaysia)

Muzalwana Abdul Talib, PhD(Mal), MAppStats (Mal), BA(Hons)(Sheffield Hallam)

Ahmad Farid Osman, PhD(Monash), MSc, BAppSc(SciUMalaysia)

Tan Pei Pei, PhD(Monash), MAppStats, BEc(Mal)

Dariush Khezrimotlagh, PhD(Tech.U.Malaysia), MSc(PNUS), BSc(SBUK)

Pensyarah

Noor Ismawati Mohd Jaafar, MSc(UConn), BSc(UiTM), Dip_SA(UiTM)

Felo Penyelidik Kanan

Idris Jajri, PhD(NCarolina State), MSc(Lond), BEc(Mal)

Tey Nai Peng, MSc(Michigan), BEc(Mal)

Pakar Perunding

Tey Nai Peng, MSc(Michigan), BEc(Mal)

Felo SLAB/SLAI

Diana Abdul Wahab, MAppStats(Mal), BDecSc(NorthUMalaysia)

Lai Siow Li, MAppStats (Mal), BEc(Mal)

Ng Yin Mei, MAppStats(Mal), BEcons(Mal)

Adilah Abdul Ghapor, MAppStats(Mal), BSc(Purdue University, USA)

Asmida Mustafa, Bachelor Science Statistics (Mal)

Hannuun Eadiela Yaacob, PhD (Applied Statistics)(BioStatistic),(Sheffield, UK)

PROFESOR EMERITUS

YM Profesor Diraja Ungku Aziz Ungku Hamid

Dr. Mohamed Ariff Abdul Kareem

Dr. Stephen Chee Hong Chye

**PENTADBIRAN DAN SOKONGAN
FAKULTI EKONOMI DAN PENTADBIRAN**

Penolong Pendaftar Kanan (N44) (Pentadbiran & Pembangunan)	:	Norhafizah Abdullah
Penolong Pendaftar (N41) (Ijazah Tinggi)	:	Abdul Malik Anuar
Penolong Pendaftar (N41) (Ijazah Dasar)	:	Norhasliza Abu Hasan
Setiausaha Pejabat (N28)	:	Rozlin Kasmani Fauziah Abu Hassan (KUP) Siti Alimah Makmon (KUP)
Penolong Pegawai Tadbir (N27)	:	Ayu Hamiza Hamadin
Setiausaha Pejabat (N27)	:	Farahani Md. Zain
Pembantu Tadbir (P/O)(N22)	:	Haji Mohammad Sahut Ahmad Azura Hj. Aziz (KUP) Nurul Hanies Ahmad (KUP) Noor Rasida Abdullah (KUP)
Pembantu Tadbir (P/O) (N17)	:	Damia Huda Maamor Nithya a/p Chandrasegaran Noorhalijah Ibrahim Noor Hidayah Md Zakuan Norsyazwana Hasim Nurul Firdaus Md. Haniff Nuur Ikhwan Nizal Maamor Suhaidi Kamarudin Hussin
Penolong Jurutera (JA29)	:	Razak Darus Nasrul Fawaid Anas
Juruteknik Komputer (FT22)	:	Rejandran Supramaniam (KUP)
Juruteknik Komputer (FT17)	:	
Pembantu Tadbir (Kewangan) (W17)	:	Siti Suraya Baharuddin
Operator Mesin Pemprosesan Data (F11):	:	Ahmad Jamal Roslan
Pemandu Kenderaan Bermotor (H11)	:	Norasikin Zulkarnaini
Pembantu Operasi (N11)	:	Khairul Azwan Mahayuddin Mohd Faizal Ab Rashid Shahrul Ibrahim

SARJANA MUDA EKONOMI

PENGENALAN

Program Sarjana Muda Ekonomi dirangka untuk memberikan asas yang kukuh dalam teori dan pengetahuan ekonomi serta meningkatkan kemahiran kritikal dan analitikal kepada pelajar. Kursus teras dan elektif dibentuk untuk menghasilkan graduan yang mempunyai pengetahuan yang global dan khusus. Bermula pada tahun 2015, sistem jurusan yang baru telah memberikan pilihan kepada pelajar untuk menjurus dalam salah satu daripada 4 bidang iaitu Ekonomi, Pengajian Pembangunan, Pengajian Pentadbiran dan Politik, dan Statistik Gunaan sekiranya mereka mengambil sekurang-kurangnya sembilan (9) kursus dari jurusan yang tertentu dalam tempoh pengajian mereka. Di bawah sistem ini juga, pelajar perlu menamatkan 126 jam kredit untuk mendapatkan pengijazahan.

SYARAT KEMASUKAN

Calon Tempatan

Secara amnya, calon tempatan harus memenuhi syarat am universiti dan keperluan khas program sebelum diterima masuk ke program ini. Calon mestilah mempunyai sijil berikut:

- STPM atau setaraf; atau
- Diploma UiTM atau Politeknik Kementerian Pengajian Tinggi Malaysia atau kelayakan lain yang diiktiraf setaraf dengannya oleh Kerajaan Malaysia dan diperakukan oleh Senat Universiti; atau
- Matrikulasi, UM Asasi Sains atau UTM Tahun Asas.

Syarat Am Universiti

Setiap calon warganegara yang ingin mengikuti program pengajian di Universiti Malaya hendaklah memenuhi syarat am Universiti seperti berikut:

1. Lulus Sijil Pelajaran Malaysia (SPM)/setaraf dengan baik.
2. Lulus dengan Kepujian dalam Bahasa Melayu/Bahasa Malaysia di peringkat SPM/setaraf.
3. Lulus peperiksaan STPM dengan sekurang-kurangnya:
 - a. Gred C (NGMP 2.00) mata pelajaran Pengajian Am; dan
 - b. Gred C (NGPM 2.00) DUA (2) mata pelajaran lain
4. Lulus Matrikulasi KPM/Asasi Sains UM/ Asasi UiTM dengan mendapat sekurang-kurangnya PNGK 2.00; atau
5. Memiliki kelulusan diploma atau kelulusan lain yang diiktiraf setaraf dengannya oleh kerajaan Malaysia dan diluluskan oleh Senat Universiti; atau
6. Mendapat sekurang-kurangnya Tahap 1 (Band 1) dalam *Malaysian University English Test* (MUET)

Keperluan Khas Program Calon STPM atau setaraf/Matrikulasi

Kategori STPM (Sains & Sastera)

Lulus STPM dengan mendapat sekurang-kurangnya PNGK 3.30; dan

Mendapatkan sekurang-kurangnya Gred B+ (NGMP 3.33) pada peringkat STPM dalam salah satu (1) mata pelajaran berikut:

- Ekonomi
- Perakaunan
- Matematik S/ Matematik T / Matematik M
- Pengajian Perniagaan/Pengurusan Perniagaan
- *Further Mathematics*, dan

Mendapat sekurang-kurangnya Gred B pada peringkat SPM dalam mata pelajaran berikut;

- Matematik, dan

Mendapat sekurang-kurangnya Tahap 3 (Band 3) dalam *Malaysian University English Test* (MUET); dan

Lulus temuduga.

Kategori Matrikulasi/Asasi (Aliran Sains)

Lulus Matrikulasi/Asasi dengan sekurang-kurangnya PNGK 3.30; dan

Mendapat sekurang-kurangnya Gred B+ (NGMP 3.33) pada peringkat Matrikulasi/Asasi dalam mata pelajaran berikut:

- Matematik, dan

Mendapat sekurang-kurangnya Tahap 3 (Band 3) dalam MUET, dan

Lulus temuduga.

Kategori Matrikulasi/Asasi (Aliran Perakaunan)

Lulus Matrikulasi/Asasi dengan sekurang-kurangnya PNGK 3.30; dan

Mendapat sekurang-kurangnya Gred B+ (NGMP 3.33) pada peringkat Matrikulasi/Asasi dalam salah satu (1) mata pelajaran berikut:

- Ekonomi
- Perakaunan
- Matematik
- Pengajian Perniagaan; dan

Mendapat sekurang-kurangnya Gred B pada peringkat SPM dalam mata pelajaran berikut:

- Matematik; dan

Mendapat sekurang-kurangnya Tahap 3 (Band 3) dalam MUET; dan

Lulus temu duga.

Calon Diploma

Memiliki Diploma UiTM atau Politeknik Kementerian Pengajian Tinggi Malaysia dengan mendapat sekurang-kurangnya PNGK 3.30 dalam mana-mana bidang berikut:

- Diploma Perakaunan
- Diploma Pentadbiran Awam
- Diploma Pengajian Perniagaan
- Diploma Pengajian Bank
- Diploma Analisis Pelaburan
- Diploma Pemasaran; atau

Mempunyai kelulusan lain yang diiktiraf setaraf dengannya oleh Kerajaan Malaysia dan diperakukan oleh Senat Universiti Malaya dengan mendapat sekurang-kurangnya PNGK 3.30; atau

Mempunyai Sijil A-Level yang diiktiraf dengan mendapat sekurang-kurangnya Gred B+ (NGMP 3.33) pada peringkat A-Level dalam salah satu (1) mata pelajaran berikut:

- Ekonomi
- Perakaunan
- Matematik
- Pengajian Perniagaan
- Matematik Lanjutan; dan

Mendapat sekurang-kurangnya Gred B pada peringkat GCSE/GCE 'O' level dalam mata pelajaran berikut:

- Matematik; atau

Mempunyai Diploma International Baccalaureate yang diiktiraf dengan mendapat sekurang-kurangnya Gred B dalam salah satu (1) mata pelajaran berikut:

- Ekonomi (Tahap Tinggi)
- Matematik (Tahap Tinggi)
- Pengajian Perniagaan (Tahap Tinggi); dan

Mendapatkan sekurang-kurangnya Gred B pada peringkat Diploma International Baccalaureate dalam mata pelajaran berikut:

- Matematik (Tahap Biasa); atau

Lulus STPM bukan tahun semasa dengan mempunyai sekurang-kurangnya PNGK 3.30 dan memenuhi syarat keperluan khas program seperti berikut:

Mendapat sekurang-kurangnya Gred B + (NGMP 3.33) pada peringkat STPM dalam salah satu (1) mata pelajaran berikut:

- Ekonomi
- Perakaunan
- Matematik S/ Matematik T / Matematik M
- Pengajian Perniagaan
- Matematik Lanjutan; dan

Mendapat sekurang-kurangnya Gred B pada peringkat SPM dalam mata pelajaran berikut:

- Matematik; atau

Lulus Matrikulasi bukan tahun semasa dengan sekurang-kurangnya PNGK 3.30 dan memenuhi syarat keperluan khas program seperti berikut:

Mendapat sekurang-kurangnya Gred B+ (NGMP 3.33) pada peringkat Matrikulasi/Asasi dalam salah satu (1) mata pelajaran berikut:

- Ekonomi
- Perakaunan
- Matematik
- Pengajian Perniagaan; dan

Mendapat sekurang-kurangnya Gred B pada peringkat SPM dalam mata pelajaran berikut:

- Matematik; dan

Mendapat sekurang-kurangnya Tahap 3 (Band 3) dalam MUET; dan

Lulus temu duga.

CALON ANTARABANGSA

Calon bukan warganegara yang ingin mengikuti program pengajian di Universiti Malaya hendaklah mempunyai *National Higher School Certificate* dan memenuhi syarat seperti berikut:

- (i) Lulus dengan sekurang-kurangnya Gred B atau/dan 80% dalam mata pelajaran berkenaan pada tahap GCE/A-Level/setaraf; atau
- (ii) Mempunyai sekurang-kurangnya PNGK 3.00 dalam mata pelajaran berkenaan pada tahap sijil/diploma; dan
- (iii) Mengambil dan lulus kursus Bahasa Melayu dan/atau Bahasa Inggeris. Pengecualian diberi kepada calon yang mempunyai salah satu dari kelulusan berikut:
 - a. Skor TOEFL 550 (PBT), 213 (CBT) atau 80 (IBT)
 - b. Band 6 ke atas untuk IELTS
 - c. C6 ke atas untuk General Certificate of Secondary Education (O Level), University of Cambridge untuk Bahasa Melayu atau Bahasa Inggeris.
 - d. Lulus General Certificate of Education (A Level), University of Cambridge untuk Bahasa Melayu atau Bahasa Inggeris.

GARIS PANDUAN PENGECCUALIAN DAN PEMINDAHAN KREDIT

1. PENGECCUALIAN KREDIT

Tafsiran:

Pengeccualian kredit bermakna pengeccualian dari mendaftar dan mengikuti kursus yang ditetapkan untuk sesuatu program pengajian berdasarkan kursus yang diambil oleh pelajar sebelum diterima masuk ke program pengajian Universiti.

Kursus yang diluluskan pengeccualian kredit akan diberikan gred K dan kredit tidak diambilkira dalam pengiraan PNG dan PNGK namun diambilkira bagi tujuan penyempurnaan pengijazahan.

Bagi maksud pengeccualian kredit, pelajar hendaklah mengemukakan yang berikut:

- (a) Sekiranya permohonan adalah berdasarkan kelayakan peringkat Sijil Profesional/Diploma, pelajar hendaklah mengemukakan salinan Sijil Profesional/Diploma yang telah diperolehi. Kursus hendaklah dari sijil profesional/diploma/ijazah yang dianugerahkan dalam tempoh lima (5) tahun dari sesi kemasukan pelajar ke Universiti, atau
- (b) Sekiranya pelajar tidak berjaya menamatkan pengajian peringkat Ijazah Pertama maka beliau hendaklah sekurang-kurangnya telah mengikuti kursus berkenaan dengan jayanya dan mengemukakan slip keputusan peperiksaan atau transkrip separa bagi program pengajian terdahulu. Kursus hendaklah diambil dalam tempoh lima (5) tahun dari sesi kemasukan pelajar ke Universiti.

Pelajar layak memohon pengeccualian kredit **keccuali** kategori **Kursus Wajib Fakulti** yang berikut:

- (a) EIX2001-Metodologi Penyelidikan;
- (b) **Kursus Teras Ekonomi** seperti berikut:
 - i. EIA1002 Mikroekonomi I
 - ii. EIA2001 Mikroekonomi II
 - iii. EIA3001 Mikroekonomi III
 - iv. EIA1003 Makroekonomi I
 - v. EIA2002 Makroekonomi II
 - vi. EIA3002 Makroekonomi III
 - vii. EIA1004 Ekonomi Pembangunan
 - viii. EIA2003 Ekonomi Malaysia
 - ix. EIA2004 Pemikiran Kritikal Dalam Ekonomi
 - x. EIA3003 Perkembangan Pemikiran Ekonomi; dan
- (c) EIA3004 Latihan Industri

Permohonan hendaklah dikemukakan dalam dua semester pertama pengajian.

Kursus yang telah diluluskan pengeccualian kredit tidak boleh didaftar semula oleh pelajar bagi maksud mempertingkatkan PNGK. Pelajar hanya dibenarkan mengaudit kursus tersebut sahaja.

2. PEMINDAHAN KREDIT

- (1) **Pemindahan kredit** bermakna pemindahan kredit bersama-sama dengan gred yang diperolehi bagi kursus yang diambil oleh pelajar selepas diterima masuk untuk mengikuti program pengajian di Universiti.
 - (2) Kredit yang diperolehi bersama-sama dengan gred dan mata gred bagi kursus yang diluluskan akan diambil kira dalam pengiraan PNG dan PNGK pelajar.
 - (3) Kursus yang dipohon untuk pemindahan kredit hendaklah merupakan kursus dari program pengajian yang setaraf dengan program pengajian yang sedang diikuti di Universiti.
3. Kebenaran untuk pengecualian dan pemindahan kredit adalah tertakluk kepada syarat-syarat berikut:
- (1) Kursus yang dipohon mempunyai pertindihan sekurang-kurangnya 75% dengan kursus yang ditawarkan di Universiti;
 - (2) Gred atau mata gred yang diperolehi untuk kursus berkenaan adalah tidak kurang daripada C atau 2.0;
 - (3) Kursus yang dipohon mempunyai nilai kredit yang setara dengan kursus yang ditawarkan di Universiti;
 - (4) Pelajar telah mengikuti kursus yang dipohon dengan jayanya dan memperolehi gred lulus bagi kursus berkenaan mengikut skim penggredan Universiti.
 - (5) Jumlah maksimum kredit yang boleh dipindah dan/atau dikecualikan adalah tidak boleh melebihi satu pertiga daripada jumlah keseluruhan kredit program pengajian berkenaan dengan pengecualian bagi program-program profesional yang ditadbir oleh badan profesional masing-masing.
 - (6) Tertakluk kepada syarat di perenggan 3 (1) dan (3) di atas, pelajar yang diluluskan bertukar program pengajian boleh dipertimbangkan untuk pemindahan kredit dengan syarat gred atau mata gred yang diperolehi untuk kursus berkenaan adalah tidak kurang daripada C atau 2.0.
 - (7) Kaedah menyetarakan kursus Universiti dengan kursus dari institusi lain adalah seperti berikut:

Kelulusan	Kaedah
Sijil Profesional/Diploma	Kursus hendaklah disetarakan dengan: <ul style="list-style-type: none">• sekurang-kurangnya satu kursus tahap akhir dari institusi lain; atau• gabungan beberapa kursus tahap akhir dan pertengahan dari institusi lain.
Ijazah Pertama	Kursus hendaklah disetarakan dengan: <ul style="list-style-type: none">• sekurang-kurangnya satu kursus yang sama

	tahap atau yang lebih tinggi dari institusi lain; atau <ul style="list-style-type: none"> • gabungan beberapa kursus yang sama tahap atau dengan tahap lebih tinggi dari institusi lain.
--	--

4. Kursus yang diikuti semasa program pertukaran pelajar yang tidak tersenarai di dalam struktur program pengajian boleh dipertimbangkan pemindahan kredit tertakluk kepada kursus berkenaan memenuhi syarat seperti yang dinyatakan pada perenggan (c)(ii) dan mendapat perakuan Dekan Fakulti program pengajian pelajar sama ada:
 - (1) menggantikan mana-mana kursus dalam struktur program pengajiannya. Bagi tujuan ini, gred dan mata gred kursus akan diambil kira dalam pengiraan PNG dan PNGK; atau
 - (2) tidak menggantikan mana-mana kursus yang ditetapkan dalam struktur program pengajiannya. Kursus berkenaan akan dicatatkan di dalam transkrip akademik pelajar. Bagi tujuan ini gred serta mata gred kursus berkenaan akan diambil kira dalam pengiraan PNG dan PNGK.
5. Permohonan untuk pemindahan atau pengecualian kredit hendaklah dikemukakan kepada Dekan Fakulti program pengajian tidak lewat dari hari Jumaat minggu kuliah kedua Semester Biasa menggunakan kaedah yang ditetapkan oleh Universiti.
6. Permohonan hendaklah dikemukakan bersama-sama:
 - (1) bayaran yuran proses atas suatu kadar yang ditetapkan. Yuran ini tidak akan dikembalikan;
 - (2) dokumen sokongan wajib iaitu hasil pembelajaran kursus, silibus/kandungan kursus dan skim penggredan kursus yang dipohon untuk pemindahan atau pengecualian kredit.
 - (3) Keputusan permohonan pengecualian dan/atau pemindahan kredit pelajar akan dimaklumkan oleh Pendaftar/Dekan Fakulti program pengajian.

SKIM PENGGREDAN

Markah	Gred	Mata Gred	Maksud
90-100 80-89 75-79	A+ A A-	4.0 4.0 3.7	Amat Cemerlang Cemerlang Cemerlang
70-74 65-69 60-64	B+ B B-	3.3 3.0 2.7	Kepujian Kepujian Kepujian
55-59 50-54	C+ C	2.3 2.0	Lulus Lulus
45-49	C-	1.7	Gagal (Rujuk perenggan 2 di bawah 'Catatan')
40-44 35-39 <35	D+ D F	1.3 1.0 0.0	Gagal
I K P S U R W W1 W2 UW	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0	Belum selesai Kredit Kemajuan Memuaskan Tidak memuaskan Berdaftar untuk audit Penarikan diri secara rasmi daripada satu atau lebih kursus dalam sesuatu semester Penarikan diri secara rasmi daripada semester Penarikan diri secara rasmi daripada Universiti Penarikan diri tidak rasmi

PENGELASAN IJAZAH SARJANA MUDA DI BAWAH SISTEM SEMESTER

<u>Penganugerahan Ijazah</u>	<u>PNGK</u>	<u>Kemasukan : Sesi 2002/2003 dan seterusnya</u>
Lulus Dengan Kepujian	2.0 < 3.7	Senat telah memutuskan pelajar yang memperolehi PNGK terakhir 3.7 dan ke atas adalah layak dianugerahkan Ijazah Lulus Dengan Kepujian (Dengan Cemerlang)
Lulus Dengan Kepujian (Dengan Cemerlang)	3.7 dan ke atas	

PNGK : Purata Nilai Gred Keseluruhan (Maksimum = 4.00)

Catatan :

1. Skim Penggredan yang diluluskan oleh Senat diterimapakai untuk semua program ijazah Sarjana Muda di bawah Sistem Semester, Universiti Malaya **kecuali** Ijazah Sarjana Muda Perubatan dan Sarjana Muda Pembedahan **dan** Ijazah Sarjana Muda Pembedahan Pergigian.
2. Mengikut Kaedah-Kaedah & Peraturan-Peraturan Universiti Malaya (Pengajian Ijazah Pertama) 2013 di bawah Peraturan 5(7) :

Penebusan Gred Kursus

- (a) Pelajar boleh mengemukakan permohonan untuk menebus gred C- bagi mana-mana kategori kursus tertakluk kepada syarat-syarat berikut dan persetujuan Dekan Fakulti program pengajiannya:
 - (i) Kursus tersebut boleh ditebus kepada gred C sahaja;
 - (ii) Markah akan ditambah kepada markah sedia ada;
 - (iii) Penebusan hanya boleh dibuat untuk satu kursus sahaja pada semester berkenaan; dan
 - (iv) Permohonan untuk menebus gred C- hendaklah dibuat dalam masa satu minggu selepas tarikh rasmi keputusan peperiksaan.
 - (b) Penebusan kursus ini boleh dibuat melalui tugas, ujian atau kaedah-kaedah penilaian lain yang ditetapkan oleh pemeriksa kursus berkenaan.
3. Ijazah yang dianugerahkan kepada pelajar adalah berdasarkan PNGK terakhir yang diperolehi. Untuk melayakkan seseorang pelajar dianugerahkan ijazah kepujian, ia hendaklah mencapai PNGK terakhir tidak kurang daripada 2.0 Ijazah yang dianugerahkan dengan memperolehi PNGK terakhir 3.7 dan ke atas adalah diiktiraf sebagai mencapai taraf pengijazahan Ijazah Kepujian (Dengan Cemerlang).

STRUKTUR PROGRAM

Bil.	Kursus	Kredit	Jumlah Kredit
1.	Kursus Universiti 1. GIG1001 - Tamadun Islam dan Tamadun Asia (TITAS) 2. GIG1002 - Hubungan Etnik 3. GIG1003 - Asas Pembudayaan Keusahawanan 4. GIG1004 - Literasi Maklumat 5. GIG1005 - Jalinan Masyarakat 6. Ko-kurikulum 7. Kursus Elektif Luar Fakulti (KELF) 8. Kursus Bahasa Inggeris Komunikasi (6 kredit) (1) Tahap 1 : (3 kredit) (2) Tahap 2 : (3 kredit) (Rujuk Muka surat 31 : Senarai kursus yang ditawarkan)	2 2 2 2 2 2 2 6	20
2.	Kursus Teras Kursus Teras Fakulti EIX1001 Pengantar Sains Politik & Pentadbiran Awam 3 EIX1002 Pengenalan kepada Undang-Undang 3 EIX2001 Metodologi Penyelidikan 4 EIX2002 Sosiologi 3 Kursus Teras Program : Teras Ekonomi EIA1001 Pengantar Pengurusan Kewangan 4 EIA1002 Mikroekonomi I 3 EIA1003 Makroekonomi I 3 EIA1004 Ekonomi Pembangunan 3 EIA2001 Mikroekonomi II 4 EIA2002 Makroekonomi II 4 EIA2003 Ekonomi Malaysia 3 EIA2004 Pemikiran Kritikal Dalam Ekonomi 3 EIA3001 Mikroekonomi III 4 EIA3002 Makroekonomi III 4 EIA3003 Perkembangan Pemikiran Ekonomi 3 Kursus Teras Program : Kuantitatif EIA1005 Statistik I 4 EIA1006 Statistik II 3 EIA1007 Matematik Asas 3 EIA2005 Pengenalan Matematik Untuk Ekonomi 3 EIA2006 Ekonometrik Asas 3 Kursus Teras Program: Latihan Industri EIA3004 Latihan Industri 6 Kursus Teras Program: Latihan Ilmiah EIA3005 Latihan Ilmiah 6	13 38 16 6 6	79
3.	Kursus Elektif (Pengkhususan) Pelajar diwajibkan untuk mengkhusus di dalam salah satu daripada empat (4) bidang di bawah: (a) Ekonomi (b) Pengajian Pembangunan (c) Pengajian Pentadbiran & Politik (d) Statistik Gunaan (Rujuk muka surat 27-28 : senarai kursus elektif)		27
Jumlah			126

Gred lulus bagi semua kursus adalah Gred C, kecuali kursus yang dinilai hanya dari segi memuaskan atau tidak memuaskan.

Nota :

1. Pelajar diwajibkan untuk mengkhusus di dalam salah satu dari empat (4) bidang dan pelajar perlu mengambil sekurang-kurangnya sembilan (9) kursus dalam pengkhususan yang tertentu. Pengkhususan tersebut adalah:
 - (a) Ekonomi
 - (b) Pengajian Pembangunan
 - (c) Pengajian Pentadbiran dan Politik
 - (d) Statistik Gunaan

2. Pelajar Antarabangsa Sesi Kemasukan 2015/2016 :
 - (a) Dikecualikan daripada mengambil kursus GIG1001 TITAS (2 kredit) dan GIG1002 Hubungan Etnik (2 kredit) melainkan mereka sendiri berminat untuk mendudukinya.
 - (b) Diwajibkan untuk mengambil kursus GIE1001 (Pengenalan Ekonomi) dan GIG1006 (Pengenalan Kepada Malaysia).
 - (c) Diwajibkan untuk mengambil kursus GLT1001 (Bahasa Malaysia Asas) sebagai syarat pengijazahan.

3. Pelajar diwajibkan mengikuti program yang dianjurkan oleh Fakulti dari masa ke semasa.

4. Pelajar perlu merujuk kepada sumber-sumber berikut untuk maklumat tambahan:
 - (a) Buku-Kaedah-Kaedah Universiti Malaya (Pengajian Ijazah Pertama) 2013 dan Peraturan -Peraturan Universiti Malaya (Pengajian Ijazah Pertama) 2013.
 - (b) Garis Panduan Latihan Industri.
 - (c) Garis Panduan Latihan Ilmiah.
 - (d) Garis Panduan Taksonomi Pengajaran & Pembelajaran dan Elemen Kemahiran Insaniah (*Soft Skills*) boleh dirujuk di <http://fep.um.edu.my>
 - (e) Notis-notis yang dikeluarkan oleh Fakulti dari masa ke semasa.

SENARAI KURSUS UNIVERSITI (20 KREDIT)

Bil	Kod	Tajuk	Kredit
1.	GIG1001	Tamadun Islam dan Tamadun Asia (TITAS)	2
2.	GIG1002	Hubungan Etnik	2
3.	GIG1003	Asas Pembudayaan Keusahawanan	2
4.	GIG1004	Literasi Maklumat	2
5.	GIG1005	Jalinan Masyarakat	2
6.		Ko-kurikulum	2
7.		KELF	2
8.		Kursus Bahasa Inggeris Komunikasi (6 kredit)	6
		i. Tahap 1 (3k)	
		ii. Tahap 2 (3k)	
		<i>(Rujuk muka surat 31 : Senarai tawaran kursus)</i>	

SENARAI KURSUS TERAS (79 KREDIT)

Bil.	Kod	Tajuk	Kredit
Kursus Teras Fakulti (13 Kredit)			
1.	EIX1001	Pengantar Sains Politik dan Pentadbiran Awam	3
2.	EIX1002	Pengenalan kepada Undang-Undang	3
3.	EIX2001	Metodologi Penyelidikan	4
4.	EIX2002	Sosiologi	3
Kursus Teras Program - Teras Ekonomi (38 Kredit)			
1.	EIA1001	Pengantar Pengurusan Kewangan	4
2.	EIA1002	Mikroekonomi I	3
3.	EIA1003	Makroekonomi I	3
4.	EIA1004	Ekonomi Pembangunan	3
5.	EIA2001	Mikroekonomi II	4
6.	EIA2002	Makroekonomi II	4
7.	EIA2003	Ekonomi Malaysia	3
8.	EIA2004	Pemikiran Kritikal Dalam Ekonomi	3
9.	EIA3001	Mikroekonomi III	4
10.	EIA3002	Makroekonomi III	4
11.	EIA3003	Perkembangan Pemikiran Ekonomi	3
Kursus Teras Program – Kuantitatif (16 Kredit)			
1.	EIA1005	Statistik I	4
2.	EIA1006	Statistik II	3
3.	EIA1007	Matematik Asas	3
4.	EIA2005	Pengenalan Matematik Untuk Ekonomi	3
5.	EIA2006	Ekonometrik Asas	3
Kursus Teras Program – Latihan Industri (6 Kredit)			
1.	EIA3004	Latihan Industri	6
Kursus Teras Program – Latihan Ilmiah (6 Kredit)			
1.	EIA3005	Latihan Ilmiah	6

**SENARAI PENGKHUSUSAN DAN KURSUS ELEKTIF YANG BERKAITAN
(27 KREDIT)**

PENGKHUSUSAN EKONOMI

Bil	Kod	Tajuk	Kredit
1.	EIB2001	Teori Perdagangan Antarabangsa	3
2.	EIB2002	Kewangan Negara	3
3.	EIB2003	Ekonomi Buruh	3
4.	EIB2004	Ekonomi Alam Sekitar	3
5.	EIB2005	Ekonomi Bandar	3
6.	EIB2006	Ekonomi Populasi	3
7.	EIB2007	Undang-Undang Perniagaan, Perbankan dan Kewangan	3
8.	EIB2008	Ekonomi Islam	3
9.	EIB2009	Ekonomi Monetari	3
10.	EIB3001	Ekonomi Gelagat	3
11.	EIB3002	Ekonomi Kebajikan	3
12.	EIB3003	Ekonomi Pengurusan	3
13.	EIB3004	Ekonomi Maklumat	3
14.	EIB3005	Ekonomi Kesihatan	3
15.	EIB3006	Ekonomi Perindustrian	3
16.	EIB3007	Ekonomi Regulasi	3
17.	EIB3008	Ekonomi Kewangan	3
18.	EIB3009	Perbankan & Kewangan Islam	3
19.	EIB3010	Isu-Isu Ekonomi Antarabangsa	3

PENGKHUSUSAN PENGAJIAN PEMBANGUNAN

Bil	Kod	Tajuk	Kredit
1.	EIC2001	Perusahaan Kecil dan Sederhana	3
2.	EIC2002	Gender dan Pembangunan	3
3.	EIC2003	Mikrokewangan dan Perusahaan Sosial	3
4.	EIC3001	Ekonomi Keusahawanan	3
5.	EIC3002	Analisis Projek Pembangunan	3
6.	EIC3003	Pembangunan Mapan dan Ekonomi Hijau	3
7.	EIC3004	Pembangunan Koperasi	3
8.	EIC3005	Pembangunan Pertanian	3
9.	EIC3006	Ekonomi Tanah	3
10.	EIC3007	Globalisasi dan Pembangunan Inklusif	3
11.	EIC3008	Pengurusan Perniagaan Pertanian	3
12.	EIC3009	Pembangunan dan Bioteknologi	3
13.	EIC3010	Sosiologi Pembangunan	3
14.	EIC3011	Pembangunan Komuniti	3
15.	EIC3012	Pertumbuhan dan Pengagihan	3

PENGKHUSUSAN PENGAJIAN PENTADBIRAN DAN POLITIK

Bil.	Kod	Tajuk	Kredit
1.	EID2001	Pengurusan Awam:Teori dan Amalan	3
2.	EID2002	Politik Perbandingan dan Kerajaan	3

Bil.	Kod	Tajuk	Kredit
3.	EID2003	Politik Malaysia	3
4.	EID2004	Ekonomi Politik Antarabangsa	3
5.	EID2005	Pengurusan Sumber Manusia	3
6.	EID2006	Teori dan Pemikiran Politik	3
7.	EID2007	Kerajaan Tempatan	3
8.	EID3001	Kewangan Sektor Awam	3
9.	EID3002	Perhubungan Perindustrian	3
10.	EID3003	Gelagat Organisasi	3
11.	EID3004	Teknik Kemahiran Pengurusan	3
12.	EID3005	Perancangan dan Urbanisasi	3
13.	EID3006	Pengurusan dan Analisis Projek	3
14.	EID3007	Polisi Awam	3
15.	EID3008	Perkongsian Awam- Swasta	3
16.	EID3009	Pengurusan Kualiti Menyeluruh	3

PENGKHUSUSAN STATISTIK GUNAAN

Bil.	Kod	Tajuk	Kredit
1.	EIE2001	Kaedah Survei dan Persampelan	3
2.	EIE2002	Komputeran Perniagaan	3
3.	EIE2003	Analisis Data	3
4.	EIE2004	Sains Pengurusan	3
5.	EIE2005	Teknik dan Aplikasi Demografi	3
6.	EIE3001	Statistik Lanjutan	3
7.	EIE3002	Analisis Siri Masa	3
8.	EIE3003	Analisis Ekonometrik	3
9.	EIE3004	Matematik Aktuari	3
10.	EIE3005	Komputeran Berstatistik	3
11.	EIE3006	Ekonometrik Kewangan	3
12.	EIE3007	Rekabentuk Ujikaji	3

Nota:

1. Bagi tujuan pengijazahan, pelajar diwajibkan untuk memenuhi keperluan pengkhususan tertentu dengan mengambil sekurang-kurangnya sembilan (9) kursus iaitu 27 kredit yang tersenarai di bawah pengkhususan tertentu.
2. Penentuan pengkhususan oleh setiap pelajar akan dikenalpasti bermula Semester ke-3 (Tahap 2). satu taklimat khas berkaitan pengkhususan akan disampaikan oleh Timbalan Dekan (Ijazah Dasar). Pelajar perlu merancang dan kenalpasti pengkhususan yang ingin diambil dan mengisi borang pengesahan samasa sesi taklimat tersebut

SENARAI KURSUS ELEKTIF LUAR FAKULTI (KELF)

Bil.	Kod	Tajuk	Kredit
1.	GIE1001	Pengenalan Ekonomi**	3
2.	GIE2001	Statistik Asas**	2

** Kursus Elektif Luar Fakulti (KELF) tidak boleh diambil oleh pelajar FEP/FPP, pelajar minor (Ekonomi) dari APM, API dan FSSS serta pelajar minor (Perniagaan) dari FSKTM. Walau bagaimanapun, pelajar FEP Bukan Warganegara adalah diwajibkan mengambil Kursus GIE1001(Pengenalan Ekonomi) bagi tujuan syarat penyempurnaan kredit.

**CADANGAN STRUKTUR PENGAJIAN
SESI KEMASUKAN 2015/2016**

SEMESTER 1-2

KOMPONEN	SEMESTER 1		SEMESTER 2	
	KURSUS	KREDIT	KURSUS	KREDIT
Kursus Wajib Universiti	1. GIG1004 Literasi Maklumat 2. Kursus Bahasa Inggeris Komunikasi (Rujuk muka surat 31 : Senarai Tawaran Kursus)	2 3	1. GIG1001 TITAS 2. Kursus Bahasa Inggeris Komunikasi (Rujuk muka surat 31 : Senarai Tawaran Kursus) 3. GIG1005 Jalinan Masyarakat	2 3 2
Kursus Teras Fakulti/Program	1. EIA1005 Statistik I 2. EIX1001 Pengantar 3. Sains Politik & Pentadbiran Awam 4. EIA1002 Mikroekonomi I 5. EIX1002 Pengenalan Undang-Undang	4 3 3 3	1. EIA1007 Matematik Asas 2. EIA1006 Statistik II 3. EIA1001 Pengantar Pengurusan Kewangan 4. EIA1003 Makroekonomi I	3 3 4 3
Kursus Elektif (Pengkhususan)	-		-	-
JUMLAH KREDIT		18		20

SEMESTER 3-4

KOMPONEN	SEMESTER 3		SEMESTER 4	
	KURSUS	KREDIT	KURSUS	KREDIT
Kursus Wajib Universiti	1. GIG1003 Asas Pembudayaan Keusahawanan 2. GIG1002 Hubungan Etnik / GIG1006 Pengenalan kepada Malaysia (Bukan Warganegara)	2 2	1. Ko-Kurikulum	2
Kursus Teras Fakulti/Program	1. EIA2006 Ekonometrik Asas 2. EIA2005 Pengenalan Matematik Untuk Ekonomi 3. EIA1004 Ekonomi Pembangunan 4. EIX2002 Sosiologi 5. EIA2001 Mikroekonomi II	3 3 3 3 4	1. EIA2003 Ekonomi Malaysia 2. EIA2002 Makroekonomi II 3. EIX2001 Metodologi Penyelidikan	3 4 4
Kursus Elektif (Pengkhususan)	-	-	Tiga (3) kursus dipilih dari Senarai Pengkhususan (Rujuk muka surat 27-28)	3 3 3
JUMLAH KREDIT		20		22

SEMESTER 5-6

KOMPONEN	SEMESTER 5		SEMESTER 6	
	KURSUS	KREDIT	KURSUS	KREDIT
Kursus Wajib Universiti	1. Kursus Elektif Luar Fakulti (KELF)	2	-	-
Kursus Teras Fakulti/Program	1. EIA3001 Mikroekonomi III 2. EIA2004 Pemikiran Kritikal Dalam Ekonomi 3. EIA3005 Latihan Ilmiah	4 3 3(P)	1. EIA3002 Makroekonomi III 2. EIA3003 Perkembangan Pemikiran Ekonomi 3. EIA3005 Latihan Ilmiah	4 3 3(P)
Kursus Elektif (Pengkhususan)	Tiga (3) kursus dipilih daripada Senarai Pengkhususan (Rujuk muka surat 27-28)	3 3 3	Tiga (3) kursus dipilih daripada Senarai Pengkhususan (Rujuk muka surat 27-28)	3 3 3
JUMLAH KREDIT		21		19

SEMESTER 7

KOMPONEN	SEMESTER 7	
	KURSUS	KREDIT
Kursus Wajib Universiti	-	-
Kursus Teras Fakulti/Program	EIA3004 Latihan Industri	6
Kursus Elektif (Pengkhususan)	-	-
JUMLAH KREDIT		6

JUMLAH KREDIT: 126 KREDIT**Nota:**

1. Pelajar baru dihadkan mengambil tidak melebihi 18 kredit dalam semester permulaan bagi program pengajiannya melainkan jika diluluskan oleh Senat.
2. Pada amnya bilangan kredit maksimum yang boleh diambil dalam Semester Biasa adalah 20 kredit dan bagi Semester Khas ialah 9 kredit.
3. Bilangan kredit minimum pada Semester Biasa yang boleh diambil oleh seseorang pelajar adalah 6 kredit. Pendaftaran kurang daripada 6 kredit hendaklah mendapat kelulusan Dekan Fakulti program pengajiannya.
4. Pelajar perlu mendapatkan kelulusan Dekan Fakulti program pengajiannya untuk pendaftaran kursus kurang daripada 12 kredit.

PENAWARAN KURSUS BAHASA INGGERIS KEPADA PELAJAR WARGANEGARA DAN BUKAN WARGANEGARA UNIT BAHASA FAKULTI BAHASA DAN LINGUISTIK			
KATEGORI 1	KATEGORI 2	KATEGORI 3	KATEGORI 4
<ul style="list-style-type: none"> • MUET Tahap 2 • IELTS Tahap 3 • TOEFL 347 – 396 • Gred C / C+ (Kursus Intensif Khas yang ditawarkan oleh FBL) <p>(3 kursus x 2 kredit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MUET Tahap 3 • IELTS Tahap 4 • TOEFL 437 – 473 • Gred B- / B/ B+ (Kursus Intensif Khas yang ditawarkan oleh FBL) <p>(2 kursus x 3 kredit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MUET Tahap 4 • IELTS Tahap 6 • TOEFL (550 – PBT / 213 – CBT / 80 – IBT) • TOEIC 605 – 692 • A' Levels (University of Cambridge, London) Minima C • Gred A- / A (Kursus Intensif Khas yang ditawarkan oleh FBL) <p>(2 kursus x 3 kredit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MUET Tahap 5 & Tahap 6 • IELTS Tahap 7 dan ke atas • TOEFL (566 dan ke atas – PBT / 226 dan ke atas – CBT / 91 dan ke atas – IBT) • A' Levels (University of Cambridge, London) Minima A <p>(2 kursus x 3 kredit)</p>
<p><u>WAJIB</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • GLT1002 – Mastering English I • GLT1003 – Mastering English II • GLT1004 – Mastering English III 	<p><u>WAJIB</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • GLT1005 – Mastering English IV <p>** <u>PILIH SALAH SATU SAHAJA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • GLT1006 – Mastering English V • GLT1007 – Essential Writing Skills • GLT1008 – Effective Communication 	<p><u>WAJIB</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • GLT1009 – Mastering English VI <p>** <u>PILIH SALAH SATU SAHAJA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • GLT1010 – Mastering English VII • GLT1011 – Technical Writing Skills in English • GLT1012 – Presentation Skills in English • GLT1013 – Reading Critically 	<p><u>WAJIB</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • GLT1014 – Advanced Communication Skills • GLT1015 – Advanced Professional Writing

***Kursus ini mempunyai pra-syarat dan hanya dibenarkan mendaftar selepas pelajar lulus kursus wajib/teras.*

**KURSUS-KURSUS
SESI 2015/2016**

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	PENSYARAH	
			Semester 1	Semester 2
EIX1001	Pengantar Sains Politik & Pentadbiran Awam	3	Prof. Madya Dr. Yeoh Kok Kheng Profesor Datuk Dr. Norma Mansor	<i>Pensyarah akan dikenalpasti</i>
EIX1002	Pengenalan kepada Undang-Undang	3	Dr. Nurhidayah Abdullah	Dr. Nurhidayah Abdullah
EIX2001	Metodologi Penyelidikan	4	Prof. Madya Dr. VGR Chandran Govindaraju	Prof. Madya Dr. VGR Chandran Govindaraju
EIX2002	Sosiologi	3	Dr. Sharifah Muhaifah Shahbudin	Puan Nur Annizah Ishak
EIA1001	Pengantar Pengurusan Kewangan	4	En. Anurddin Abdul Ghani	<i>Pensyarah akan dikenalpasti</i>
EIA1002	Mikroekonomi I	3	Dr. Yong Chen Chen	Dr. Roza Hazli Zakaria
EIA1003	Makroekonomi I	3	En. Saad Mohd Said	Dr. Santha a/p Chenayah @ Ramu
EIA1004	Ekonomi Pembangunan	3	Dr. Sharifah Muhaifah Shahbudin	Dr. Sharifah Muhaifah Shahbudin
EIA2001	Mikroekonomi II	4	Dr. Tan Tuck Cheong	Prof. Madya Dr. Fatimah Kari
EIA2002	Makroekonomi II	4	Dr. Zarinah Yusof	Dr. Yew Siew Yong
EIA2003	Ekonomi Malaysia	3	Dr. Yong Sook Lu	Dr. Yong Chen Chen
EIA2004	Pemikiran Kritikal Dalam Ekonomi	3	Dr. Roza Hazli Zakaria	Dr. Roza Hazli Zakaria
EIA3001	Mikroekonomi III	4	Dr. Lim Kian Ping	Dr. Nurulhuda Mohd Satar
EIA3002	Makroekonomi III	4	Dr. Mohamed Aslam Gulam Hasan	Dr. Santha a/p Chenayah @ Ramu
EIA3003	Perkembangan Pemikiran Ekonomi	3	Dr. Roza Hazli Zakaria	Dr. Zarinah Yusof
EIA1005	Statistik I	4	Cik Noor Ismawati Mohd Jaafar	Cik Noor Ismawati Mohd Jaafar
EIA1006	Statistik II	3	Dr. Idris Jajri	Dr. Ng Sor Tho
EIA1007	Matematik Asas	3		<i>Pensyarah akan dikenalpasti</i>
EIA2005	Pengenalan Matematik Untuk Ekonomi	3	Dr. Yew Siew Yong	Dr. Yong Sook Lu
EIA2006	Ekonometrik Asas	3	Dr. Ahmad Farid Osman	Dr. Idris Jajri


Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	PENSYARAH	
			Semester 1	Semester 2
EIA3004	Latihan Industri	6	Tiada Pensyarah & Tiada Peperiksaan	
EIA3005	Latihan Ilmiah	6		
EIB2001	Teori Perdagangan Antarabangsa	3	Prof. Madya Dr. Evelyn Shyamala a/p Paul Devadason	
EIB2002	Kewangan Negara	3		
EIB2003	Ekonomi Buruh	3	Dr. Siti Rohani Yahaya	
EIB2004	Ekonomi Alam Sekitar	3	Dr. Santha a/p Chenayah@Ramu	
EIB2005	Ekonomi Bandar	3		
EIB2006	Ekonomi Populasi	3		
EIB2007	Undang-Undang Perniagaan, Perbankan dan Kewangan	3		Dr. Nurhidayah Abdullah
EIB2008	Ekonomi Islam	3		
EIB2009	Ekonomi Monetari	3		
EIB3001	Ekonomi Gelagat	3		
EIB3002	Ekonomi Kebajikan	3	Dr. Santha a/p Chenayah@Ramu	
EIB3003	Ekonomi Pengurusan	3	Dr. Nurulhuda Mohd Satar	Prof. Madya Dr. Fatimah Kari
EIB3004	Ekonomi Maklumat	3	Prof. Madya Dr. Yap Su Fei	
EIB3005	Ekonomi Kesihatan	3		
EIB3006	Ekonomi Perindustrian	3	Dr. Yong Sook Lu	
EIB3007	Ekonomi Regulasi	3		
EIB3008	Ekonomi Kewangan	3	Dr. Lim Kian Peng	
EIB3009	Perbankan & Kewangan Islam	3	Dr. Hanira Hanafi	

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	PENSYARAH	
			Semester 1	Semester 2
EIB3010	Isu-Isu Ekonomi Antarabangsa	3	Dr. Mohamed Aslam Gulam Hasan	Dr. Mohamed Aslam Gulam Hasan
EIC2001	Perusahaan Kecil dan Sederhana	3	Dr. Baskaran Angathevar	
EIC2002	Gender dan Pembangunan	3		Dr. Sharifah Muhairah Shahabudin
EIC2003	Mikrokeuangan dan Perusahaan Sosial	3	Dr. Azmah Hj. Othman	
EIC3001	Ekonomi Keusahawanan	3	En. Muhamad Ridzwan Mohamad	
EIC3002	Analisis Projek Pembangunan	3		
EIC3003	Pembangunan Mapan dan Ekonomi Hijau	3		
EIC3004	Pembangunan Koperasi	3	Dr. Azmah Hj. Othman	
EIC3005	Pembangunan Pertanian	3	En. Mohamad Yusoff Haji Sanusi	
EIC3006	Ekonomi Tanah	3		
EIC3007	Globalisasi dan Pembangunan Inklusif	3		Dr. Lee Hwok Aun
EIC3008	Pengurusan Perniagaan Pertanian	3	En. Mohamad Yusoff Haji Sanusi	
EIC3009	Pembangunan dan Bioteknologi	3		En. Mohamad Yusoff Haji Sanusi
EIC3010	Sosiologi Pembangunan	3		Puan Nur Annizah Ishak
EIC3011	Pembangunan Komuniti	3		En. Mohamad Yusoff Haji Sanusi
EIC3012	Pertumbuhan dan Pengagihan	3		Dr. Azmah Hj. Othman
EID2001	Pengurusan Awam:Teori dan Amalan	3	Prof. Madya Dr. Beh Loo See	
EID2002	Politik Perbandingan dan Kerajaan	3	Dr. Muhammad Asri Mohd Ali	<i>Pensyarah akan dikenalpasti</i>
EID2003	Politik Malaysia	3		Dr. Muhammad Asri Mohd Ali
EID2004	Ekonomi Politik Antarabangsa	3		Prof. Madya Dr. Makmor Tumin

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	PENSYARAH	
			Semester 1	Semester 2
EID2005	Pengurusan Sumber Manusia	3		Dr. Ali Boerhannoeddin
EID2006	Teori dan Pemikiran Politik	3	Prof. Madya Dr. Makmor Tumin	
EID2007	Kerajaan Tempatan	3	Dr. Ali Boerhannoeddin	
EID3001	Kewangan Sektor Awam	3	En. Nawi Abdullah	
EID3002	Perhubungan Perindustrian	3		En. Nawi Abdullah
EID3003	Gelagat Organisasi	3	Prof. Madya Datin Dr. Sabitha Marican	
EID3004	Teknik Kemahiran Pengurusan	3		En. Nawi Abdullah
EID3005	Perancangan dan Urbanisasi	3		Dr. Kuppusamy a/l Singaravelloo Prof. Madya Dr. Raja Noriza Raja Ariffin
EID3006	Pengurusan dan Analisis Projek	3	Prof. Madya Datuk Dr. Sharifuddin Zainuddin	
EID3007	Polisi Awam	3		Prof. Madya Datin Dr. Sabitha Marican
EID3008	Perkongsian Awam-Swasta	3	En. Nawi Abdullah	
EID3009	Pengurusan Kualiti Menyeluruh	3		Prof. Madya Datuk Dr. Sharifuddin Zainuddin
EIE2001	Kaedah Survei dan Persampelan	3	En. Tey Nai Peng	
EIE2002	Komputeran Perniagaan	3		Dr. Tan Pei Pei
EIE2003	Analisis Data	3		Dr. Ahmad Farid Osman
EIE2004	Sains Pengurusan	3	Profesor Dr. Susila A/P Munisamy@Doraisamy	
EIE2005	Teknik dan Aplikasi Demografi	3		
EIE3001	Statistik Lanjutan	3	Dr. Dariush Khezrimothlagh	
EIE3002	Analisis Siri Masa	3	Dr. Ahmad Farid Osman	
EIE3003	Analisis Ekonometrik	3	Dr. Idris Jajri	

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	PENSYARAH	
			Semester 1	Semester 2
EIE3004	Matematik Aktuari	3		Cik Noor Ismawati Mohd Jaafar
EIE3005	Komputeran Berstatistik	3	Dr. Tan Pei Pei	
EIE3006	Ekonometrik Kewangan	3		Dr. Lau Wee Yeap
EIE3007	Rekabentuk Ujikaji	3		
GIE1001	Pengenalan Ekonomi**	3	Dr. Zarinah Yusof	Dr. Tang Tuck Cheong
GIE2001	Statistik Asas **	2	Cik Noor Ismawati Mohd Jaafar	Cik Lai Siow Li

1. **Kursus Elektif Luar Fakulti (KELF) tidak boleh diambil oleh pelajar FEP/FPP, pelajar minor (Ekonomi) dari APM, API dan FSSS serta pelajar minor (Perniagaan) dari FSKTM. Walau bagaimanapun, pelajar FEP Bukan Warganegara adalah diwajibkan mengambil Kursus GIE1001(Pengenalan Ekonomi) bagi tujuan syarat penyempurnaan kredit.
2. Semua kursus tertakluk kepada perubahan dari masa ke semasa.

 Kursus yang tidak ditawarkan.

KEMAHIRAN INSANIAH

Bermula Semester 2 Sesi 2006/2007, semua pelajar peringkat ijazah dasar di Universiti Malaya dinilai tahap kemahiran insaniah masing-masing. Kemahiran insaniah ini diterapkan dalam kursus-kursus yang ditawarkan. Tujuan kemahiran ini diperkenalkan adalah untuk melahirkan graduan yang lebih seimbang dari segi rohani dan jasmani. Di samping itu, kemahiran ini akan membantu menyediakan graduan yang lebih berketrampilan dan mampu bersaing dalam pasaran pekerjaan dan dunia luar yang semakin mencabar. Terdapat tujuh (7) kemahiran insaniah yang dinilai iaitu:

1. Kemahiran Berkomunikasi (CS)
2. Pemikiran Kritis dan Kemahiran Menyelesaikan Masalah (CT)
3. Kemahiran Kerja Berpasukan (TS)
4. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat (LL)
5. Kemahiran Usahawan (KK)
6. Etika dan Moral Profesional (EM), dan
7. Kemahiran Kepimpinan (LS)

Sijil akan dianugerahkan kepada pelajar yang dapat mencapai tahap kemahiran insaniah yang memuaskan. Manakala pelajar yang masih belum mencapai tahap kemahiran insaniah yang memuaskan akan ditawarkan untuk mengikuti kursus khas sebelum dianugerahkan sijil. Garis Panduan Elemen Kemahiran Insaniah (*Soft Skills*) boleh dirujuk di <http://fep.um.edu.my>

SISTEM PENASIHAT AKADEMIK

Panel Penasihat Akademik

Para Pensyarah dilantik bertujuan untuk membimbing pelajar dalam program akademik mereka.

Fungsi Penasihat Akademik

Satu Panel Penasihat Akademik dilantik dalam kalangan pensyarah untuk membimbing pelajar dalam perancangan program pengajian dengan cara:

- (1) membantu pelajar dalam pemilihan kursus dan bilangan jam kredit yang pelajar akan ambil sebelum semester bermula; dan/atau:
- (2) memberikan bimbingan kepada pelajar dalam mengatasi masalah pembelajaran, jika ada, berdasarkan kemajuan pengajian pelajar.

Perjumpaan Dengan Penasihat Akademik

Setiap pelajar digalakkan berjumpa dengan Penasihat Akademik sekurang-kurangnya satu kali dalam setiap semester untuk mendapat khidmat nasihat berkaitan pengajian mereka.

KURSUS WAJIB FAKULTI

PENGANTAR SAINS POLITIK & PENTADBIRAN AWAM

EIX1001 3 Kredit	PENGANTAR SAINS POLITIK & PENTADBIRAN AWAM
Pra-syarat	Tiada
Hasil Pembelajaran	Apabila tamat kursus ini, pelajar dapat: <ol style="list-style-type: none">1. menghuraikan konsep utama politik dan pentadbiran seperti negara, kuasa, birokrasi dan polisi.2. membezakan sistem politik dan konsep berkaitan pentadbiran awam.3. menilai isu dan perkembangan dalam pentadbiran awam serta peranan dan fungsinya dalam sistem politik.
Sinopsis	Kursus ini mengandungi 2 bahagian. Bahagian pertama membincangkan konsep dan terma seperti negara dan bangsa, kerajaan dan kekuasaan, ideologi dan penyertaan politik. Bahagian kedua pula membincangkan tema-tema utama dalam pentadbiran awam seperti birokrasi, pengurusan awam, etika dan perubahan dalam pentadbiran awam.
Rujukan	<ol style="list-style-type: none">1. Michael G. Roskin, Robert L. Cord, James A. Medeiros and Walter S. Jones (2013). <i>Political Science: An Introduction</i>, 13th Edition. NY: Pearson.2. Marcus E. Ethridge and Howard Handelman (2014). <i>Politics in a Changing World</i>, 7th edition. Stamford, CT: Cengage Learning.3. Rosenbloom, D.H and R.S. Kravchuk (2005), <i>Public Administration: Understanding Management, Politics and Law in the Public Sector</i>, NY: McGraw-Hill.4. Shafritz Jay M. & Hyde Albert. 2012. <i>Classics of Public Administration</i>, Boston, MA: Wadsworth.
Kemahiran Insaniah	CS1, CS2, CS3 LL1, LL 2 EM1, EM2 LS1, LS 2
Kaedah Penilaian	Penilaian Berterusan : 40% Peperiksaan Akhir : 60%

EIX1002 3 Kredit	PENGENALAN KEPADA UNDANG-UNDANG
Pra-syarat	Tiada
Hasil Pembelajaran	<p>Apabila tamat kursus ini, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) menghuraikan jenis, konsep dan teori asas dalam undang-undang; 2) mengenalpasti isu–isu penting dalam undang-undang dan aktiviti ekonomi yang berkaitan; dan 3) menganalisis isu undang-undang dengan menggunakan teori berkaitan.
Sinopsis	<p>Kursus ini bertujuan untuk memberi pendedahan kepada para pelajar terhadap asas-asas bagi konsep undang-undang. Asas-asas tersebut merangkumi perkembangan dan sumber undang-undang di Malaysia: undang-undang bertulis dan undang tidak bertulis. Kursus ini juga merangkumi undang-undang yang berkaitan dengan aktiviti ekonomi. Dalam topik pentadbiran keadilan, para pelajar akan didedahkan kepada hierarki mahkamah yang terdapat di Malaysia dan bidangkuasanya samada dari segi perundangan sivil atau jenayah. Perbincangan ringkas mengenai mahkamah dengan bidang kuasa khas dan alternatif kepada penyelesaian pertikaian akan mengakhiri kursus.</p>
Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. A. Bradney, F. Cownie, J. Masson, A.Neal, D.Newell, How to Study Law, 3rd Ed., Sweet Maxwell, London, 1995. 2. Ahmad Ibrahim and Ahilemah Joned, The Malaysian Legal System, Dewan Bahasa dan Pustaka 1995. 3. Barker, David & Padfield ,Colin, Law, London, 1992 4. Granville Williams, Learning The Law, 11th Ed., London, Steven and Sons (1982). 5. Wu Min Aun, The Malaysian Legal System, 2nd Ed., Longman Malaysian Sdn Bhd, 1999. 6. Wan Arfah Hamzah and Ramy Bulan, An Introduction to The Malaysian Legal System, Oxford Fajar Sdn Bhd, 2007. 7. Relevant Statutes
Kemahiran Insaniah	<p>CS1, CS2, CS3 CT1, CT2, CT3 EM1, EM2 TS1, TS2</p>
Kaedah Penilaian	<p>Penilaian Berterusan : 40% Peperiksaan Akhir : 60%</p>

EIX2001 4 Kredit	METODOLOGI PENYELIDIKAN
Pra-syarat	EIA1005 STATISTIK 1
Hasil Pembelajaran	<p>Apabila tamat kursus ini, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menerangkan konsep dan kaedah penyelidikan; 2. mengenal pasti masalah dan objektif kajian; 3. menggunakan kaedah penyelidikan yang bersesuaian untuk menyelesaikan masalah kajian; 4. menganalisis maklumat atau data selaras dengan objektif kajian; dan 5. menyediakan cadangan dan kertas penyelidikan.
Sinopsis	Kursus ini memberi pendedahan dan latihan kepada pelajar dalam menjalankan penyelidikan secara saintifik. Kandungan kursus termasuk konsep, isu dan pendekatan penyelidikan dalam usaha untuk menyelesaikan masalah kajian. Penekanan akan diberikan kepada masalah, peranan teori dalam penyelidikan, serta kaedah pengumpulan dan analisis data. Pelajar juga akan dilatih dalam menyediakan cadangan dan kertas penyelidikan serta didedahkan dengan perisian statistik dalam kajian.
Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. S Salkind, N. J. (2011). Exploring Research. New Jersey, 8th Ed: Pearson Education International. 2. Saunders, M., Lewis, P., Thornhill, A. (2009) Research Methods for Business Students, 5th ed. Prentice Hall. 3. Babbie, E., (2012). The Practice of Social Research, 13th Ed. Cengage Learning.
Kemahiran Insaniah	CS1, CS2, CS3, CS4, CS5, CS6, CS7 CT1, CT2, CT3 TS1, TS2, TS3, TS4, TS5 LL1, LL2 EM1, EM2, EM3 LS1, LS2
Kaedah Penilaian	Penilaian Berterusan : 60% Peperiksaan Akhir : 40%

EIX2002 3 Kredit	SOSIOLOGI
Pra-syarat	Tiada
Hasil Pembelajaran	<p>Apabila tamat kursus ini, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menerangkan konsep ilmu sosiologi; 2. menghubungkan konsep yang dipelajari dalam bidang ekonomi; dan 3. mengaplikasikan konsep berkenaan kepada diri sendiri dan peranan mereka dalam komuniti.
Sinopsis	Kursus ini memberi pendedahan awal tentang ilmu sosiologi. Topik yang dibincangkan meliputi teori sosial, organisasi sosial -sistem kekeluargaan, budaya dan agama, stratifikasi sosial -kelas, gender, ras dan etnisiti serta gelagat kolektif dan perubahan sosial.
Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tishler, Henry I. (2002). Introduction to Sociology. 7th Edition. The HarcourtPress. 2. Macionis, John J. and Linda Gerber. (2002). Sociology. Ontario:Prentice Hall. 3. Rooney Stark. (2004). Sociology. 9th Edition. Belmont, CA: Wardworth/ Thomson Learning 4. Kendall, Diana (2010). Sociology in out times: The Essentials Wadsworth. Autralia
Kemahiran Insaniah	CS1, CS2, CS3, CS4, CS5, CS6 TS1, TS2, TS3
Kaedah Penilaian	Penilaian Berterusan : 50% Peperiksaan Akhir : 50%

KURSUS TERAS PROGRAM EKONOMI

PENGANTAR PENGURUSAN KEWANGAN

EIA1001
4 Kredit

PENGANTAR PENGURUSAN KEWANGAN

Pra-syarat

Tiada

Hasil
Pembelajaran

Apabila tamat kursus ini, pelajar dapat:

1. mengenalpasti prinsip dan pendekatan asas pengurusan kewangan;
2. menerangkan peranan dan fungsi pengurus kewangan; dan
3. menggunakan alat pengurusan kewangan asas secara praktik.

Sinopsis

Kursus ini menyediakan pelajar dengan prinsip dan pendekatan asas pengurusan kewangan di dalam sesebuah entiti perniagaan. Topik perbincangan kursus termasuklah perakaunan asas, konsep kewangan serta pelaburan dan pembiayaan jangka pendek dan jangka panjang.

Rujukan

1. Norhayah Zulkifli & Mohd. Sarif Ibrahim (2000) Perakaunan Kewangan: Prinsip dan Amalan, edisi kedua. Kuala Lumpur: Arifi Resource.
2. Khalid Ismail & Mahadzir Hamid (2005) Perakaunan Awalan, edisi kedua. Petaling Jaya: Prentice Hall.
3. Faudziah Zainal Abidin, Nasruddin Zainudin, Faizah Ismail & Nurwati Ashikin Ahmad Zaluki (2005) Pengurusan Kewangan: Teori dan Aplikasi. Petaling Jaya: Prentice Hall.
4. Brigham, Eugene F., & Houston, Joel F. (2016) Fundamentals of Financial Management, 14th edition. Ohio: Cengage Learning.
5. Block, Stanley B., Hirt, Geoffrey A. & Danielsen, Bartley R. (2014) Foundations of Financial Management, 15th edition. New York: McGraw-Hill.

Kemahiran
Insaniah

CS1, CS2, CS3
KK1

Kaedah
Penilaian

Penilaian Berterusan : 40%
Peperiksaan Akhir : 60%

EIA1002 3 Kredit	MIKROEKONOMI I
Pra-syarat	Tiada
Hasil Pembelajaran	<p>Apabila tamat kursus ini, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menjelaskan prinsip dan teori mikroekonomi; 2. mengaplikasi teori mikroekonomi dalam pembuatan keputusan; dan 3. menganalisis masalah mikroekonomi.
Sinopsis	<p>Kursus ini memfokus kepada isu yang berkaitan dengan ekonomi Malaysia. Perbincangan akan fokus kepada ekonomi dari segi aspek isu mikroekonomi dan makroekonomi. Kedua-dua faktor dalaman dan luaran yang mempengaruhi ekonomi juga akan dikaji.</p>
Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. McConnell, R.C., Brue,S.L., Flynn, S.M. & Grant, R. (2012) Microeconomics: Principles, Problems and Policies. McGrawHill 2. Hubbard, R.G. & O'Brien, A.P. (2013) Microeconomics. Fourth Edition. Pearson. 3. Krugman,P. & Wells, R. (2012) Microeconomics. 2nd Edition. Wadsworth Publishing. 4. Mankiw, N.G. (2012) Principles of Microeconomics. 6th edition. South-Western Cengage Learning. 5. Parkin, M. (2012) Microeconomics (Global Edition). 10th edition. Pearson.
Kemahiran Insaniah	<p>CS1, CS2, CS3 CT1, CT2, CT3 TS1, TS2, TS3</p>
Kaedah Penilaian	<p>Penilaian Berterusan : 40% Peperiksaan Akhir : 60%</p>

EIA1003 3 Kredit	MAKROEKONOMI I
Pra-syarat	Tiada
Hasil Pembelajaran	<p>Apabila tamat kursus ini, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mengenalpasti isu dan masalah makroekonomi; 2. menerangkan teori makroekonomi Klasik, Keynesian dan penentuan aktiviti ekonomi negara; 3. menilai keberkesanan polisi makroekonomi dalam ekonomi tertutup dan terbuka.
Sinopsis	<p>Kursus ini terbahagi kepada dua bahagian. Bahagian pertama membincangkan pelbagai isu dan masalah makroekonomi, konsep dan kaedah pengiraan pendapatan negara, model penentu pendapatan negara ekonomi tertutup dan ekonomi terbuka. Seterusnya bahagian kedua membincangkan penerbitan keluk IS - LM, keluk permintaan agregat dan keluk penawaran agregat, keseimbangan ekonomi terbuka dan keberkesanan polisi fiskal dan kewangan.</p>
Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Froyen, R.T., 2009. <i>Macroeconomics: Theories and Policies</i>, 9th Edition, Prentice Hall. (RTF). 2. Parkin M. & Bade R., 2000. <i>Modern Macroeconomics</i>, 5th Edition, Pearson Education. (PB).
Kemahiran Insaniah	<p>CS1, CS2, CS3 CT1, CT2, CT3 TS1, TS2</p>
Kaedah Penilaian	<p>Penilaian Berterusan : 40% Peperiksaan Akhir : 60%</p>

EIA1004 3 Kredit	EKONOMI PEMBANGUNAN
Pra-syarat	Tiada
Hasil Pembelajaran	<p>Apabila tamat kursus ini, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menerangkan konsep pertumbuhan dan pembangunan ekonomi; 2. menginterpretasi teori dan proses pembangunan; dan 3. menaksir dasar, masalah dan amalan pembangunan sesebuah negara.
Sinopsis	<p>Kursus ini melihat isu pembangunan ekonomi dari segi teori, dasar dan amalan. Bermula dengan meninjau teori pertumbuhan dan pembangunan ekonomi dan cara mengukur proses-proses ini, seterusnya kursus mengkaji perubahan dan pembangunan ekonomi dan cabaran yang dialami oleh negara kurang membangun. Dasar pembangunan utama, amalan dan kesannya akan dianalisis dengan merujuk kepada pengalaman negara kurang maju.</p>
Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dowling, J.M. and Valenzuela, M.R.(2009) Economic Development in Asia (Thomson Learning). 2. Todaro, Michael & Smith, Stephen (2012) Economic Development (Pearson) 3. Thirwall, A.P (2006) Growth And Development (Macmillan) 4. Gillis, Malcom, et al. (2001) Economics of Development (Norton) 5. Meier, Geraid, M and Joseph Stiglitz (2001) Frontiers in Development Economics : The Future in Perspective (Word Bank and Oxford University Press).
Kemahiran Insaniah	<p>CS1, CS2, CS3 TS1, TS2 LI1, LL2</p>
Kaedah Penilaian	<p>Penilaian Berterusan : 40% Peperiksaan Akhir : 60%</p>

EIA2001 4 Kredit	MIKROEKONOMI II
Pra-syarat	EIA1002 MIKROEKONOMI I
Hasil Pembelajaran	<p>Apabila tamat kursus ini, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menghuraikan teori gelagat pengguna dan teori pengeluaran; 2. menganalisis keutamaan pengguna terhadap risiko; 3. mengenalpasti syarat pemaksimuman keuntungan dalam jangka masa pendek dan jangka masa panjang; dan 4. menilai keuntungan dan kerugian daripada polisi-polisi kerajaan.
Sinopsis	Kursus akan membincangkan topik-topik yang berkaitan dengan gelagat pengguna, permintaan individu dan pasaran, risiko dan ketidakpastian, teori pengeluaran dan kos-kos pengeluaran. Kursus ini juga akan membincangkan bagaimana firma memaksimumkan keuntungan. Akhir sekali, kursus ini akan menjelaskan analisis pasaran persaingan.
Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pindyck, R.S., Rubinfeld, D.L. 2013. <i>Microeconomics</i>. (8th ed.) New Jersey: Pearson Education, Inc. 2. Nicholson, W. 2010. <i>Intermediate Microeconomics and Its Applications</i>. (11th ed.) New York: Thomson. 3. Katz, M.L., Rosen, H.S. 1999. <i>Microeconomics</i>. (7th ed.) New York: McGraw-Hill. 4. Frank, R.H. 2010. <i>Microeconomics and Behavior</i>. (8th ed.) New York: McGraw-Hill.
Kemahiran Insaniah	CS1, CS2, CS3 CT1, CT2, CT3 LS1, LS2
Kaedah Penilaian	Penilaian Berterusan : 40% Peperiksaan Akhir : 60%

EIA2002 4 Kredit	MAKROEKONOMI II
Pra-syarat	EIA1003 MAKROEKONOMI I
Hasil Pembelajaran	<p>Apabila tamat kursus ini, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menerangkan penentuan aktiviti ekonomi dengan menggunakan teori yang berbeza daripada beberapa model makroekonomi; 2) Menghuraikan perbezaan utama daripada model-model tersebut; dan 3) Mengenalpasti masalah utama ekonomi dan implikasi polisi daripada model-model tersebut.
Sinopsis	Kursus ini membincangkan model makroekonomi Klasik, Keynesian, Moneteris, Klasik Baru, Kitaran Perniagaan Benar dan Keynesian Baru. Tumpuan diberikan kepada perbezaan antara teori-teori tersebut. Turut dibincangkan ialah teori penggunaan moden, teori pelaburan lanjutan dan teori permintaan wang Keynesian moden. Pilihan sasaran polisi kewangan dibincangkan dalam analisis bekalan wang.
Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Froyen, R.T. (2013), <i>Macroeconomics: Theories and Policies</i>. (10th Ed.) England: Pearson Education Ltd. 2. Dornbush, R., Fischer, S. (2008), <i>Macroeconomics</i>. (10th Ed.) New York: McGraw-Hill. 3. Gordon, R.J. (2013), <i>Macroeconomics</i>. (12th Ed.) New York. Pearson Higher Ed. 4. Abel, A.B., Bernanke, B.S. (2014), <i>Macroeconomics</i>. (12th Ed.) New York. Pearson Higher Ed.
Kemahiran Insaniah	CT1, CT2, CS3 TS1, TS2 LS1, LS2
Kaedah Penilaian	Penilaian Berterusan : 40% Peperiksaan Akhir : 60%

EIA2003 3 Kredit	EKONOMI MALAYSIA
Pra-syarat	TIADA
Hasil Pembelajaran	<p>Apabila tamat kursus ini, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Membincangkan polisi, isu dan prestasi ekonomi Malaysia dan implikasinya; 2) Menganalisis isu semasa ekonomi Malaysia secara kritis; 3) Menghubungkan teori ekonomi dengan masalah ekonomi sebenar yang dihadapi oleh ekonomi Malaysia.
Sinopsis	<p>Kursus ini memfokuskan khusus kepada isu-isu yang berkaitan dengan ekonomi Malaysia. Perbincangan akan menyentuh sebahagian aspek ekonomi secara praktikal sama ada secara mikro (mengikut sektor) atau makro (seperti perdagangan antarabangsa dan guna tenaga) dengan menggunakan rangka kerja teori mikro dan makroekonomi. Polisi kerajaan dan elemen dalaman dan luaran akan digunakan sebagai penanda aras untuk mengukur pencapaian ekonomi negara.</p>
Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Malaysia, <i>Development Plans 1-11</i>. Kuala Lumpur: Kerajaan Malaysia, various years. 2. BNM <i>Annual Report various years</i>. Kuala Lumpur: BNM. 3. MOF, <i>Economic Report, various years</i>. Putrajaya: Ministry of Finance 4. Malaysia, <i>Outline Perspective Plan</i>, Kuala Lumpur, Malaysia. 5. Malaysia, <i>Vision 2020</i>, Kuala Lumpur. 6. Poon, W.C., 2008. <i>Malaysian Economy</i>. Pearson/Prentice
Kemahiran Insaniah	<p>CS1, CS2, CS3 CT1, CT2, CT3 LS1 – LS2</p>
Kaedah Penilaian	<p>Penilaian Berterusan : 40% Peperiksaan Akhir : 60%</p>

EIA2004
3 Kredit

PEMIKIRAN KRITIKAL DALAM EKONOMI

Pra-syarat

EIA1002 Mikroekonomi I & EIA1003 Makroekonomi I

Hasil
Pembelajaran

Apabila tamat kursus ini, pelajar akan dapat:

- 1) Menghuraikan konsep dan prinsip asas pemikiran kritikal;
- 2) Mengaplikasikan prinsip pemikiran kritikal kepada isu teori dan empirik;
- 3) Membahas secara logik dan kritis terhadap pelbagai isu ekonomi.

Sinopsis

Kursus ini meliputi pembentukan dan pembentangan hujah ekonomi, kesilapan biasa dalam pentafsiran ekonomi, pemikiran teori berdasarkan kaedah deduktif dan induktif, dan penilaian polisi ekonomi.

Rujukan

1. Gensler, Harry. 2010. *Introduction to Logic*. 2d ed. New York: Routledge.
2. Bonello, Frank J., ed. 2006. *Taking Sides: Clashing Views on Economic Issues*. 12th Ed. Dubuque: McGraw-Hill.
3. Epstein, Richard L., and Carolyn Kernberger. 2005. *The Guide to Critical Thinking in Economics*. Mason: Thomson.
4. Hurley, Patrick. 2012. *A Concise Introduction to Logic*. 11th Ed. Boston: Wadsworth.

Kemahiran
Insaniah

CS1, CS2, CS3
CT1, CT2, CT3
EM1, EM2

Kaedah
Penilaian

Penilaian Berterusan : 60%
Peperiksaan Akhir : 40%

EIA3001 4 Kredit	MIKROEKONOMI III
Pra-syarat	EIA2001 MIKROEKONOMI II
Hasil Pembelajaran	<p>Apabila tamat kursus ini, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Memberikan pemahaman yang komprehensif dan terperinci terhadap teori mikroekonomi; 2) Membincangkan aplikasi teori mikroekonomi kepada analisis permasalahan ekonomi dan polisi; dan 3) Mengaplikasikan teknik matematik bagi analisis ekonomi dalam penyelesaian masalah.
Sinopsis	<p>Kursus ini merupakan turutan daripada kursus Mikroekonomi II, di mana fokus utamanya adalah kepada ketidaksempurnaan pasaran, pasaran input, dan keseimbangan umum. Ia memperkenalkan model untuk menganalisis struktur pasaran monopoli dan pasaran persaingan tidak sempurna lain. Teori permainan digunakan secara ekstensif untuk menganalisis gelagat firma di dalam pasaran persaingan tidak sempurna. Pelajar juga akan diperkenalkan dengan masalah maklumat asimetri, eksternaliti, dan barangan awam. Analisis kebajikan menggunakan keseimbangan umum juga akan dibincangkan.</p>
Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nicholson, W., Snyder, C. (2010), <i>Microeconomic Theory</i>, 11th ed., Thomson South-Western. 2. Katz, M. L., Rosen, H. S. (1998), <i>Microeconomics</i>, 3rd ed., McGraw Hill. 3. Mansfield, E., Yohe, G. (2004). <i>Microeconomics</i> 11th ed., W.W. Norton & Co.
Kemahiran Insaniah	CT1, CT2, CT3 LL1, LL2, LL3
Kaedah Penilaian	<p>Penilaian Berterusan : 40%</p> <p>Peperiksaan Akhir : 60%</p>

EIA3002 4 Kredit	MAKROEKONOMI III
Pra-syarat	EIA2002 Makroekonomi II
Hasil Pembelajaran	<p>Apabila tamat kursus ini, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mengenalpasti isu makroekonomi yang signifikan kepada ekonomi Malaysia; 2. menghuraikan isu makroekonomi dengan menggunakan teori makroekonomi yang bersesuaian; 3. mencadangkan polisi ekonomi yang bersesuaian; dan; 4. menganalisis kitaran perniagaan dengan menggunakan teori makroekonomi.
Sinopsis	Kursus ini membincangkan pelbagai topik merangkumi teori kadar pertukaran, pasaran aset, pergerakan modal berasaskan <i>Uncovered Interest Parity</i> dan <i>Covered Interest Parity</i> , model <i>portfolio balance</i> , teori pertumbuhan ekonomi, kitaran perniagaan; dan penggubalan polisi ekonomi untuk mengatasi masalah makroekonomi utama.
Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Charles, J. (2006). Introduction to Economic Growth, 2nd Edition, W.W. Norton & Company Inc, New York 2. Williamson, S. (2005). Macroeconomics, 2nd Edition, Pearson Education Limited, England 3. Gordon, R.J. (2006). Macroeconomics, 10th Edition, Prentice Hall. 4. Lewis, M.K. and P.D. Mizan (2000), Monetary Economics, Oxford University Press, New Delhi 5. K. Pilbeam (1998, 2nd edition), International Finance, Basingstoke: Macmillan 6. Sawyer, John (1989). Macroeconomics Theory: Keynesian and Neo-Walrasian Models, London: Harvester, Wheatsheaf
Kemahiran Insaniah	CS1, CS2, CS3 CT1, CT2, CT3 LL1, LL2
Kaedah Penilaian	Penilaian Berterusan : 40% Peperiksaan Akhir : 60%

EIA3003 3 Kredit	PERKEMBANGAN PEMIKIRAN EKONOMI
Pra-syarat	TIADA
Hasil Pembelajaran	<p>Apabila tamat kursus ini, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menjelaskan idea utama aliran ekonomi pra klasik, ekonomi klasik, ekonomi neo-klasik, ekonomi Keynesian dan ekonomi moden; 2) Menerangkan bagaimana perubahan latar sejarah membentuk idea ekonomi; 3) Menganalisis persamaan dan perbezaan antara aliran pemikiran dan rangka kerja teori ekonomi Klasikal, ekonomi neo-klasik, ekonomi Keynesian dan ekonomi moden.
Sinopsis	<p>Kursus ini membincangkan tentang perkembangan teori ekonomi daripada Aristotle sehingga Keynes. Perkembangan pemikiran ekonomi moden (selepas Keynes) dibincangkan secara ringkas. Antara topik yang dibincangkan termasuklah pemikir Greek Purba, Sarjana Arab-Muslim dan Aquinas; Merkantilis, Physiocrats, Ekonomi Klasikal (Adam Smith, Darvid Ricardo, Malthus, John Stuart Mill dan Marx), dengan penekanan kepada teori nilai dan agihan klasik, teori monetari klasik dan polisi ekonomi klasik; sarjana Marginalists, sarjana ekonomi neo-klasikal seperti Wicksell, Clarke dan Fisher; Marshall dan Keynes. Selain daripada memperoleh pengetahuan langsung dan pemahaman tentang sumbangan utama dalam ekonomi, kursus ini juga akan memberikan panduan umum tentang methodologi dan pentafsiran ekonomi; dan membantu untuk memperdalamkan pemahaman terhadap analisis ekonomi moden.</p>
Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Landreth, H. and Colander, D.C. 2002. <i>History of Economic Thought</i>. 4th edition. Houghton Mifflin Company. 2. Brue, S. and Grant, R. 2007. <i>The History of Economic Thought</i>. 7th edition. South-Western. 3. Ekelund, R.B. Jr and Hebert, R.F. 1997. <i>History of Economic Theory and Method</i>, 4th edition. McGraw-Hill. 4. Robert L. Heilbroner. 1999. <i>The Worldly Philosophers: The Lives, Times And Ideas Of The Great Economic Thinkers</i> [7th Edition], Touchstone.
Kemahiran Insaniah	CT1, CT2, CT3 TS1 – TS2 LL1 – LL2
Kaedah Penilaian	Penilaian Berterusan : 40% Peperiksaan Akhir : 60%

KURSUS TERAS PROGRAM KUANTITATIF

STATISTIK I

EIA1005 4 Kredit	STATISTIK I
Pra-syarat	TIADA
Hasil Pembelajaran	Apabila tamat kursus ini, pelajar dapat: <ol style="list-style-type: none">1. Menerangkan konsep asas dalam analisa statistik deskriptif;2. Menggunakan teknik asas statistik deskriptif pada satu set data dari pelbagai bidang;3. Menafsirkan hasil analisa
Sinopsis	Kursus ini meliputi konsep asas dan penggunaannya dalam pelbagai bidang bagi topik berikut: <ol style="list-style-type: none">1. Survei dan pensampelan2. Persembahan data3. Ukuran perihalan numerikal4. Probabiliti5. Taburan probabiliti diskrit
Rujukan	<ol style="list-style-type: none">1. Levine, DM; Stephan, D; Krehbiel, TC and Berenson, M.L, (2014). Statistics for Managers Using Microsoft Excel, (7th Ed.), Prentice Hall, Singapore.2. Liaw Shu Hui dan Goh Kim Leng. (2002). Statistik Asas: Konsep dan Amalan. Kuala Lumpur: McGraw-Hill.3. Tan, PC, ST Ng dan Noor Azina Ismail, (2002). Statistik Gunaan Asas: Buku Kerja dengan Jawapan Lengkap, Thomson Learning, Singapore.4. Keller, G. (2014), Statistics for Management and Economics, (10th Ed.), Cengage Learning.
Kemahiran Insaniah	CS1, CS2, CS3, CS4, CT2, CT5, TS1, LL1
Kaedah Penilaian	Penilaian Berterusan : 50% Peperiksaan Akhir : 50%

EIA1006 3 Kredit	STATISTIK II
Pra-syarat	EIA1005 Statistik I
Hasil Pembelajaran	<p>Apabila tamat kursus ini, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menerangkan konsep asas inferens statistik; 2. menggunakan inferens statistik dalam pelbagai bidang; dan 3. menilai hasil inferens statistik.
Sinopsis	Bahagian pertama kursus ini memperkenalkan taburan probabiliti selanjar dan taburan pensampelan yang merupakan pengetahuan asas untuk inferens statistik. Bahagian kedua menumpukan kepada inferens statistik seperti penganggaran dan ujian hipotesis. Bahagian ketiga pula meliputi pelbagai statistik tak berparametrik.
Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Levine, D.M., Stephan, D., Krehbiel, T.C., and Berenson, M.L. (2011). <i>Statistics for Managers Using Microsoft Excel</i>, 6th Edition, Prentice Hall, Singapore 2. Keller, G. (2009). <i>Statistics For Management and Economics</i>, 8th Edition, South-Western, CENGAGE Learning. 3. Liaw, S.H. and Goh K.L. (2002). <i>Statistik Asas: Konsep dan Amalan</i>. McGraw – Hill. 4. Lind, D. A., Marchal, W. G., and Wathen, S. A. (2005). <i>Statistical Techniques in Business and Economics</i>, 12th Edition, McGraw – Hill. 5. Aczel, A. D., and Sounderpandian, J. (2005). <i>Complete Business Statistics</i>, 6th Edition, McGraw – Hill.
Kemahiran Insaniah	CS1, CS2, CS3 CT5
Kaedah Penilaian	Penilaian Berterusan : 40% Peperiksaan Akhir : 60%

EIA1007 3 Kredit	MATEMATIK ASAS
Pra-syarat	TIADA
Hasil Pembelajaran	<p>Apabila tamat kursus ini, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menggunakan konsep asas kalkulus dan aljabar linear; 2. menggunakan kaedah kalkulus dan aljabar linear; 3. menerangkan keputusan teknik matematik.
Sinopsis	<p>Kursus ini meliputi konsep asas dan penggunaannya dalam bidang perniagaan, ekonomi dan pentadbiran bagi topik berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fungsi dan graf 2. Had dan keselanjaran 3. Pembezaan 4. Kamiran 5. Algebra matriks
Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tan, S.T. (2013), <i>Applied Mathematics for the Managerial, Life and Social Sciences</i>, 6th Edition, Brooks/Cole, Thomson Learning (TEXTBOOK) 2. Haeussler, E., R. Paul and R. J. Wood (2007) <i>Introductory Mathematical Analysis for Business, Economics and the Life and Social Sciences</i>. 12th Edition. Pearson International Edition.
Kemahiran Insaniah	CS1, CS2, CT5 TS1
Kaedah Penilaian	Penilaian Berterusan : 40% Peperiksaan Akhir : 60%

EIA2005 3 Kredit	PENGENALAN MATEMATIK UNTUK EKONOMI
Pra-syarat	TIADA
Hasil Pembelajaran	<p>Apabila tamat kursus ini, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mengenalpasti kaedah matematik dalam ekonomi; 2) Menganalisis teori ekonomi dengan menggunakan matematik; dan 3) Menggunakan kaedah matematik yang sesuai untuk menyelesaikan masalah ekonomi.
Sinopsis	Kursus ini meliputi analisis keseimbangan permintaan dan penawaran separa dan umum, model linear dan matriks algebra, analisis komparatif statik (pembezaan dan kamiran), masalah optimum, titik pertukaran, maksimum dan minimum, dan model input-output.
Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Chiang, A.C., Wainwright, K., 2005. <i>Fundamental Methods of Mathematical Economics</i>, McGraw Hill, 4th edition. 2. Baldani, Bradfield, Turner, 2005. <i>Mathematical Economics</i>, Thomson, 2nd edition. 3. Jacques, I., 2009. <i>Mathematics for Economics and Business</i>, Pearson Education Limited, 6th edition. 4. Selamah Maamor, et al. 2011. <i>Matematik untuk Ekonomi</i>, Cengage Learning Asia Pte Ltd.
Kemahiran Insaniah	CS1, CS2, CS3 CT1, CT2, CT3 LS1, LS2
Kaedah Penilaian	Penilaian Berterusan : 40% Peperiksaan Akhir : 60%

EIA2006 3 Kredit	EKONOMETRIK ASAS
Pra-syarat	EIA1006 Statistik II
Hasil Pembelajaran	At the end of the course, the students are able to: <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduce the concepts of linear regression; 2. Apply regression analysis and related techniques for quantifying economic relationships; 3. Analyze the results of estimation and hypothesis testing; and 4. Validate the assumptions of classical linear regression model.
Sinopsis	This course introduces the concepts and use of basic econometrics to enforce intuitive understanding about regression analysis for estimation, prediction and inference. Topics covered are simple regression, parameter estimation, confidence intervals, hypothesis testing, model fit and diagnostics; multiple regression (including dummy variables), independent variables selection and model selection; functional forms; and classical assumption problems.
Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gujarati, D.N. and D.C. Porter (2009), Basic Econometrics. 5th ed. McGraww-Hill, New York. 2. Hill, R.C., Griffith, W.E., and Lim. G.C., (2008). Principles of Econometrics, 3rd edition. John Wiley 3. Studenmund, A.H. (2010). Using Econometrics : A Practical Guide, 6th ed. Prentice Hall. 4. Dougherty, C. (2007). Introduction to Econometrics, 3rd ed. Oxford University Press. 5. Wooldridge, J.M., (2009). Inoruductory Econometrics : A Modern Approach, 4th ed. South-West College Publishing.
Kemahiran Insaniah	CS1, CS2, CS3 CT5
Kaedah Penilaian	Penilaian Berterusan : 40% Peperiksaan Akhir : 60%

KURSUS TERAS PROGRAM LATIHAN INDUSTRI

LATIHAN INDUSTRI

EIA3004 6 Kredit	LATIHAN INDUSTRI
Pra-syarat	<ol style="list-style-type: none">1) Telah mengambil 60 JK kerja kursus2) Telah mengikuti kursus persediaan untuk Latihan Industri
Hasil Pembelajaran	<p>Pada akhir kursus ini, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none">1) mengaplikasikan konsep dan teori yang telah dipelajari ke tempat kerja;2) mengaitkan sistem, teknik dan inovasi yang dipelajari di tempat kerja dengan konsep dan teori yang berkaitan dengan bidang pengajian;3) mempamerkan pengetahuan dan kemahiran interpersonal sesuai dengan keperluan industri.4) mengenalpasti budaya kerja dan cabaran di tempat kerja dan;5) mengilustrasi kemahiran mengurus pengetahuan dan maklumat.
Sinopsis	<p>Pelajar akan ditempatkan di organisasi berdasarkan garis panduan Fakulti dan SERU.</p> <p>Pelajar akan menjalani Latihan Industri sepenuh masa dalam tempoh yang ditetapkan. Kemajuan pelajar akan dipantau oleh Fakulti dan organisasi dalam tempoh Latihan Industri. Pelajar akan merekod aspek pembelajaran sasaran dan pencapaian mereka dalam buku log dan menyiapkan laporan akhir.</p>
Rujukan	-
Kemahiran Insaniah	CS1, CS2, CS3, CT1,CT2,CT3, TS1,TS2 LL1,LL2, EM1,EM2,EM3
Kaedah Penilaian	Penilaian Berterusan : 100%

KURSUS TERAS PROGRAM LATIHAN ILMIAH

LATIHAN ILMIAH

EIA3005 6 Kredit	LATIHAN ILMIAH
Pra-syarat	<ol style="list-style-type: none">1) Telah mengambil sekurang-kurangnya 60 jam kredit kerja kursus.2) Lulus Kursus EIX2001 Metodologi Penyelidikan.
Hasil Pembelajaran	Apabila tamat kursus ini, pelajar dapat: <ol style="list-style-type: none">1) mengenalpasti sesuatu isu atau masalah penyelidikan dalam bidang ekonomi dan pentadbiran;2) mengaplikasikan teori dan metodologi yang bersesuaian;3) menganalisis data dan maklumat berkaitan isu atau masalah penyelidikan; dan4) mengilustrasi kemahiran dalam menjalankan penyelidikan dan penulisan laporan.
Sinopsis	Latihan ini menyediakan pelajar dengan kemahiran mengenalpasti permasalahan kajian, menjalankan penyelidikan dan menganalisis data dengan menggunakan kaedah bersesuaian serta melaporkan hasil penyelidikan secara sistematik.
Rujukan	-
Kemahiran Insaniah	CS1, CS2, CS3, CS4, CS5, CS6, CS7, and CS 8 CT1, CT2, CT3, CT4 , CT5 , CT6 and CT7 LL1, LL2 and LL3 KK1 and KK2 EM1, EM2 and EM3 LS1, LS2 and LS3
Kaedah Penilaian	Laporan Projek : 100%

SENARAI PENGKHUSUSAN DAN KURSUS ELEKTIF YANG BERKAITAN

EKONOMI

TEORI PERDAGANGAN ANTARABANGSA

EIB2001 3 Kredit	TEORI PERDAGANGAN ANTARABANGSA
Pra-syarat	EIA1002 Mikroekonomi I
Hasil Pembelajaran	Apabila tamat kursus ini, pelajar dapat: <ol style="list-style-type: none">1) menerangkan konsep asas dan teori berkaitan bidang perdagangan antarabangsa;2) mengenalpasti isu berkaitan bidang perdagangan antarabangsa; dan3) menganalisis isu dalam perdagangan antarabangsa dengan menggunakan teori berkaitan.
Sinopsis	Kursus ini akan membincangkan konsep dan teori perdagangan antarabangsa seperti teori faedah berbanding, teori Heckscher-Ohlin, polisi yang berkaitan dengan perdagangan antarabangsa, integrasi ekonomi dan isu berkaitan perdagangan antarabangsa.
Rujukan	<ol style="list-style-type: none">1. Salvatore, D. (2011). International Economics (10th ed.) New Jersey: John Wiley & Son.2. Krugman, P.R., Obstfeld, M. and Melitz, M.J. (2012). International Economics – Theory and Policy (9th ed.). Pearson.3. Gerber, J. (2011). International Economics (5th ed.). Pearson.
Kemahiran Insaniah	CS2, CS2, CS3 LS1, LS2
Kaedah Penilaian	Penilaian Berterusan : 40% Peperiksaan Akhir : 60%

EIB2002 3 Kredit	KEWANGAN NEGARA
Pra-syarat	Tiada
Hasil Pembelajaran	<p>Apabila tamat kursus ini, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) menerangkan bagaimana sektor awam mempengaruhi peruntukan sumber yang terbatas; 2) mengenalpasti peranan sektor awam; 3) menganalisis peranan yang dimainkan oleh pengundi dalam pembuatan keputusan; 4) menerangkan prinsip pencukaian dan kewangan persekutuan.
Sinopsis	Kandungan kursus ini merangkumi topik seperti kegagalan pasaran dan keperluan sektor awam, fungsi sektor awam, kecekapan Pareto, teori barangan awam, konsep kesan luaran dan peranan sektor swasta dan awam dalam mengatasi kesan luaran, sistem pengundian dan pilihan awam, analisis prinsip pencukaian dari aspek positif dan normatif, dan sebagainya.
Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hyman, D.N. 2005. <i>Public Finance: A Contemporary Application of Theory to Policy</i>. 8e. Mason, Ohio: South-Western. 2. Rosen, H.S. 2002. <i>Public Finance</i>. 6e. Boston: McGraw-Hill/Irwin. 3. Musgrave, R.A. and Musgrave, P.B. 1989. <i>Public Finance in Theory and Practice</i>. 5e. New York: McGraw-Hill. 4. Aronson, J.R. 1985. <i>Public Finance</i>. New York: McGraw-Hill.
Kemahiran Insaniah	CS1, CS2, CS3
Kaedah Penilaian	<p>Penilaian Berterusan : 40%</p> <p>Peperiksaan Akhir : 60%</p>

EIB2003 3 Kredit	EKONOMI BURUH
Pra-syarat	Tiada
Hasil Pembelajaran	<p>Apabila tamat kursus, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) menganalisis pelbagai konsep dan teori pasaran buruh; 2) menggunakan teori pasaran buruh untuk menerangkan isu semasa pasaran buruh; dan 3) menghuraikan implikasi dasar kerajaan terhadap pasaran buruh.
Sinopsis	<p>Kursus ini menumpukan perbincangan terhadap pelbagai aspek pasaran buruh. Antara tajuk yang akan dirangkumi ialah permintaan dan penawaran buruh, keseimbangan pasaran buruh, pelaburan modal insan, mobiliti dan migrasi, diskriminasi pasaran buruh, kesatuan sekerja, pembezaan upah pekerjaan, pengangguran, dasar kerajaan di pasaran buruh dan implikasi dasar.</p>
Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ehrenberg, R. G. & Smith, R. S. (2012). <i>Modern Labor Economics: Theory and Public Policy</i>. Eleventh Edition. New York: Pearson. 2. McConnel, C. R., Brue, S. L. & Macpherson, D. A. (2010). <i>Contemporary Labor Economics</i>. Eighth Edition. New York: McGraw-Hill. 3. Fatimah Said & Saad Mohd. Said (2002). <i>Ekonomi Pasaran Buruh</i>. Kota Bharu: AY. 4. Zulkifly Osman (1989) <i>Ekonomi Buruh: Teori Permintaan dan Penawaran</i>. Kuala Lumpur: DBP.
Kemahiran Insaniah	<p>CS1, CS2, CS3 CT1, CT2, CT3 KK1 – KK2</p>
Kaedah Penilaian	<p>Penilaian Berterusan : 40% Peperiksaan Akhir : 60%</p>

EIB2004 3 Kredit	EKONOMI ALAM SEKITAR
Pra-syarat	Tiada
Hasil Pembelajaran	<p>Apabila tamat kursus ini, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menerangkan ekonomi alam sekitar dan asas teori yang berkaitan; 2. membangunkan kesedaran akan kepentingan memelihara alam sekitar; dan 3. menganalisis isu-isu alam sekitar melalui aktiviti luar kelas.
Sinopsis	<p>Kursus ini lebih menjurus kepada aspek teori alam sekitar supaya para pelajar mendapat gambaran jelas tentang ruang lingkup pengajian alam sekitar. Teori pasaran menekankan bahawa kecekapan pasaran akan senantiasanya membawa kepada peruntukan sumber secara optimum. Namun, keadaan sedemikian jarang sekali berlaku. Oleh itu, kursus ini mendedahkan bahawa kegagalan pasaran sebaliknya akan mendorong kepada kesan luaran yang berkaitan dengan masalah alam sekitar serta penyelesaian-penyelesaian yang boleh diambil untuk meminimumkan masalah tersebut. Perbincangan tentang keperluan kepada pembangunan dan pengorbanan terhadap alam sekitar turut dilakukan. Isu alam sekitar sejagat dan keadaan alam sekitar di negara membangun juga akan dikaji.</p>
Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Callan, Scott. J and Thomas, Janet. M, 2013, <i>Environmental Economics and Management: Theory, Policy and Applications</i>, Sixth Edition, The Dryden Press 2. Tietenberg, T. And Lewis, L., 2010, <i>Environmental Economics & Policy</i>, Sixth Edition, Pearson. 3. Berck, P. and Helfand, G., 2011, <i>The Economics of the Environment</i>, First Edition, Pearson Addison Wesley
Kemahiran Insaniah	<p>CS1, CS2, CS3 CT1, CT2, CT3 LS1, LS2</p>
Kaedah Penilaian	<p>Penilaian Berterusan : 40% Peperiksaan Akhir : 60%</p>

EIB2005 3 Kredit	EKONOMI BANDAR
Pra-syarat	EIA1002 Mikroekonomi I
Hasil Pembelajaran	<p>Apabila tamat kursus ini, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) menerangkan proses kewujudan dan perkembangan bandar secara deskriptif dan teoretikal; 2) menjelaskan fungsi dan peranan bandar sebagai pusat kegiatan ekonomi; 3) mengaplikasikan teori-teori ekonomi bandar kepada isu-isu perbandaran semasa.
Sinopsis	<p>Kursus ini membincangkan tentang definisi bandar dan teori yang menerangkan kewujudan bandar serta kuasa pasaran dalam perkembangan sesebuah bandar. Kursus ini turut memperkenalkan teori sewa tanah dan guna tanah di kawasan bandar. Selain itu, kursus ini juga akan membincangkan tentang masalah-masalah yang biasa dikaitkan dengan kawasan bandar seperti isu pengangkutan, perumahan, pencemaran, isu sosial, serta cara-cara meminimakan masalah-masalah tersebut.</p>
Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. O'Sullivan, A., 2009. Urban Economics 7th edition. McGraw Hill. 2. Mills, E.S., Hamilton, B.W., 1994. Urban Economics 5th edition. Harper Collins College Publisher.
Kemahiran Insaniah	LL1, LL2, LL3 EM1, EM2 LS1, LS3
Kaedah Penilaian	Penilaian Berterusan : 50% Peperiksaan Akhir : 50%

EIB2006 3 Kredit	EKONOMI POPULASI
Pra-syarat	Tiada
Hasil Pembelajaran	<p>Apabila tamat kursus ini, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) menerangkan hubungan di antara pertumbuhan penduduk dan ekonomi; 2) membincangkan isu penduduk berdasarkan perspektif ekonomi pembangunan; 3) menganalisis peranan dasar awam yang berkaitan dengan isu penduduk.
Sinopsis	<p>Kursus ini mengkaji isu penduduk dari perspektif ekonomi. Ia membincangkan perhubungan di antara populasi dan ekonomi iaitu melihat bagaimana perubahan penduduk dipengaruhi dan mempengaruhi pembangunan ekonomi. Kursus ini dimulai dengan membincangkan dua penentu pertumbuhan penduduk iaitu fertiliti dan mortaliti. Seterusnya isu migrasi, perbandaran, penuaan, dan transisi isi rumah akan dibincangkan. Akhir sekali ia mengaitkan isu penduduk dengan dasar awam dan peranan agama..</p>
Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Weeks, J.R. (2008). Population: An Introduction to Concepts and Issues 10th edition. Wadsworth. 2. Yaukey, D., Anderton, D.L., Lundquist, J.H. (2007). Demography: The Study of Human Population. Waveland Press Inc. 3. Razin, A., Sadka, E. (1995). Population Economics. The MIT Press.
Kemahiran Insaniah	<p>CT1, CT2, CT3 TS1, TS2 LL1, LL2</p>
Kaedah Penilaian	<p>Penilaian Berterusan : 50% Peperiksaan Akhir : 50%</p>

UNDANG-UNDANG PERNIAGAAN, PERBANKAN DAN KEWANGAN

EIA2007 3 Kredit	UNDANG-UNDANG PERNIAGAAN, PERBANKAN DAN KEWANGAN
Pra-syarat	Tiada
Hasil Pembelajaran	Apabila tamat kursus ini, pelajar diharap dapat: <ol style="list-style-type: none">1) menerangkan asas-asas sistem perundangan di Malaysia;2) mengenal pasti prinsip-prinsip utama undang-undang perniagaan dan perbankan & kewangan;3) membincangkan undang-undang termaktub /akta-akta yang berkaitan;4) menganalisis kes-kes mahkamah yang relevan.
Sinopsis	Kandungan kursus ini meliputi Undang-undang Kontrak, Undang-Undang Sewa Beli, Undang-Undang Barang Jualan, Undang-Undang Perkongsian, Undang-Undang Agensi dan Undang-Undang perbankan dan kewangan.
Rujukan	<ol style="list-style-type: none">1. Beatrix Vohrah & Wu Min Aun, <u>The Commercial Law of Malaysia</u>, Updated 2nd Ed: Longman Malaysia Sdn.Bhd.,selangor,20062. Lee Mei Pheng, <u>General Principles of Malaysian Law</u>, updated 5th Ed: Penerbit Fajar Bakti,20063. Lee Mei Pheng, <u>Banking Law</u> 4th edition :LexisNexis 2012
Kemahiran Insaniah	CS1, CS2, CS3 CT1, CT2, CT3 TS1, TS2 EM1, EM2
Kaedah Penilaian	Penilaian Berterusan : 40% Peperiksaan Akhir : 60%

EIB2008 3 Kredit	EKONOMI ISLAM
Pra-syarat	EIA1002 Mikroekonomi I dan EIA1003 Makroekonomi I
Hasil Pembelajaran	<p>Di akhir kursus, pelajar akan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menerangkan pandangan dunia Islam dan kaitannya dengan prinsip ekonomi Islam. 2. Memperihalkan ciri-ciri umum ekonomi Islam. 3. Mengaplikasikan perspektif Islam kepada persoalan utama ekonomi iaitu pengeluaran, penggunaan dan agihan. 4. Menganalisa perbezaan ekonomi Islam dengan ekonomi konvensional dalam perkara asas ekonomi dan isu ekonomi seperti penggunaan dan pengeluaran.
Sinopsis	Kursus ini bertujuan untuk memberi pendedahan kepada pelajar asas kepada ekonomi Islam. Kursus dimulakan dengan memperkenalkan kepada pelajar tentang asas agama Islam dan kedudukan ekonomi dalam Islam, asas falsafah ekonomi Islam dan ciri-ciri penting sistem ekonomi Islam serta metodologi ekonomi Islam. Seterusnya ia membincangkan perspektif Islam dalam masalah utama ekonomi seperti penggunaan, pengeluaran, agihan, syarat pertukaran, institusi kewangan, kewangan awam serta peranan kerajaan.
Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Askari, Hossein; Iqbal, Zamir and Mirakhor, Abbas. 2015. Introduction of Islamic Economics, Theory and Application. Wiley Finance, UK. 2. Hassan, Surtahman Kastin and Ahmad, Sanep. 2010. Ekonomi Islam: Dasar dan Amalan. Edisi Kedua. Dewan Bahasa dan Pustaka, Kuala Lumpur. 3. Khan, Muhammad Akram. 1994. An Introduction to Islamic Economics. International Institute of Islamic Thought and Institute of Policy Studies.
Kemahiran Insaniah	CS1, CS2, CS3 CT1, CT2 EM1, EM2
Kaedah Penilaian	Penilaian Berterusan : 40% Peperiksaan Akhir : 60%

EIB2009 3 Kredit	EKONOMI MONETARI
Pra-syarat	Tiada
Hasil Pembelajaran	<p>Apabila tamat kursus ini, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) menerangkan konsep-konsep asas dan rangka-rangka teoretikal dalam ekonomi monetari; 2) mengaitkan teori-teori ekonomi monetari dengan alam sebenar; 3) menganalisis operasi dan pelaksanaan polisi monetari dalam ekonomi-ekonomi tertutup dan terbuka.
Sinopsis	Konsep asas dan fungsi wang; permintaan dan penawaran wang dan kawalan monetari; mekanisme transmisi monetari; polisi-polisi makroekonomi; rejim operasi polisi monetari; inflasi dan pengangguran; hubungan wang dengan output; penentuan kadar pertukaran; dan instrumen-instrumen polisi monetari.
Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bank Negara Malaysia (1994) Money and Banking in Malaysia 2. Lailder, D.E.W. (1993) The Demand for Money: Theories, Evidence and Problems, HarperCollins, 4th edition 3. Lewis, M.K. & Mizen, P.D. (2000) Monetary Economics, Oxford University Press 4. McCallum, B.T. (1989) Monetary Economics: Theory and Policy, Macmillan 5. Pierce, D.G. & Tysome, P.J. (1985) Monetary Economics: Theories, Evidence and Policy, Butterworth
Kemahiran Insaniah	CS1, CS2, CS3 CT1, CT2, CT3
Kaedah Penilaian	Penilaian Berterusan : 40% Peperiksaan Akhir : 60%

EIB3001 3 Kredit	EKONOMI GELAGAT
Pra-syarat	EIA2001 Mikroekonomi II
Hasil Pembelajaran	<p>Apabila tamat kursus ini, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) mengenalpasti unsur gelagat yang tidak terdapat di dalam model ekonomi tradisional; 2) menghuraikan pendekatan gelagat terhadap model ekonomi; 3) mengaplikasikan konsep utama gelagat kepada bidang ekonomi yang lain.
Sinopsis	<p>Kursus ini memperkenalkan teori dan model ekonomi tradisional serta menganalisis bagaimana ekonomi gelagat berbeza daripada teori tradisional dengan menggugurkan andaian tradisional. Ia juga menganalisa perhubungan di antara ekonomi dengan sains gelagat lain. Matlamat kursus ini ialah memperkenalkan asas terhadap tajuk penting ekonomi gelagat, termasuklah di antaranya perakaunan minda, keadilan dan hubungan timbal-balik, pergantungan rujukan, kerasionalan terbatas dan pilihan dalam keadaan ketidakpastian.</p>
Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wilkinson, N., Klies, M. (2012). Introduction to Behavioral Economics. Palgrave MacMillan. 2. Kahneman, D., Tversky, A. (eds) (2000). Choices, Values, and Frames. Cambridge University Press. 3. Cemerer, C.F., Loewenstein, G., Rabin, M. (eds) (2004). Advances in Behavioral Economics. Princeton University Press.
Kemahiran Insaniah	<p>CT1, CT1, CT3 TS1 – TS2 LL1 – LL2</p>
Kaedah Penilaian	<p>Penilaian Berterusan : 50% Peperiksaan Akhir : 50%</p>

EIB3002 3 Kredit	EKONOMI KEBAJIKAN
Pra-syarat	Tiada
Hasil Pembelajaran	<p>Apabila tamat kursus ini, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) menerangkan mengenai mekanisme alokasi sumber dalam sesuatu ekonomi pasaran; 2) membincangkan sebab kerajaan campur tangan dalam ekonomi pasaran; 3) menilai projek menggunakan analisis kos-faedah sosial.
Sinopsis	<p>Kursus ini akan membincangkan criteria optimaliti Pareto, kriteria gantirugi, ukuran perubahan kebajikan sosial, konsep lebihan pengguna, teorem Arrow, masalah pilihan sosial dan sebagainya. Kesan ketidaksempurnaan pasaran ke atas pencapaian syarat-syarat optimaliti akan dibincang meliputi teori terbaik kedua, kesan luaran, teorem Coase, barangan awam dan lain-lain lagi.</p>
Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. R. Boadway & N. Bruce (1984), <i>Welfare Economics</i> ; Oxford: Basil Blackwell 2. Edward M. Gramlich (1990), <i>A guide to Benefit-Cost Analysis</i>; Prentice Hall 3. Ng Yew Kwang (1983), <i>Welfare Economics</i>, rev.ed; London: Macmillan 4. J. Craven (1992), <i>Social Choice</i>, Cambridge: Cambridge University Press 5. J. Bonner (1986), <i>Politics, Economics & Welfare</i>, Brighton : Wheatsheaf. 6. C.M. Price (1977), <i>Welfare Economics in Theory and Practice</i>, London : Macmillan.
Kemahiran Insaniah	CS1, CS2, CS3
Kaedah Penilaian	<p>Penilaian Berterusan : 40%</p> <p>Peperiksaan Akhir : 60%</p>

EIB3003 3 Kredit	EKONOMI PENGURUSAN
Pra-syarat	Tiada
Hasil Pembelajaran	<p>Apabila tamat kursus ini, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) menerangkan prinsip dan konsep ekonomi pengurusan; 2) menganalisis aplikasi teori mikroekonomi terutamanya dalam membuat keputusan perniagaan.
Sinopsis	Kandungan kursus ini meliputi harga dan struktur pasaran, permintaan dan penawaran, pengeluaran dan kos, firma di bawah persaingan sempurna dan firma yang mempunyai kuasa pasaran dan pembuatan keputusan melalui masa.
Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Baye Micheal R (2003), Manegerial Economics and Business Strategy (4th Ed), McGraw-Hill. 2. Mark Hirschey & James L Pappas (2004), Fundamentals of Managerial Economics, (6th Ed), Dryden Press. 3. S. Charles Maurice and Christopher R. Thomas (2005) Manegerial Economics (6th Ed) Irwin. 4. Dominick Salvatore (2003) Managerial Economic on a Global Economy (4th Ed). Harcourt College Publisher.
Kemahiran Insaniah	C1, CS2, CS3 CT1, CT2, CT3 LL1, LL2
Kaedah Penilaian	<p>Penilaian Berterusan : 40%</p> <p>Peperiksaan Akhir : 60%</p>

EIB3004 3 Kredit	EKONOMI MAKLUMAT
Pra-syarat	Tiada
Hasil Pembelajaran	<p>Apabila tamat kursus ini, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) mengenali kepentingan maklumat dalam ekonomi khususnya dalam persediaan kontrak dan pengoptimuman utiliti. 2) menentukan peranan maklumat dalam ekonomi.; 3) membezakan antara masalah maklumat asimetri dalam kontrak; dan 4) menganalisis cara-cara mengatasi masalah maklumat asimetri. 5) membuat sintesis dengan menggunakan model maklumat ekonomi matematik asas.
Sinopsis	Kursus akan membincangkan topik-topik yang berkaitan dengan maklumat simetri dan asimetri, perhubungan inter-temporal, model asas, kontrak asimetri, mekanisma bayaran optimal, tingkat usaha optimal, bahaya moral, pendekatan darjah pertama, maklumat tersembunyi, pilihan bertentangan, pengisytiharan, pendidikan sebagai tanda, keseimbangan, analisis masalah matematik dan analitik.
Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Macho-Stadler, I and Castrillo, J.D. 2001. An Introduction to the Economics of Information and Contracts (2nd Edition), Oxford University Press. 2. Milgrom, P. and Roberts, J. 1992. Economics, Organization and Management. (1st Edition). Prentice Hall. 3. Hirschleifer, J. and Riley, J.G. 1992. The Analytics of Uncertainty and Information. (1st Edition). Cambridge University Press. 4. Rasmussen, E.2001. Games and Information. (3rd Edition). Cambridge MA and Oxford U.K. Blackwell.
Kemahiran Insaniah	<p>CS: CS1 – CS3 CT: CT1 – CT3 LL: LL1 – LL2</p>
Kaedah Penilaian	<p>Penilaian Berterusan : 40% Peperiksaan Akhir : 60%</p>

EIB3005 3 Kredit	EKONOMI KESIHATAN
Pra-syarat	Tiada
Hasil Pembelajaran	<p>Apabila tamat kursus ini, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) menerangkan bagaimana prinsip ekonomi diaplikasikan terhadap isu berkaitan kesihatan; 2) menganalisis kos dan faedah pelbagai pilihan penjagaan kesihatan; dan 3) mengkaji polisi awam terhadap penjagaan kesihatan dari perspektif ekonomi.
Sinopsis	Kursus ini membincangkan tentang kesihatan, penjagaan kesihatan dan polisi kesihatan dari sudut mikroekonomi. Topik termasuk permintaan dan penawaran perkhidmatan kesihatan, pengeluaran dan kos penjagaan kesihatan, struktur pasaran perubatan, sistem dan institusi penjagaan kesihatan, peranan kerajaan dalam khidmat kesihatan dan insurans kesihatan.
Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Phelps C.E (2006), Health Economics, 3rd edition, Addison Wesley 2. Santerre R.E & Neun S.P (2007), Health Economics, 4th edition, Thomson South Western
Kemahiran Insaniah	CS1, CS2, CS3
Kaedah Penilaian	<p>Penilaian Berterusan : 40%</p> <p>Peperiksaan Akhir : 60%</p>

EIB3006 3 Kredit	EKONOMI PERINDUSTRIAN
Pra-syarat	Tiada
Hasil Pembelajaran	<p>Apabila tamat kursus, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) menganalisa pelbagai konsep dan teori ekonomi industri; 2) mengenalpasti pelbagai isu dan aspek etika berkaitan ekonomi industri; 3) menerangkan isu ekonomi industri dengan menggunakan teori berkaitan.
Sinopsis	<p>Kursus ini menumpukan perbincangan secara teori dan kajian empirik terhadap struktur, kelakuan dan prestasi pasaran. Antara tajuk-tajuk yang akan dibincang ialah ekonomi ikut skel, penumpuan pasaran, halangan kemasukan, integrasi menegak, pelbagaian, persaingan oligopoly, kemajuan teknologi, pengiklanan dan dasar persaingan.</p>
Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fatimah Said dan Saad Mohd. Said (2003). <i>Ekonomi Perindustrian</i>. Kuala Lumpur: DBP. 2. Carlton, D. W. & J. M. Perloff (1994). <i>Industrial Organization</i>. New York: Harper Collins. 3. Hay, D. A. and J. M. Morris (1991). <i>Industrial Economics and Organization</i>. New York: Oxford University Press. 4. Clark, R. (1985). <i>Industrial Economics</i>. Oxford: Basil Blackwell Ltd.
Kemahiran Insaniah	<p>CS1, CS2, CS3 CT1, CT2, CT3 KK1, KK2</p>
Kaedah Penilaian	<p>Penilaian Berterusan : 40% Peperiksaan Akhir : 60%</p>

EIB3007 3 Kredit	EKONOMI REGULASI
Pra-syarat	Tiada
Hasil Pembelajaran	<p>Apabila tamat kursus ini, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) menerangkan ekonomi regulasi dan asas teori yang berkaitan; 2) membincangkan isu-isu ekonomi regulasi yang berkaitan dengan ekonomi Malaysia; 3) mengenalpasti kepentingan campurtangan kerajaan dalam pasaran.
Sinopsis	<p>Kursus ini lebih menjurus kepada aspek teori ekonomi regulasi supaya para pelajar mendapat gambaran jelas tentang ruang lingkup pengajian ekonomi regulasi. Teori pasaran menekankan bahawa kecekapan pasaran akan senantiasanya membawa kepada peruntukan sumber secara optimum. Namun, keadaan sedemikian jarang sekali berlaku. Oleh itu, kursus ini mendedahkan bahawa kegagalan pasaran akan mendorong kepada campurtangan kerajaan melalui undang-undang dan peraturan dalam menangani masalah kecekapan peruntukan dan agihan dan kesan ke atas kebajikan/keselamatan dan alam sekitar. Perbincangan akan menjurus kepada pengalaman Malaysia.</p>
Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Viscusi, K., Vernon, J. and Harrinton, J., Economics of Regulation and Anti-trust, 2000, MIT Press 2. Michael Pollit (under MIT's Open Course Ware Program Cooperation) 2003. Government Regulation of Industry 3. Baldwin, Robert & Martin Cave, 1999. Understanding Regulation: Theory Strategy and Practice. Oxford: University Press(BC) 4. Peter Grajzi & Peter Murell, 2005. Allocating Law Making Powers; Self-Regulation vs Government Regulation. CEU-Working Papers. 5. Robert Cooter. 1997. Journal of Legal Studies. University of Chicago Law School 6. Marshall C. Howard. 1983. Anti-trust and Trade Regulation. Prentice-Hall 7. Afred Kahn. 1993. The Economics of Regulation. MIT 8. Richard L. Gordon. 1994. Regulations and Economic Analysis. Kluwer Academic Publisher.
Kemahiran Insaniah	CS1, CS2, CS3
Kaedah Penilaian	<p>Penilaian Berterusan : 50%</p> <p>Peperiksaan Akhir : 50%</p>

EIB3008 3 Kredit	EKONOMI KEWANGAN
Pra-syarat	Tiada
Hasil Pembelajaran	<p>Apabila tamat kursus ini, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menjelaskan fungsi dan operasi institusi pengantara kewangan; 2) Menjelaskan fungsi dan operasi pasaran kewangan; 3) Menilai peranan bank pusat dalam sistem kewangan.
Sinopsis	Kursus ini member tumpuan terhadap aktiviti yang terlibat dalam sektor kewangan. Secara khusus, kursus ini menerangkan fungsi dan operasi pasaran kewangan, institusi pengantara kewangan dan peranan bank pusat dalam menstabilkan system kewangan.
Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Frederic S. Mishkin, <i>The Economics of Money, Banking and Financial Markets</i>, Pearson Education Inc, Boston, MA. Ninth Edition, 2010. 2. R. Glenn Hubbard and A. Patrick O'brien, <i>Money, the Financial System and the Economy</i>, Pearson Education Inc, Boston, MA, 2012. 3. R.L. Miller and D. VanHoose, <i>Money, Banking and Financial Markets</i>, South-Western, 2001.
Kemahiran Insaniah	CS1, CS2, CS3 CT1, CT2, CT3 TS1, TS2
Kaedah Penilaian	Penilaian Berterusan : 40% Peperiksaan Akhir : 60%

EIB3009 3 Kredit	PERBANKAN & KEWANGAN ISLAM
Pra-syarat	Tiada
Hasil Pembelajaran	<p>Apabila tamat kursus ini, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) menerangkan asas falsafah, konsep asas dan prinsip perbankan dan kewangan Islam; 2) membezakan di antara sistem kewangan Islam dan sistem kewangan konvensional dari perspektif sosio-ekonomi dan undang-undang; dan 3) menganalisis isu berkaitan dengan perkembangan perbankan dan kewangan Islam dari sudut teori dan amalan.
Sinopsis	Kursus ini memberikan gambaran yang menyeluruh tentang aspek utama perbankan dan kewangan Islam. Topik yang dibincangkan termasuk falsafah dan prinsip asas kewangan Islam, <i>riba</i> , untung, kontrak pertukaran, teori perbankan perkongsian untung rugi, realiti perbankan Islam, <i>takaful</i> , pasaran wang Islam, pasaran modal Islam dan derivatif Islam (<i>sukuk</i>).
Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ismail Abdul Ghafar (2010), <i>Money, Islamic Banks and the Real Economy</i>, Singapore: Cengage Learning Asia Pte Ltd. 2. Mohd Daud Bakar and Engku Rabiah Adawiah Ali (Ed) (2008), <i>Essential Readings in Islamic Finance</i>, Kuala Lumpur: CERT. 3. Mei Pheng Lee and Detta Ivan Jeron (2007), <i>Islamic Banking & Finance Law</i>, Kuala Lumpur: Pearson Malaysia Sdn Bhd. 4. Rosly, Saiful Azhar (2005), <i>Critical Issues on Islamic Banking and Financial Markets</i>, Kuala Lumpur: Dinamas 5. Radiah Abdul Kader (2001) <i>Ekonomi Islam</i>, Kuala Lumpur: Vision 6. Relevant Statutes
Kemahiran Insaniah	CS1, CS2, CS3 CT1, CT2, CT3 LS1, LS2
Kaedah Penilaian	Penilaian Berterusan : 50% Peperiksaan Akhir : 50%

EIB3010 3 Kredit	ISU-ISU EKONOMI ANTARABANGSA
Pra-syarat	Pelajar tahun 2 dan ke atas
Hasil Pembelajaran	<p>Apabila tamat kursus ini, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menerangkan isu utama ekonomi antarabangsa; 2) Mengenalpasti isu penting ekonomi antarabangsa terhadap perkembangan ekonomi negara membangun; 3) Menganalisis isu ekonomi berdasarkan teori dan sebagai seorang ahli ekonomi; dan 4) Menilai isu ekonomi berkaitan dan implikasi polisi.
Sinopsis	Kursus ini meliputi tajuk globalisasi dan kesannya terhadap negara membangun, peranan modal antarabangsa (dan <i>FDI</i>) dalam ekonomi dunia; sistem matawang antarabangsa (lama dan baru), peranan US\$-Yen-Deutschemarks/Euro; Rangkakerja Kewangan Antarabangsa; organisasi antarabangsa (IMF, Bank Dunia dan WTO); perjanjian perdagangan antarabangsa; (Rundingan Perdagangan Uruguay dan Doha); integrasi ekonomi serantau; krisis minyak tahun 1970an dan 2000an; ekonomi China-India-Brazil-Rusia.
Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sreger M. B. (2003). <i>Globalization. A Very Short Introduction</i>, Oxford University Press. 2. Ravenhill J. (2005). <i>Global Political Economy</i>, Oxford University Press. 3. Isard, P. (2005). <i>Globalization and the International Financial System</i>, Cambridge University Press. 4. McKinnon, R. (1997). <i>The Rules of the Game</i>, MIT Press, Massachusetts.
Kemahiran Insaniah	CT1, CT2, CT3 TS1, TS2 LS1, LS2
Kaedah Penilaian	Penilaian Berterusan : 40% Peperiksaan Akhir : 60%

PENGAJIAN PEMBANGUNAN

PERUSAHAAN KECIL & SEDERHANA

EIC2001 3 Kredit	PERUSAHAAN KECIL & SEDERHANA
Pra-syarat	Tiada
Hasil Pembelajaran	Apabila tamat kursus ini, pelajar dapat: 1) mengenalpasti teori-teori ekonomi keusahawanan; 2) mengetahui makna budaya dan pembangunan keusahawanan; 3) menilai persekitaran usaha teroka; dan 4) menyiapkan satu rancangan perniagaan.
Sinopsis	Kursus ini akan lebih memberi tumpuan terhadap pembentukan atau pewujudan usahawan yang mengusahakan enterprais kecil, asas tani, industri desa dan tidak formal. Teori, pendekatan dan amalan keusahawanan di bawah kategori ini akan dikaitkan dengan teori dan amalan pengurusan. Kursus ini akan melihat bagaimana enterprais kecil dan tidak formal ini boleh wujud. Penilaian terhadap pengumpulan modal, penggunaan tenaga buruh, pengawalan pasaran serta cabaran untuk terus kekal dalam enterprais yang diceburi oleh usahawan. Kepentingan dan sumbangan enterprais kecil ini terhadap ekonomi Negara juga akan dibincang dalam kursus ini.
Rujukan	<ol style="list-style-type: none">1. Kotler, Philip. (2012). Marketing Management. Upper Saddle River, N.J.: Prentice-Hall.2. Mohd Salleh Din. (2005). Asas Keusahawanan. Singapore: Thomson Learning.3. Kuratko, Donald F. (5thed.).(2001). Entrepreneurship: A Contemporary Approach. Fort Worth: Harcourt College Publishers.4. Beaumont, P.B. (1993). Human Resource Management – Key Concepts and Skills. CA: SAGE Publications.5. Small Business Community Portal. www.smallbusnies.com6. Canada Small Business Development. www.entrepreneurship.com
Kemahiran Insaniah	CS1, CS2, CS3 CT1, CT2, CT3 TS1, TS2 LL1, LL2 KK1 EM1, EM2 LS1, LS2
Kaedah Penilaian	Penilaian Berterusan : 40% Peperiksaan Akhir : 60%

EIC2002 3 Kredit	GENDER DAN PEMBANGUNAN
Pra-syarat	Tiada
Hasil Pembelajaran	Apabila tamat kursus ini, pelajar dapat: 1) mengenalpasti kepentingan peranan gender dalam proses pembangunan; 2) membincangkan teori gender dan pembangunan; dan 3) mengulas metodologi dan rangka kerja untuk menganalisis dimensi gender dalam pembangunan.
Sinopsis	Kursus akan bermula dengan analisa kesan proses pembangunan yang berbeza ke atas kumpulan gender yang berlainan. Ini diikuti sorotan teori yang berkaitan dengan gender dan pembangunan. Perspektif feminis dalam bidang ini akan diperhatikan. Bahagian ketiga kursus ini akan mengkaji metodologi dan rangka kerja untuk menganalisa dimensi gender dalam pembangunan. Kesesuaian sistem politik yang merangkumi kaedah yang sensitif kepada gender dalam perancangan, polisi dan program pembangunan akan dikaji dengan rujuk kepada pengalaman beberapa negara di dalam akhir kursus ini.
Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nalini Visvanathan, Lynn Duggan, Laurie Nisonoff and Nan Wiegersma. Ed. (2011). <i>The Women, Gender and Development Reader</i>. Halifax: Fernwood Publication. 2. Sarkar, Aanchal (2006). <i>Gender and development</i>. Pragun Publications. 3. Parpart, J.L, Connelly, P. M., & Barriteau, V.E. (2000). <i>Theoretical perspectives on gender and development</i>. IDRC Books. 4. Harrison, Elizabeth, Harrison, Elizabeth, Whitehead, Ann. (2009). <i>Gender Myths and Feminist Fables : The Struggle for Interpretive Power in Gender and Development</i>. Wiley-Blackwell. 5. Caroline Moser. (1993). <i>Gender Planning and development. Theory, Practice and Training</i>. London: Routledge.
Kemahiran Insaniah	CS1, CS2, CS3, CS4, CS5, CS6, CS7, CS8 TS1, TS2, TS3, TS4, TS5 LS1, LS2, LS3, LS4
Kaedah Penilaian	Penilaian Berterusan : 40% Peperiksaan Akhir : 60%

EIC2003 3 Kredit	MIKROKEWANGAN DAN PERUSAHAAN SOSIAL
Pra-syarat	Tiada
Hasil Pembelajaran	<p>Apabila tamat kursus ini, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) menerangkan konsep kemiskinan dan pembangunan desa; 2) menganalisis hubungkait antara modal dan pembangunan ekonomi; 3) mengenalpasti sektor tidak formal, kredit tidak formal dan perusahaan sosial; 4) mengetahui asas pengurusan kewangan kredit mikro, dan menyiapkan satu proforma aliran tunai untuk perniagaan kecil-kecilan; dan 5) menganalisis peranan perusahaan sosial dalam pembangunan.
Sinopsis	Kursus ini akan membincangkan tentang teori pembangunan desa serta permasalahan kemiskinan di sektor desa. Juga akan disentuh hubungkait di antara modal dan pembangunan ekonomi. Kursus ini akan mengenalpasti struktur ekonomi tidak formal dan juga kredit tidak formal. Teknik asas pengurusan kewangan untuk perniagaan tidak formal juga akan disentuh dalam kursus ini.
Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Helms, B. (2006). Access for all. Building inclusive financial system. Washington, DC: World Bank 2. Ghate, P.B. ADB (1990). Informal Finance: Some Findings From Asia. Manila: Economics and Development Resources Center. 3. Roth. J. (1997).The Limits of Micro Credit as a Rural Development Intervention. University of Manchester. 4. Todaro, M.P. and Smith, S.C. (2009). Economic Development, (10 edition).Harlow: Addisson Wesley.
Kemahiran Insaniah	<p>CS1, CS2, CS3 CT1, CT2, CT3 TS1, TS2 LL1, LL2</p>
Kaedah Penilaian	<p>Penilaian Berterusan : 40% Peperiksaan Akhir : 60%</p>

EIC3001 3 Kredit	EKONOMI KEUSAHAWANAN
Pra-syarat	Tiada
Hasil Pembelajaran	<p>Apabila tamat kursus ini, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) mengenalpasti konsep dan teori keusahawanan; 2) menerangkan kepentingan dan fungsi keusahawanan dalam pembangunan ekonomi; 3) menilai peranan dan kepentingan sokongan polisi dalam pembangunan keusahawanan; dan 4) menyediakan rancangan perniagaan.
Sinopsis	<p>Kursus ini mendedahkan pelajar kepada konsep dan aliran pemikiran keusahawanan dalam pelbagai perspektif, termasuk ekonomi, sosiologi, psikologi dan pengurusan. Ia turut memberi penekanan kepada kepentingan keusahawanan sebagai faktor dalam pembangunan ekonomi. Dari aspek praktikal, pelajar akan diberi pendedahan dalam penyediaan rancangan perniagaan.</p>
Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Glancey, K.S dan McQuaid R.W. (2000), <i>'Entrepreneurial Economics'</i>. MacMillan Press Ltd. Great Britain 2. Casson, Mark.C (1982), <i>'The Entrepreneur: An Economic Theory'</i>. Martin Robertson & Company Ltd. Oxford. 3. Kementerian Pengajian Tinggi, Malaysia (2007). <i>Asas Pembudayaan Keusahawanan</i>. 4. Mohd Rosli, (2000), <i>Industri Kecil dan Serdahana: Landasan Pembangunan Usahawan</i>. Penerbit Universiti Malaya. Kuala Lumpur.
Kemahiran Insaniah	<p>CS1, CS2, CS3, CS4, CS5, CS6 CT1, CT2, CT3 TS1, TS2, TS3, TS4, TS5 LL1, LL2 KK1, KK2 EM1, EM2</p>
Kaedah Penilaian	<p>Penilaian Berterusan : 40% Peperiksaan Akhir : 60%</p>

EIC3002 3 Kredit	ANALISIS PROJEK PEMBANGUNAN
Pra-syarat	Tiada
Hasil Pembelajaran	<p>Apabila tamat kursus ini, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) mendefinisikan peranan seorang perancang dan pelaksana projek-projek pembangunan; 2) mengulas kepentingan perancangan bagi projek; 3) menunjukkan kegunaan alat-alat yang diperlukan untuk merancang, mengurus dan menganalisis projek pembangunan; dan 4) membuat laporan projek berasaskan kajian kes.
Sinopsis	<p>Kursus ini bermula dengan membincangkan maksud projek pembangunan dan pelbagai projek yang digunakan oleh “developmentalists”.</p> <p>Bahagian kedua kursus ini akan membincangkan kepentingan perancangan kritikal bagi projek dan bahagian ketiga akan membincangkan proses analisa projek dan alat-alat konvensional yang digunakan untuk menganalisa projek pembangunan. Bahagian keempat perbincangan merangkumi pertimbangan kepentingan dalam analisa dan perancangan projek. Dalam kursus ini pelajar juga diberi latihan untuk menyediakan laporan berasaskan kajian kes.</p>
Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gittinger. J P. Economic Analysis of Agriculture Projects, John Hopkins for the world Bank 1997 2. Austin. J. E. Agro Industrial Project Analysis of John Hopkins for EDI Series in Economic Development., World Bank 1981 3. Barry C.E Agricultural Finance, New York Interstate Press 1988 4. Ahmad Mahdzan Ayob Perancangan dan penilaian projek Pembangunan, Dewan Bahasa dan Pustaka Kementerian Pendidikan Malaysia, Kuala Lumpur, Malaysia 1989 5. Abu Hassan Md Isa, Kaedah Penilaian Projek Satu Pengenalan, Dewan Bahasa dan Pustaka Kementerian Pendidikan Malaysia, Kuala Lumpur. Malaysia 1985.
Kemahiran Insaniah	<p>CS1, CS2, CS3, CS4, CS5, CS6, CS7, CS8 CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7 TS1, TS2, TS3, TS4, TS5 LL1, LL2 KK1, EM1, EM2 LS1, LS2</p>
Kaedah Penilaian	<p>Penilaian Berterusan : 40% Peperiksaan Akhir : 60%</p>

EIC3003 3 Kredit	PEMBANGUNAN MAPAN DAN EKONOMI HIJAU
Pra-syarat	Tiada
Hasil Pembelajaran	Apabila tamat kursus ini, pelajar dapat: 1) mengenal pasti konsep pembangunan mapan; 2) menerangkan hubungan antara pembangunan dan alam sekitar; dan 3) menilai strategi pengurusan yang bersesuaian dalam menyelesaikan masalah pembangunan mapan.
Sinopsis	Kursus ini membentangkan konsep dan isu pembangunan mapan. Ia memberi tumpuan kepada hubungkait antara pembangunan ekonomi dan kesannya kepada alam sekitar serta pendekatan pengurusan untuk menjamin pembangunan mapan. Aspek pengurusan alam sekitar di Malaysia dalam memastikan pembangunan mapan turut dibincangkan.
Rujukan	<p>Buku :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Newton, Adrian C. & Cantarello, Elena (2014), <i>An Introduction to the Green Economy: Science, Systems and Sustainability</i>, Routledge, London & New York. ISBN-13: 978-0415711616 ISBN-10: 0415711614 2. Barbier, Edward B. & Markandya, Anil (2013), <i>A New Blueprint for a Green Economy</i>, Routledge, ISBN-13: 978-1849713535 ISBN-10: 1849713537 3. Sachs, Jeffrey D. (2015), <i>The Age of Sustainable Development</i>, Columbia University Press. ISBN-10: 0231173156 ISBN-13: 978-0231173155 4. Pegels, Anna (Editor) (2014), <i>Green Industrial Policy in Emerging Countries</i>, Routledge ISBN-13: 978-0415870672 ISBN-10: 0415870674 5. Vazquez-Brust, Diego A. & Sarkis, Joseph (Editors), (2012), <i>Green Growth: Managing the Transition to a Sustainable Economy: Learning By Doing in East Asia and Europe</i>, Springer, New York & London. ISBN-13: 978-9400744165 ISBN-10: 9400744161 6. Hsu, Sara & Perry, Nathan (2014), <i>Lessons in Sustainable Development from Malaysia and Indonesia</i>, Palgrave Pivot. ISBN-13: 978-1137353078 ISBN-10: 1137353074 <p>Laporan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. United Nations Environment Programme (2011), <i>Towards Green Economy: Pathways to Sustainable Development and Poverty Eradication</i>. Available at: http://www.unep.org/greeneconomy/Portals/88/documents/ger/ger_final_dec_2011/Green%20EconomyReport_Final_Dec2011.pdf 2. UN-DESA, UNEP & UNCTAD (2011), <i>The Transition to a Green Economy: Benefits, Challenges and Risks from a Sustainable Development Perspective</i>. Available at: http://www.unep.org/greeneconomy/Portals/88/documents/research_products/UN-DESA.%20UNCTAD%20Transition%20GE.pdf 3. World Bank Report (2012a), <i>Inclusive Green Growth: The Pathway to Sustainable Development</i>, Available at: https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/6058/9780821395516.pdf?sequence=1 4. World Bank Report (2012b), <i>Green Infrastructure Finance</i>, Available at: http://www10.iadb.org/intal/intalcdi/pe/2012/10331.pdf
Kemahiran Insaniah	CS1, CS2, CS3, CS4, CS5, CS6 CT1, CT2, CT3 TS1, TS2, TS3, TS4, TS5 LL1, LL2 EM1, EM2
Kaedah Penilaian	Penilaian Berterusan : 40% Peperiksaan Akhir : 60%

EIC3004 3 Kredit	PEMBANGUNAN KOPERASI
Pra-syarat	Tiada
Hasil Pembelajaran	Apabila tamat kursus ini, pelajar dapat: 1) menerangkan falsafah dan konsep koperasi; 2) menjelaskan prinsip koperasi; 3) menerangkan struktur pentadbiran dan pengurusan koperasi; dan 4) menganalisis kepentingan dan peranan koperasi dalam pembangunan negara.
Sinopsis	Kursus ini membincangkan konsep, falsafah, definisi, prinsip-prinsip, pentadbiran, pengurusan dan kewangan koperasi. Ia juga membincangkan perkembangan, peluang, cabaran dan peranan koperasi di dalam ekonomi. Kursus ini memberi fokus kepada pembangunan, perundangan dan perniagaan koperasi.
Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zeuli, K.A. and Cropp., R (2004). Cooperatives: Principles and practices in the 21st Century. University of Wisconsin-Extension. http://learningstore.uwex.edu/assets/pdfs/A1457.PDF 2. Birchall, J. and Ketilson, L.H. (2009). Resilience of the cooperative business models in times of crisis. International Labour Organization. 3. Birchall, J. (2003). Rediscovering the cooperative advantage: Poverty reduction through self-help. International Labour Organization. 4. Idris Ismail, Mohd. Safaai Said. (2003). Pengenalan kepada koperasi. Kuala Lumpur: Utusan Publication & Distributors Sdn. Bhd.r.
Kemahiran Insaniah	CS1, CS2, CS3 CT1, CT2, CT3 TS1, TS2 KK1
Kaedah Penilaian	Penilaian Berterusan : 40% Peperiksaan Akhir : 60%

EIC3005 3 Kredit	PEMBANGUNAN PERTANIAN
Pra-syarat	Tiada
Hasil Pembelajaran	<p>Apabila tamat kursus ini, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mengaitkan kepentingan pembangunan pertanian dalam konteks pembangunan negara; 2) Menganalisis kesan transformasi sektor pertanian kepada pertumbuhan ekonomi; dan 3) Menilai hubungkait sektor pertanian dengan lain-lain sektor dalam ekonomi.
Sinopsis	<p>Kursus ini membincangkan kepentingan pembangunan pertanian dalam proses pembangunan negara. Kefahaman menyeluruh mengenai pembangunan pertanian memerlukan tiga komponen yang saling berkaitan: sumbangan pertanian terhadap keseluruhan pembangunan ekonomi negara, keadaan ekonomi mengenai pertanian tradisional, dan perubahan ekonomi ekoran modenisasi pertanian. Ketiga-tiga komponen ini merangkumi objektif pembangunan pertanian yang menjadi asas kepada proses pembangunan dan perubahan yang diperlukan untuk mencapai pembangunan negara.</p>
Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. World Bank (2005). Agricultural Growth for the poor: an agenda for development. World Bank Publications. 2. Mohamed Behnassi, Shabbir A. Shahid and Joyce D'Silva (Eds.). (2014). Sustainable Agricultural Development: Recent approaches in resources management and environmentally-balance production enhancement. Netherlands: Springer. 3. Thompson, P (Eds.). (2014). The ethics of intensification: agricultural development and cultural change. Netherlands: Springer. 4. Wu, F and Butz, W. (2004). Future of genetically modified crops: lessons from the green revolution. Santa Monica, CA: Rand Corporation. 5. Rancangan Malaysia Kesepuluh 2011-2015. (2010). Kuala Lumpur: Unit Perancang Ekonomi, JPM.
Kemahiran Insaniah	<p>CS1, CS2, CS3, CS4, CS5 CT1, CT2, CT3 TS1, TS2 LL1, LL2, LL3 EM1, EM2 LS1, LS2</p>
Kaedah Penilaian	<p>Penilaian Berterusan : 40% Peperiksaan Akhir : 60%</p>

EIC3006 3 Kredit	EKONOMI TANAH
Pra-syarat	Tiada
Hasil Pembelajaran	<p>Apabila tamat kursus, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengaitkan kepentingan tanah sebagai satu sumber alam yang penting dalam pembangunan ekonomi negara; 2. Menganalisis tentang permintaan dan penawaran terhadap sumber tanah serta hubungkaitnya dengan sumber lain; dan 3. Meneliti masalah, cabaran serta prospek berkaitan isu gunatanah dalam pembangunan ekonomi.
Sinopsis	Kursus ini membincangkan mengenai tanah sebagai satu sumber pengeluaran yang amat penting. Perbincangan akan tertumpu kepada permintaan dan penawaran tanah, hubungkait sumber tanah dengan input-output yang berkaitan, membuat keputusan dalam penggunaan sumber tanah, serta peranan kerajaan dalam membuat dasar yang berkaitan dengan gunatanah.
Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Barlowe, Raleigh. 1986. Land Resource Economics: The Economics of Real Estate. 4th ed. Englewood Cliffs, New Jersey, Prentice-Hall, Inc. 2. Doving, Folk. 1987. Land Economics. University of Illinois-Urbana, Boston, Massachusetts: Breton Publishers. 3. Barry, P. et al. 1983. Financial Management in Agriculture, Danville, Illinois: The Interstate Printers & Publishers, Inc. 4. National Land Code, 1992. International Law Book Service: Kuala Lumpur.
Kemahiran Insaniah	CS1, CS2, CS3, CS4 CT1, CT2, CT3 TS1, TS2 LL1, LL2 EM1, EM2 LS1, LS2
Kaedah Penilaian	Penilaian Berterusan : 40% Peperiksaan Akhir : 60%

EIC3007 3 Kredit	GLOBALISASI DAN PEMBANGUNAN INKLUSIF
Pra-syarat	Tiada
Hasil Pembelajaran	<p>Apabila tamat kursus ini, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) mengenalpasti pelbagai konsep pembangunan, globalisasi dan polisi inklusif 2) menganalisis isu dan masalah pembangunan, khususnya dalam konteks globalisasi 3) mencadangkan langkah penyelesaian bagi memupuk pembangunan yang lebih inklusif
Sinopsis	<p>Kursus ini menerokai isu-isu pembangunan yang penting dan menarik, dari segi teori, sejarah dan masa kini, dengan memfokuskan globalisasi dan polisi inklusif. Kita akan meninjau tajuk-tajuk di dalam bidang pembangunan yang meluas, dengan memakai kerangka yang <i>multi-disciplinary</i>, walaupun memfokuskan kepada kajian-kajian ekonomi. Kita akan menumpukan perhatian kepada cabaran-cabaran ekonomi yang dihadapi oleh negara-negara berpendapatan rendah dan menengah di dalam proses-proses pembangunan mereka. Kursus ini bertujuan menerapkan keprihatinan terhadap pengajian pembangunan, pemahaman terhadap kerumitan cabaran-cabaran yang dihadapi oleh negara-negara membangun, dan kebolehan memikirkan secara kritikal tentang masalah-masalah serta penyelesaian-penyelesaian.</p>
Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. UNDP (Development Program) (various years) Human Development Report. New York: Oxford University Press. 2. UNDESA (Department of Economic and Social Affairs) (2010) Rethinking Poverty: Report on the World Social Situation. New York: UN. 3. UNCTAD (Conference on Trade and Development) (1997) Trade and Development Report 1997: Globalisation, Distribution and Growth. Geneva: UNCTAD. 4. UNCTAD (2012) Trade and Development Report 2012: Policies for Inclusive and Balanced Growth. Geneva: UNCTAD. 5. Glyn, Andrew (2004) "How far has globalization gone?" Oxford Review of Economic Policy 20(1): 1-14. 6. Ha-Joon Chang (2003) "Kicking Away the Ladder: Infant Industry Promotion in Historical Perspective", Oxford Development Studies 31(1): 21-32.
Kemahiran Insaniah	<p>CS1, CS2, CS3, CS4, CS5, CS6 CT1, CT2, CT3 TS1, TS2, TS3, TS4, TS5 LL1, LL2 EM1, EM2</p>
Kaedah Penilaian	<p>Penilaian Berterusan : 60% Peperiksaan Akhir : 40%</p>

EIC3008 3 Kredit	PENGURUSAN PERNIAGAAN PERTANIAN
Pra-syarat	Tiada
Hasil Pembelajaran	<p>Apabila tamat kursus ini, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) menerangkan asas pengurusan perniagaan pertanian; 2) mengenalpasti teknik pengurusan perniagaan pertanian supaya sentiasa berdaya saing; dan 3) menganalisis kepentingan bidang pertanian dan keupayaan sektor ini menjana bidang kerjaya perniagaan pertanian pada masa akan datang.
Sinopsis	<p>Peristiwa yang berlaku berkait dengan pertanian mempunyai kesan penting ke atas manusia, di dalam negara dan di peringkat antarabangsa. Ianya boleh difahami dan dijangkakan dengan latar belakang latihan pertanian, ekonomi pertanian dan perniagaan pertanian.</p> <p>Kursus ini akan mengkaji struktur dan organisasi pertanian dan perniagaan pertanian dan membincangkan prinsip ekonomi dengan mengaplikasikan kepada perniagaan pertanian. Ianya akan memberi asas penting untuk kursus perniagaan pertanian dan ekonomi pertanian yang lebih lanjut.</p>
Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Van Fleet, D, Van Fleet, E. & Seperich, G. (2014). <i>Agribusiness principles of management</i>. New York: Delmar Cengage Learning 2. Ricketts, Cliff & Rawlins, Omri (2001). <i>Introduction to Agribusiness</i>. Singapore: Delmar Thomson Learning. 3. Chamhuri Siwar, Abd. Malik Ismail, Abdul Hamid Jaafar (eds)(1998). <i>Reformasi Pertanian Malaysia ke arah Wawasan 2020</i>. Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia.
Kemahiran Insaniah	<p>CS1, CS2, CS3, CS4, CS5, CS6, CS7 CT1, CT2, CT3, CT4, CT5 TS1, TS2, TS3, TS4, TS5 LL1, LL2 KK1, KK2, KK3, KK4 EM1, EM2, EM3 LS1, LS2, LS3</p>
Kaedah Penilaian	<p>Penilaian Berterusan : 40% Peperiksaan Akhir : 60%</p>

EIC3009 3 Kredit	PEMBANGUNAN DAN BIOTEKNOLOGI
Pra-syarat	Tiada
Hasil Pembelajaran	Apabila tamat kursus ini, pelajar dapat: 1)mengenalpasti konsep dan peranan bioteknologi dalam pembangunan ekonomi; 2)menggunakan pengetahuan bioteknologi untuk menilai sumbangannya bagi meningkatkan aktiviti ekonomi khususnya pengeluaran pertanian; dan 3)menganalisa kepentingan isu etika dalam program penyelidikan dan pembangunan bioteknologi yang digunapakai untuk pembangunan ekonomi.
Sinopsis	Kursus ini membincangkan konsep bioteknologi di dalam pembangunan ekonomi. Ia memberi penekanan tentang kesan bioteknologi ini dalam meningkatkan kesejahteraan sosio-ekonomi terutamanya dalam meningkatkan pengeluaran pertanian dan inovasi. Di antara topik yang akan dibincangkan ialah keupayaan bioteknologi untuk membangunkan industri berkaitan, kesesuaian dan masalah pelaksanaannya, isu alam sekitar dan etika; serta cabaran dan prospek dalam pembangunan ekonomi.
Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sasson, Albert., dan Costarini, Vivien. (1991), <i>Biotechnologies in Perspective: Socio-economic Implications for Developing Countries</i>. Paris: United Nation Educational, Scientific and Cultural Organization 2. Dyson, Anthony and HARRIS, John (1994), <i>Ethics and Biotechnology</i>. London: Routledge. 3. Getubig, Ismael P. Jr., Chopra, V.L., dan Swaminathan, M.S., (1991), <i>Biotechnology for Asian Agriculture: Public Policy Implication</i>. Kuala Lumpur: Asian and Pacific Development Centre. 4. Da Silva, E.J., Ratledge, Collin., dan Sasson, Albert. (1992), <i>Biotechnology, Economics and Social Aspects: Issues For Developing Countries</i>. Cambridge: The University Press. 5. OECD (1988) <i>Biotechnology and The Changing Role of Government</i>. Paris: OECD Publications Service.om
Kemahiran Insaniah	CS1, CS2, CS3, CS4, CS5, CS6, CS7 CT1, CT2, CT3, CT4, CT5 TS1, TS2, TS3, TS4, TS5 LL1, LL2 EM1, EM2, EM3 LS1, LS2, LS3
Kaedah Penilaian	Penilaian Berterusan : 40% Peperiksaan Akhir : 60%

EIC3010 3 Kredit	SOSIOLOGI PEMBANGUNAN
Pra-syarat	EIX2002 Sosiologi
Hasil Pembelajaran	Apabila tamat kursus ini, pelajar dapat: 1) mengaitkan pendekatan sosiologi dalam perancangan dan dasar pembangunan; 2) menilai isu-isu pembangunan dari sudut sosiologi; dan 3) menganalisis isu-isu sosiologi pembangunan.
Sinopsis	Kursus ini memberi pendedahan tentang analisis sosial dalam perancangan dan dasar pembangunan. Ia memfokuskan kepada pengetahuan mengenai sistem, teori dan proses sosial, politik serta budaya dalam perancangan dan dasar pembangunan.
Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> Schaefer, Richard T. 2008. Sociology, 11th Edition. McGraw-Hill Companies. Kendall, D. 2008. Sociology In Our Times: The Essentials, 7th Edition. Thompson Wardsworth. Henslin, James M. 2005. Sociology: A Down-To-Earth Approach, 7th Edition. Pearson Allyn and Bacon.
Kemahiran Insaniah	CS1, CS2, CS3, CS34, CS5, CS6 TS1, TS2, TS3
Kaedah Penilaian	Penilaian Berterusan : 40% Peperiksaan Akhir : 60%

EIC3011 3 Kredit	PEMBANGUNAN KOMUNITI
Pra-syarat	Tiada
Hasil Pembelajaran	Apabila tamat kursus ini, pelajar dapat: 1)mengenalpasti konsep asas dan perspektif pembangunan komuniti; 2)menilai kepentingan pembangunan komuniti dalam pembangunan sesebuah negara; dan 3)menganalisis pendekatan dan isu pembangunan komuniti akibat proses pembangunan sesebuah negara.
Sinopsis	Kursus ini memberi pendedahan tentang pengetahuan asas mengenai komuniti, strategi dan isu-isu pembangunan komuniti. Topik yang dibincangkan meliputi konsep, perspektif teori, konteks, model dan pendekatan dalam pembangunan komuniti.
Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ferguson, R. and Dickens, W. 1999. Urban Problems and Community Development. Brookings Institution Press. 2. Karen, K. and Ashman, K. 2000. Human Behavior, Communities, Organizations and Groups in the Macro Social Environment: An Empowerment Approach. Wadsworth Publisher Co. 3. Gittel, R. and Vidal, A. 1998. Community Organizing. Sage Publications. 4. Hoff, M. (ed). 1998. Sustainable Community Development. Lewis Publisher.
Kemahiran Insaniah	CS1, CS2, CS3, CS4, CS5, CS6, CS7, CS8 TS1, TS2, TS3, TS4, TS5 LL1, LL2, LL3 LS1, LS2, LS3, LS4
Kaedah Penilaian	Penilaian Berterusan : 40% Peperiksaan Akhir : 60%

EIC3012 3 Kredit	PERTUMBUHAN DAN PENGAGIHAN
Pra-syarat	EIA1004 Ekonomi Pembangunan
Hasil Pembelajaran	<p>Apabila tamat kursus ini, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menerangkan kepentingan pertumbuhan, pembangunan ekonomi dan agihan pendapatan yang saksama; 2. mengetahui teori kemiskinan dan konsep agihan pendapatan; dan 3. membincangkan isu polisi dalam menangani masalah kemiskinan dan agihan pendapatan .
Sinopsis	<p>Kursus ini memberi tumpuan kepada pertumbuhan serta pembangunan ekonomi, kemiskinan dan pengagihan pendapatan. Isu asas ialah kemiskinan yang masih berleluasa serta jurang perbezaan antara golongan kaya dan miskin di negara-negara membangun yang pertumbuhan ekonomi adalah berterusan. Di peringkat global pula, wujud keperihatinan kepada ketidaksamaan pendapatan di antara negara kaya dan miskin yang kian meningkat.</p>
Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cypher, James M. and Dietz, James L. (2009). The Process of Economic Development. Oxon: Routledge. 2. Dowling, J.M and Valenzuela, M.R (2004). Economic Development in Asia. Singapore: Thomson Learning. 3. Todaro, M and Smith, Stephen C. (2009). Economic Development. Harlow, England: Addison-Wesley. 4. Weil, David N. (2009). Economic Growth. Singapore: Pearson International.
Kemahiran Insaniah	CS1, CS2, CS3 TS1, TS2
Kaedah Penilaian	<p>Penilaian Berterusan : 40%</p> <p>Peperiksaan Akhir : 60%</p>

PENGAJIAN PENTADBIRAN & POLITIK

PENGURUSAN AWAM : TEORI DAN AMALAN

EID2001 3 Kredit	PENGURUSAN AWAM : TEORI DAN AMALAN
Pra-syarat	Tiada
Hasil Pembelajaran	<p>Pada akhir kursus, pelajar akan berupaya:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengenal kepentingan pengurusan awam kepada sesebuah negara;2. Mengenalpasti teori dan strategi pengurusan awam dalam Menyelesaikan masalah; dan3. Menjelaskan amalan dan etika pengurusan awam di Malaysia.
Sinopsis	<p>Kursus ini akan memberi fokus kepada konsep dan teori yang berkaitan kerangka pengurusan secara umum. Perbincangan juga akan difokuskan kepada aspek praktis seperti perkembangan sektor awam di Malaysia, pembentukan dan pelaksanaan polisi awam, interaksi antara agensi kerajaan serta perkembangan globalisasi dan cabarannya ke atas pengurusan awam.</p>
Rujukan	<ol style="list-style-type: none">1. Flynn, Norman.1990. Public Sector Management. New York: Harvester Wheatsheaf.2. Rosenbloom, David H.1989. Public Administration, Understanding Management, Politics and Law in the Public Sector. 2nd ed. Singapore: McGraw-Hill.3. Starling G. 1998. <i>Managing the Public Sector</i>. 5th ed. Florida: Harcourt Brace.4. Abdullah Sanusi Ahmad, Norma Mansor dan Abdul Kudus Ahmad. 2003, <i>The Malaysian Democracy: Four Decades of Development</i>, Pearson Prentice Hall, KL
Kemahiran Insaniah	CS1, CS2, CS3 CT1, CT2, CT3 TS1, TS2, TS3 LL1, LL2
Kaedah Penilaian	Penilaian Berterusan : 40% Peperiksaan Akhir : 60%

EID2002 3 Kredit	POLITIK PERBANDINGAN DAN KERAJAAN
Pra-syarat	Tiada
Hasil Pembelajaran	<p>Pada akhir kursus, pelajar akan berupaya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenal pasti dinamik dan corak tipikal proses dan tingkah laku politik dan kesannya dalam masyarakat yang berbeza; 2. Memahami konsep dan tema utama politik perbandingan dan generalisasinya; 3. Membanding institusi dan proses politik di negara-negara yang berbeza, mengkaji perubahan dalam sistem politik dan kerajaan yang berbeza dan mendapatkan generalisasi; dan 4. Menganalisis data asas yang berkaitan dengan kerajaan dan politik perbandingan.
Sinopsis	<p>Politik perbandingan ialah kajian tentang politik dalam negeri, institusi politik, dan konflik negara-negara yang melibatkan perbandingan antara negara dan melalui masa dalam negara tunggal, manakala menekankan corak utama persamaan dan perbezaan. Kursus tentang kerajaan dan politik perbandingan ini maka memperkenalkan pelajar kepada konsep asas yang digunakan oleh ahli sains politik untuk mengkaji proses dan hasil politik dalam pelbagai keadaan negara, seperti kedaulatan, kewibawaan, kuasa, institusi, perubahan politik dan politik-ekonomi, belahan sosiopolitik dan pembentukan dasar awam. Ia meneroka budaya politik, tadbir urus dan alternatif institusi, serta pelbagai data yang digunakan untuk menganalisis trend politik dan ekonomi global. Lebih khusus lagi, kursus ini memberi tumpuan kepada negara-negara tertentu dan kerajaan mereka untuk menyediakan konteks untuk konsep-konsep utama yang digunakan untuk menyusun dan mentafsir fenomena dan hubungan politik. Dengan pendekatan empirikal berdasarkan kaedah perbandingan, perbincangan mengenai konsep dalam kursus ini diteruskan dari definisi abstrak kepada contoh konkrit dengan menggunakan kes-kes negara, sedangkan tumpuan konsep berfungsi untuk meningkatkan kefahaman yang mendalam tentang data fakta malah dalam keadaan negara yang pelbagai.</p>
Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesselman, Mark, Joel Krieger, and William A. Joseph. <i>Introduction to Comparative Politics: Political Challenges and Changing Agendas</i>, 7th edition. Wadsworth, Cengage Learning, 2015. 2. Drogus, Orvis, <i>Introducing Comparative Politics: Concepts and Cases in Context</i>, 3rd edition. Sage, CQ Press, 2014. 3. Wood, Ethel. <i>AP Comparative Government and Politics: An Essential Coursebook and Study Guide</i>, 6th edition. Woodyard Publications, 2014. 4. Barrington, Lowell. <i>Comparative Politics: Structures and Choices</i>, 2nd edition. Wadsworth, Cengage Learning, 2013. 5. Hauss, Charles, and Melissa Hauss. <i>Comparative Politics: Domestic Responses to Global Challenges</i>, 8th edition. Wadsworth, Cengage Learning, 2013. 6. Samuels, David J. <i>Comparative Politics</i>. Pearson, 2013. 7. Clark, William Roberts, Matt Golder, and Sona Nadenichek Golder. <i>Principles of Comparative Politics</i>, 2nd edition. Sage, CQ Press, 2013. 8. McCormick, John. <i>Comparative Politics in Transition</i>, 7th edition. Wadsworth, Cengage Learning, 2013
Kemahiran Insaniah	CS1, CS2, CS3 CT1, CT2, CT3 EM1, EM2
Kaedah Penilaian	Penilaian Berterusan : 40% Peperiksaan Akhir : 60%

EID2003 3 Kredit	POLITIK MALAYSIA
Pra-syarat	Tiada
Hasil Pembelajaran	<p>Apabila tamat kursus ini, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan kerangka konsep utama politik; 2. Menerangkan sejarah dan perkembangan politik Malaysia; 3. Menafsir isu-isu politik semasa di Malaysia.
Sinopsis	<p>Kursus ini mempunyai dua bahagian utama. Dalam bahagian pertama, mahasiswa akan didedahkan kepada beberapa kerangka konsep politik seperti autoriti dan pengaruh, kerajaan dan budaya politik. Bahagian selanjutnya pula ialah perbincangan tentang sejarah dan perkembangan politik Malaysia, peranan struktur dan fungsi politik dalam sistem politik Malaysia serta perbincangan tentang isu-isu politik utama seperti demokrasi, keadilan sosial dan kesamarataan.</p>
Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abdul Razak Baginda, (ed.) 2009. <i>Governing Malaysia</i>.Kuala Lumpur: MSRC 2. Crouch, Harold. 1996. <i>Government and Society in Malaysia</i>. Ithaca, NY: Cornell University Press. 3. Milne, R.S., Mauzy, Diane K. 1999. <i>Malaysian Politics Under Mahathir</i>. London: Routledge. 4. Mohd Azizuddin Mohd Sani, 2010, <i>Freedom of Speech and Social Responsibility in Malaysia</i>, Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia. 5. Puthuchery, M. and Norani Othman, eds., 2005, <i>Elections and Democracy in Malaysia</i>, Bangi, Malaysia: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia.
Kemahiran Insaniah	CS1, CS2, CS3 TS1, TS2
Kaedah Penilaian	Penilaian Berterusan : 40% Peperiksaan Akhir : 60%

EID2004 3 Kredit	EKONOMI POLITIK ANTARABANGSA
Pra-syarat	Tiada
Hasil Pembelajaran	<p>Pada akhir kursus, pelajar akan berupaya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenalpasti teori-teori pembangunan ekonomi; 2. Menerangkan pelbagai pola pembangunan ekonomi negara Asia Timur; 3. Menilai perhubungan kerajaan dan perniagaan di Asia Timur.
Sinopsis	<p>Kursus ini akan menyediakan pandangan menyeluruh tentang peranan kerajaan berkaitan ekonomi dan pembangunan perusahaan di Asia Timur. Isu-isu yang akan diliputi termasuklah analisis ke atas model developmental state dan pengagihan selektif sewa ekonomi bagi mencapai objectif polisi; bentuk-bentuk hubungan kerajaan-perniagaan dan bagaimana ikatan seumpama itu telah memudahkan pertumbuhan syarikat-syarikat besar dan pasaran saham di rantau ini; dan peningkatan rasuah dan konflik kepentingan disebabkan oleh penghubung antara kerajaan dan perniagaan dan bagaimana ini telah menyumbang kepada krisis ekonomi dan politik di Asia Timur.</p>
Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pearson, Frederick S., Payaslian, Simon. (1999). <i>International Political Economy: Conflict and Cooperation in the Global System</i>. NY: McGraw Hill College. 2. Balaam, David N., Dillman, Bradford (2011). <i>Introduction to International Political Economy</i>. NJ: Pearson Education Inc. 3. Chang Ha Joon. 2003. <i>Kicking Away the Ladder: Development Strategy in Historical Perspective</i>, London: Anthem Press. 4. Gilpin, Robert (1987). <i>The Political Economy of International Relations</i>. Princeton, NJ: Princeton University Press. 5. Dark, KR. (1998). <i>Waves of Time: Long-Term Change and International Relations</i>. London: Continuum. 6. Jomo. K.S.(2001). Southeast Asia's Industrialisation: Industrial Policy, Capabilities and Sustainability. 7. Stiglitz, J and Yusuf, S (ed). (2001). <i>Rethinking The East Asian Miracle</i>, Oxford: Oxford University Press. 8. Gomez, E.T. and Jomo K.S. 1999. <i>Malaysia's Political Economy: Politics, Patronage and Profits</i>, Cambridge: Cambridge University press (revised edition). 9. Ravenhill, J (2005). <i>Global Political Economy</i>, Oxford, New York: Oxford University Press. 10. Woo-Cumings, Meredith. 1999. <i>The Developmental State</i>, Ithaca: Cornell University Press.
Kemahiran Insaniah	<p>CS1, CS2, CS3 CT1, CT2, CT3 TS1, TS2 LL1, LL2</p>
Kaedah Penilaian	<p>Penilaian Berterusan : 40% Peperiksaan Akhir : 60%</p>

EID2005 3 Kredit	PENGURUSAN SUMBER MANUSIA
Pra-syarat	Tiada
Hasil Pembelajaran	<p>Apabila tamat kursus ini, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menerangkan konsep, teori dan bidang yang berkaitan dengan pengurusan sumber manusia; 2) Mengenalpasti penyelesaian yang strategik terhadap permasalahan sumber manusia; dan 3) Mengulas isu kontemporari dalam pengurusan sumber manusia.
Sinopsis	Kursus ini merangkumi fungsi pengurusan sumber manusia termasuk rekrutmen, pemilihan, latihan, pembangunan, kompensasi, pengekalan, penilaian, kesihatan dan keselamatan pekerja, hubungan industri, dan perubahan dalam pasaran global. Ia juga menjelaskan aktiviti dan kepentingan kemahiran dalam keberkesanan pengurusan sumber manusia dari segi dasar dan praktis.
Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. R. Wayne Mondy & Robert M. Noe .1996. <i>Human Resource Management</i>. NJ: Prentice Hall. 2. Bohlander, G. & Snell, S.2004. <i>Managing Human Resources</i>. USA: Thomson/South Western.
Kemahiran Insaniah	CS1, CS2, CS3 TS 1, TS2
Kaedah Penilaian	Penilaian Berterusan : 40% Peperiksaan Akhir : 60%

EID2006 3 Kredit	TEORI DAN GELAGAT POLITIK
Pra-syarat	Tiada
Hasil Pembelajaran	<p>Apabila tamat kursus ini, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan idea pemikir-pemikir politik; 2. Menerang pengaruh idea-idea politik terhadap gelagat kerajaan dan masyarakat; dan 3. Memilih teori-teori politik yang relevan untuk pembangunan negara.
Sinopsis	Kursus ini bertujuan untuk mendedahkan mahasiswa kepada teori-teori dan falsafah-falsafah politik utama. Ahli-ahli teori politik yang dikaji termasuklah pemikir-pemikir Greek dan Rom, ahli kontrak sosial, pemikir-pemikir Marxis, para pemikir politik Islam dan pemikir politik Timur. Beberapa nilai politik seperti kebebasan, keadilan dan persamaan juga dibahas dalam kursus ini.
Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. De Lue, Steven M. (2002). <i>Political Thinking, Political Theory, and Civil Society</i>. NY: Pearson Education Inc. 2. Ball, Terence (1995). <i>Reappraising Political Theory: Revisionist Studies in the History of Political Thought</i>. NY: Oxford University Press. 3. Sabine, George H. (1961). <i>A History of Political Theory</i>. NY: Holt, Rinehart and Winston.
Kemahiran Insaniah	CS1, CS2, CS3 TS1, TS2
Kaedah Penilaian	Penilaian Berterusan : 40% Peperiksaan Akhir : 60%

EID2007 3 Kredit	KERAJAAN TEMPATAN
Pra-syarat	Tiada
Hasil Pembelajaran	<p>Apabila tamat kursus ini, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenal pasti konsep dan teori kerajaan tempatan dan tadbir urus bandar; 2. Mengaplikasi nilai dan etika amalan profesional dalam menangani isu dan cabaran dalam mengawal serta mengurus pembangunan dan pertumbuhan; dan 3. Mengintegrasikan konsep dan teori kerajaan tempatan dan tadbir urus bandar dalam proses membuat keputusan.
Sinopsis	<p>Kursus ini melihat kepada perkembangan kerajaan tempatan di pelbagai negara. Walaubagaimanapun, fokus utama ialah kerajaan tempatan di Malaysia. Ianya akan turut membincangkan kedudukan kerajaan tempatan dalam konteks sistem politik dan pentadbiran. Selain daripada itu, kecekapan tadbir urus kerajaan tempatan dalam perkembangan dan pertumbuhan bandar akan juga dikenalpasti dan diberikan penghuraian.</p>
Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Morphet, J. (2008). <i>Modern local government</i>. Los Angeles: Sage. 2. Fenwick, J. (1995). <i>Managing local government</i>. London: Chapman & Hall. 3. Norris, M.W. (1980). <i>Local Government in Peninsular Malaysia</i>. Gower, U.K. 4. Phang Siew Nooi. (1989). <i>Sistem Kerajaan Tempatan di Malaysia</i>, DBP, Kuala Lumpur. 5. Ruland, Jürgen, (ed.). (1996). <i>the Dynamics of Metropolitan Management in Asia</i>, ISEAS: Singapore. 6. Rhodes, R.A.W. (1981) <i>Control and power in central-local government relations</i>, Aldershot, GB, Gower and Brookfield VT: Ashgate. 7. Atkinson, M., Wilkin, A., Stott, A., Doherty, P. & Kinder, K. (2001). <i>Multi-agency working: A detailed study</i>. National Foundation for Educational Research: Berkshire.
Kemahiran Insaniah	<p>CS1, CS2, CS3 CT1, CT2, CT3 TS1, TS2 EM1, EM2</p>
Kaedah Penilaian	<p>Penilaian Berterusan : 40% Peperiksaan Akhir : 60%</p>

EID3001 3 Kredit	KEWANGAN SEKTOR AWAM
Pra-syarat	Tiada
Hasil Pembelajaran	<p>Apabila tamat kursus ini, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menyatakan dengan jelas konsep dan mekanisma akauntabiliti kewangan awam; 2) Mengenalpasti isu-isu dan masalah kewangan negara; 3) Menentukan bagaimana belanjawan awam, pendekatannya, kitaran dan proses belanjawan dilakukan di negara ini;
Sinopsis	Kursus ini akan dapat membantu bakal pengurus awam memahami inisiatif kewangan awam, proses-proses yang terlibat serta kawalannya melalui pelbagai mekanisma yang telah diwujudkan.
Rujukan	1. Coombs & Jenkins, "Public Sector Financial Management", Thomson Learning 3 rd Edition.
Kemahiran Insaniah	CS1, CS2, CS3 TS1, TS2
Kaedah Penilaian	Penilaian Berterusan : 70% Peperiksaan Akhir : 30%

EID3002 3 Kredit	PERHUBUNGAN PERINDUSTRIAN
Pra-syarat	Tiada
Hasil Pembelajaran	<p>Apabila tamat kursus ini, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenalpasti prinsip asas dalam perhubungan perindustrian, akauntabiliti dan faedah kepada kakitangan ; 2. Mengenalpasti peranan pelbagai pihak yang berkenaan dalam menangani pertikaian industri; dan 3. Menjelaskan kepentingan pelbagai Akta untuk menangani isu perhubungan perindustrian.
Sinopsis	<p>Kursus ini akan mengkaji pelbagai aspek perhubungan pekerjaan untuk mencapai objektif organisasi. Disamping itu, ia akan melihat aspek perhubungan perindustrian sebagai bidang kajian untuk mencapai suasana harmoni dan menangani konflik di antara majikan dan pekerja. Ia juga akan meliputi kajian ke atas Akta Pekerjaan 1955, Akta Perhubungan Perindustrian dan Akta Kesatuan Sekerja.</p>
Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anantaraman, V. 1997, Malaysian Industrial Relations: Law & Practice. Serdang: UPM Press. 2. Michael Salamon. 2000. Industrial Relations: Theory and Practice, 4th ed. Prentice Hall: UK. 3. Maimunah Aminuddin. 1999. Malaysian Industrial Relations and Employment Act, 3rd ed. McGraw Hill: Malaysia. 4. Siti Zahara Jamaluddin. 1997. Pengenalan kepada Akta Kerja 1955. Penerbit Universiti Malaya: KL.
Kemahiran Insaniah	<p>CS1, CS2, CS3 CT1, CT2, CT3 TS1, TS2 LL1, LL2</p>
Kaedah Penilaian	<p>Penilaian Berterusan : 50% Peperiksaan Akhir : 50%</p>

EID3003 3 Kredit	GELAGAT ORGANISASI
Pra-syarat	Tiada
Hasil Pembelajaran	<p>Pada akhir kursus, pelajar akan berupaya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengaplikasi prinsip gelagat organisasi dalam pekerjaan; 2. Menggunakan pendekatan sistematik dalam menterjemahkan gelagat di sesebuah organisasi; dan 3. Menghubungkan gelagat pekerja dalam sesebuah organisasi dengan persekitaran kerja.
Sinopsis	Kursus ini membincangkan tingkahlaku dalam organisasi. Ia memberikan sinopsis daripada isu-isu yang berkaitan dengan gelagat organisasi seperti sikap dan kepuasan kerja, komunikasi, dan pengurusan kepelbagaian dalam organisasi.
Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Robbins, Stephen P and Timothy A. Judge (a) (2008). <i>Essentials of Organizational Behavior</i> (9th ed.). Pearson Prentice Hall: Upper Saddle River, NJ. 2. Kreitner, Robert and Angelo Kinicki. (2007). <i>Organizational Behavior</i> (7th ed.). McGraw-Hill: Boston etc. 3. Robbins, Stephen P. and Timothy A. Judge (b) (2007). <i>Organizational Behavior</i> (12th ed.). Pearson Prentice-Hall: Upper Saddle River, NJ. 4. Quinn, Robert E. et al. (1996). <i>Becoming a Master Manager: A Competency Framework</i> (2nd ed.) John Wiley: New York
Kemahiran Insaniah	CS1, CS2, CS3 TS1, TS2 LS1, LS2
Kaedah Penilaian	Penilaian Berterusan : 40% Peperiksaan Akhir : 60%

EID3004 3 Kredit	TEKNIK KEMAHIRAN PENGURUSAN
Pra-syarat	Tiada
Hasil Pembelajaran	<p>Apabila tamat kursus ini, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membincang fungsi pengurusan, peranan dan kemahiran pengurus sesebuah organisasi ; 2. Membezakan di antara beberapa teknik yang biasa digunakan dalam proses pembuatan keputusan dan penyelesaian masalah; dan 3. Menggunakan teknik yang dipelajari dalam pelbagai situasi pembuatan keputusan dan penyelesaian masalah.
Sinopsis	Kursus ini membincang kemahiran pengurusan serta pendekatan kuantitatif dan kualitatif dalam proses pembuatan keputusan dan penyelesaian masalah sesebuah organisasi. Perbincangan peringkat awal mendedahkan pelajar kepada fungsi pengurusan, peranan dan kemahiran pengurus, diikuti dengan teori keputusan dan teknik pengurusan kuantitatif dan kualitatif yang biasa digunakan.
Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Baldwin, Bommer, Rubin. 2008. <i>Developing Management Skills: What Great Managers Know and Do</i>, McGraw Hill. 2. Hellriegel, Jackson, Slocum. 2005. <i>Management: A Competency-Based Approach</i>, 10th edition, Thomson. 3. Hillier F.S., Hillier M.S. 2008. <i>Introduction to Management Science with Student CD</i>, 3rd edition, McGraw Hill. 4. Rafikul Islam. 2005. <i>Essentials of Management Science</i>, Thomson.
Kemahiran Insaniah	CS1, CS2, CS3 CT1, CT2, CT3 TS1, TS2 LL1, LL2
Kaedah Penilaian	Penilaian Berterusan : 50% Peperiksaan Akhir : 50%

EID3005 3 Kredit	PERANCANGAN DAN URBANISASI
Pra-syarat	Tiada
Hasil Pembelajaran	<p>Apabila tamat kursus ini, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenal pasti isu-isu berkaitan perancangan dan urbanisasi; 2. Mengaplikasi konsep dan teori perancangan dan urbanisasi dalam menguruskan pertumbuhan dan perkembangan setempat; dan 3. Mengintegrasikan konsep dan teori perancangan ke dalam penyelesaian masalah berkaitan dengan kawasan bandar dan wilayah.
Sinopsis	<p>Kursus ini memperkenalkan kepada pelajar mengenai pelbagai isu perbandaran, dinamika pembangunan bandar dan kaedah pengurusanannya. Perbincangan akan memberi tumpuan kepada Malaysia dan negara-negara lain terutamanya mengenai kesan globalisasi ke atas perancangan bandar. Selain daripada itu, kursus ini akan menerapkan konsep pembangunan mampan yang menjadi asas utama kepada perancangan dan pengurusan perbandaran masa kini.</p>
Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sorensen, A. Okata, J. (ed.) (2010). Megacities [electronic resource]: Urban Form, Governance, and Sustainability. Springerlink. 2. Hall, P. (1992). Urban and regional planning (3rd ed.). London: Routledge 3. Van Bueren, E. Van Bohemen, H., Itard, L. & Visscher, H. (ed.) (2012). Sustainable Urban Environments [electronic resource]: An Ecosystem Approach. SpringerLink. 4. So, Frank S. (2000). The Practice of Local Government Planning, International City/County Management Association, California 5. Ban Lee, G. (1991). Urban planning in Malaysia history, assumptions and issues. Petaling Jaya: Tempo Pub. 6. Ross, K. (2008). Kuala Lumpur and Putrajaya : negotiating urban space in Malaysia. Singapore : Asian Studies Association of Australia in association with NUS Press and NIAS Press.
Kemahiran Insaniah	<p>CS1, CS2, CS3 TS1, TS2, TS3 EM1, EM2</p>
Kaedah Penilaian	<p>Penilaian Berterusan : 40% Peperiksaan Akhir : 60%</p>

EID3006 3 Kredit	PENGURUSAN DAN ANALISIS PROJEK
Pra-syarat	Tiada
Hasil Pembelajaran	<p>Pada akhir kursus, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menerangkan konsep, teknik dan isu dalam pengurusan dan analisis projek; 2. Merangka perancangan dan pengurusan sesuatu projek; dan 3. Menganalisis kekuatan dan kelemahan perancangan dan pengurusan sesuatu projek.
Sinopsis	Mengkaji dan menganalisis rangka polisi-program-projek hinggalah kepada lingkaran projek, bermula dengan mengenalpasti, menganalisis dan merekabentuk projek hinggalah kepada teknik-teknik pengurusan projek.
Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parag Diwan. (1999). <i>Project Management</i>, Kuala Lumpur, Golden Books Center. 2. Jack Gido and Clements J.P. (1999). <i>Successful Project Management</i>, Cincinnati, Ohio, South Western College Publishing. 3. Clifford F. Gray (2002). <i>Project Management: The Managerial Process</i> (McGraw-Hill International Editions: Management & Organization Series). McGraw-Hill (USA)
Kemahiran Insaniah	CS1, CS2, CS3 TS1, TS2
Kaedah Penilaian	<p>Penilaian Berterusan : 50%</p> <p>Peperiksaan Akhir : 50%</p>

EID3007 3 Kredit	POLISI AWAM
Pra-syarat	Tiada
Hasil Pembelajaran	<p>Apabila tamat kursus ini, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menginterpretasi teori dan amalan polisi awam secara umum dalam konteks pentadbiran awam di Malaysia; 2. Mengkaji pelbagai model polisi atau dasar awam; dan 3. Menganalisis proses dalam penggubalan dan pelaksanaan polisi awam.
Sinopsis	Kursus ini mengkaji dasar awam di Malaysia. Ia mengkaji proses yang terlibat dalam penggubalan dasar awam dan peranan setiap peringkat kerajaan iaitu kerajaan pusat, negeri dan tempatan dalam penggubalan dan pelaksanaan dasar-dasar awam di negara ini.
Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dunn, W.N. 1994. <i>Public Policy Analysis – An Introduction</i>, Prentice Hall: Englewoods, Cliffs, New Jersey. 2. Dye, T. 1999. <i>Understanding Public Policy</i>, Prentice Hall: Englewoods, Cliffs, New Jersey. 3. Sharifah Mariam Alhabshi (2009). <i>Case Studies on Government Programs and Policies</i>. Kuala Lumpur: University Press 4. Buchholz, R. A. (1992). <i>Business Environment and Public Policy : Implications for Management and Strategy</i>. New Jersey: Prentice hall. 5. Sabitha, M.(1997). <i>Dasar Awam di Malaysia: Isu dan Konsep</i>; Kuala Lumpur : Utusan Publication& Distributors Sdn Bhd.
Kemahiran Insaniah	CS1, CS2, CS3 TS1, TS2
Kaedah Penilaian	Penilaian Berterusan : 40% Peperiksaan Akhir : 60%

EID3008 3 Kredit	PERKONGSIAN AWAM-SWASTA
Pra-syarat	Tiada
Hasil Pembelajaran	<p>Apabila tamat kursus ini, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membandingkan perspektif pengurusan perusahaan awam dan swasta; 2. Menilai kebaikan dan kelemahan perusahaan awam dan penswastaan; dan 3. Mengkaji kelemahan dan kejayaan perusahaan awam dan dasar penswastaan di Malaysia dan di luar negara.
Sinopsis	Kursus ini memperkenalkan pelbagai aspek mengenai perusahaan awam serta menilai isu-isu pelaksanaan utama dalam penswastaan perusahaan awam.
Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Murrasse, David J (2014), <i>Strategic Public-Private Partnerships: Innovation and Development</i>, Cheltenham Glos: Edward Elgar Publishing. 2. Freedman Consulting, LLC and Bloomberg Philanthropies (2013), <i>The Collaborative City: How Partnerships between Public and Private Sectors Can Achieve Common Goals</i>. 3. Bovaird, Tony (2006), "Developing New Forms of Partnership with the 'Market' in the Procurement of Public Services," <i>Public Administration</i>, 84(1): 81-102. 4. http://www.nyc.gov/html/fund/downloads/pdf/ppp_report_112013.pdf 5. Huxham, Chris and Vangen, Siv (2005), <i>Managing to Collaborate: The Theory and Practice of Collaborative Advantage</i>, London: Routledge. 6. Austin, James (2000). "Strategic Collaboration Between Non-Profits and Business," <i>Non-Profits and Voluntary Sector Quarterly</i>, 29(1): 69-97. 7. Savas, E.S. (1999), <i>Privatization and Public-Private Partnerships</i>, California: CQ Press.
Kemahiran Insaniah	CT1, CT2, CT3 TS1, TS2, TS3, TS4, TS5 LL1, LL2, LL3 EM1, EM2
Kaedah Penilaian	Penilaian Berterusan : 70% Peperiksaan Akhir : 30%

EID3009 3 Kredit	PENGURUSAN KUALITI MENYELURUH
Pra-syarat	Tiada
Hasil Pembelajaran	<p>Apabila tamat kursus ini, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menerangkan konsep, model, alat, dan aspek-aspek lain berkaitan pencapaian dan pengurusan kualiti dalam organisasi; 2. Menilai kelemahan dan kekuatan setiap perkara yang telah difahami; 3. Mensimulasi kaedah untuk melaksanakan program pengurusan kualiti yang menyeluruh; dan 4. Menghurai pelaksanaan program kualiti dalam sesebuah organisasi.
Sinopsis	<p>Kursus ini membincangkan perkara-perkara berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ciri dan masalah perubahan termasuk definasi-definasi kualiti, sejarah 'pergerakan kualiti'; 2) Motivasi dan kumpulan-kumpulan, termasuk pembentukan kumpulan, definasi kumpulan, kepemimpinan, latihan dan kaunseling, corak atau gaya pengurusan, motivasi luaran dan dalaman, pelanggan dan proses; 3) Kaedah dan metode penyelesaian masalah; 4) Memahami system 'Profound Knowledge' Deming; 5) Kepemimpinan berkualiti, dengan tumpuan kepada pelanggan dan pembaikan yang berterusan; dan 6) Pergerakan kualiti dan hubungannya dengan ISO 9000.
Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parag Diwan. (1999). <i>Total Quality Management</i>, Kuala Lumpur, Golden Books Center. 2. Gred Bounds, et. al. (1994). <i>Beyond Total Quality Management</i>, New York, McGraw-John Wiley & Sons. 3. William J. Kolarik. (1995). <i>Creating Quality</i>, New York, McGraw-Hill. 4. Brrie G. Dale. (1994). <i>Managing Quality</i>, New York, Prentice Hall. 5. Roland Caulcutt. (1995). <i>Achieving Quality Improvement</i>, London, Chapman and Hall.
Kemahiran Insaniah	CS1, CS2, CS3 TS1, TS2
Kaedah Penilaian	Penilaian Berterusan : 50% Peperiksaan Akhir : 50%

STATISTIK GUNAAN

KAEDAH SURVEI DAN PERSAMPELAN

EIE2001 3 Kredit	KAEDAH SURVEI DAN PERSAMPELAN
Pra-syarat	EIA1006 Statistik II
Hasil Pembelajaran	Apabila tamat kursus ini, pelajar dapat: <ol style="list-style-type: none">1. menerangkan pelbagai rekabentuk pensampelan dan kaedah pengumpulan data untuk survei;2. menggunakan kaedah pensampelan kebarangkalian;3. menjalankan survei;4. menjalankan analisis data survei; dan5. melaporkan dapatan dari survei.
Sinopsis	<p>Kursus ini dirangka untuk meningkatkan pengetahuan pelajar dalam kaedah survei dan pensampelan. Bahagian satu memperkenalkan pelajar kepada pelbagai peringkat survei termasuk perancangan, liputan, kaedah pengumpulan data dan rekabentuk soalselidik.</p> <p>Bahagian dua meliputi pelbagai teknik pensampelan kebarangkalian (seperti pensampelan rawak mudah, pensampelan rawak terstratum, pensampelan berkelompok dan pensampelan sistematik) dan tak kebarangkalian. Pelajar juga akan belajar teknik asas analisis data survei dan penulisan laporan.</p>
Rujukan	<ol style="list-style-type: none">1. Babbie, E. (2011), <i>The Basics of Social Research</i>, (5th ed.), Wadsworth Publishing Company.2. Babbie, E. (2010), <i>The Practise of Social Research</i>, (12th ed.), Wadsworth Publishing Company.3. Scheaffer, R.L., Mendenhall, W. & Ott Lyman. (2006). <i>Elementary Survey Sampling</i>, (6th ed.), Wadsworth Publishing Company, Boston.
Kemahiran Insaniah	CS1, CS2, CT5
Kaedah Penilaian	Penilaian Berterusan : 50% Peperiksaan Akhir : 50%

EIE2002 3 Kredit	KOMPUTERAN PERNIAGAAN
Pra-syarat	Tiada
Hasil Pembelajaran	<p>Apabila tamat kursus ini, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mengenalpasti pelbagai komponen teknologi maklumat dalam perniagaan; 2. menggunakan aplikasi perisian asas untuk perniagaan; dan 3. membina sistem maklumat untuk perniagaan.
Sinopsis	<p>Kursus ini bertujuan memperkenalkan para pelajar kepada komponen penting dalam prasarana teknologi maklumat iaitu perkakasan, perisian, pangkalan data, dan rangkaian. Kursus ini mendedah pelajar kepada proses membina sistem maklumat perniagaan. Ia juga melengkapkan pelajar dengan pengetahuan penggunaan aplikasi perisian untuk membina sistem maklumat perniagaan.</p>
Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Shelley G., Alicia V, Geoghan D. (2013) Go! With Microsoft Excel 2013 Comprehensive. Prentice Hall. 2. Grauer, R., Mary A. Poatsy, Keith Mulbery, Jason Davidson (2013) Exploring: Microsoft Excel 2013, Comprehensive. New Jersey: Prentice Hall. 3. Grauer, R.T., Barber, M., Hulett, M., Krebs, C., Lockley, M., Scheeren, J & Mulbery, K. (2011). Exploring Microsoft Office Excel Comprehensive 2010, Volume 1 and Student CD (v. 1). New Jersey: Prentice Hall. 4. John Walkenbach (2013). Microsoft Excel 2013 Bible. Wiley.
Kemahiran Insaniah	CS1, CS2 CT3
Kaedah Penilaian	<p>Penilaian Berterusan : 40%</p> <p>Peperiksaan Akhir : 60%</p>

EIE2003 3 Kredit	ANALISIS DATA
Pra-syarat	EIA1006 Statistik II and EIA2006 Ekonometrik Asas
Hasil Pembelajaran	<p>Apabila tamat kursus ini, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyediakan data untuk analisis; 2. Menafsirkan keputusan; dan 3. Melaporkan penemuan analisis.
Sinopsis	<p>Kursus ini menumpukan kepada penyemakan, pemprosesan dan analisis data dengan menggunakan perisian berstatistik.</p> <p>Topik yang diliputi termasuk cara memasukkan data, menyemak data yang tidak konsisten, menjana variabel baru, menghasilkan statistik perihalan/jadual silang/carta, menguji hipotesis dan pengenalan kepada analisis multivariat.</p>
Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Carver R.H. and Nash J.G. (2012). Doing Data Analysis with SPSS Version 18 (5th ed.). Thomson. 2. Sweet, S and Martin, K.G. (2012). Data Analysis with SPSS: A First Course in Applied Statistics (4th ed.). Pearson. 3. Marija J. Norusis. (2009). SPSS 17.0 Guide to Data Analysis. Pearson. 4. Pallant, J. (2010). SPSS Survival Manual: a step by step guide to data analysis using the SPSS program (4th ed.). Allen & Unwin.
Kemahiran Insaniah	CS1, CS2, CT2, CT5
Kaedah Penilaian	<p>Penilaian Berterusan : 50%</p> <p>Peperiksaan Akhir : 50%</p>

EIE2004 3 Kredit	SAINS PENGURUSAN
Pra-syarat	EIA1006 Statistik II and EIA1007 Matematik Asas
Hasil Pembelajaran	<p>Apabila tamat kursus ini, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membincangkan teknik pemodelan dan kaedah penstrukturan masalah; 2. Mengaplikasi keadah penstrukturan masalah untuk menstruktur, mengimplimentasi dan menyelesaikan pelbagai model kuantitatif; 3. Mengaplikasi teknik sains pengurusan dalam konteks pengurusan dan pembuatan keputusan.
Sinopsis	Kursus ini memperkenalkan pelajar kepada bidang sains pengurusan dan memberi fokus kepada kaedah dan model kuantitatif tertentu untuk penganalisan dan pengoptimuman masalah kompleks di dalam pentadbiran awam, ekonomi dan perniagaan. Kaedah yang akan didedahkan termasuk pemrograman linear, penjadualan projek, analisis keputusan, analisis giliran, dan pengurusan inventori. Pelajar juga akan diperkenalkan kepada perisian komputer untuk menyelesaikan model kuantitatif.
Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bernard W. Taylor III. 2013. <i>Introduction to Management Science</i>. 11th edition. Prentice-Hall. 2. Winston W. L. and Albright, S.C. 2016. <i>Practical Management Science</i>. 5rd edition. South-Western Cengage Learning.
Kemahiran Insaniah	CS1, CS2, CS3 CT1, CT2, CT3
Kaedah Penilaian	Penilaian Berterusan : 40% Peperiksaan Akhir : 60%

EIE2005 3 Kredit	TEKNIK DAN APLIKASI DEMOGRAFI
Pra-syarat	EIA1005 Statistik I
Hasil Pembelajaran	<p>Apabila tamat kursus ini, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menerangkan corak dan proses demografi; 2. menggunakan kaedah dan data demografi yang sesuai; 3. mentafsirkan output analisis demografi dengan betul; dan 4. menghubungkan dinamik kependudukan kepada pembangunan sosio-ekonomi/
Sinopsis	<p>Kursus ini meliputi konsep asas demografi dan penggunaannya bagi tajuk berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sumber data demografi; 2. Ukuran asas demografi: mortaliti, fertiliti, nuptialiti dan migrasi; 3. Jadual jangka hayat; 4. Anggaran dan unjuran penduduk; dan 5. Perhubungan antara demografi dan variabel sosio-ekonomi <p>Perisian statistik digunakan untuk pengiraan ukuran demografi dan unjuran penduduk.</p>
Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rowland, D.T. (2008). Demographic Methods and Concepts. Oxford University Press. 2. Hinde, Andrew. (2007). Demographic Methods. Hodder Arnold Publication. 3. Preston, S.H. (2000). Demography: Measuring and Modelling Population Processes. Blackwell Publishing. 4. Siegel, Jacob. (2001). Applied Demography: Applications to Business, Government, Law and Public Policy. Elsevier Academic Press. 5. Siegel, J.S and Swanson, D.A. (2009). The Methods and Materials of Demography, Elsevier Academic Press.
Kemahiran Insaniah	CS1, CS2, CS3 TS1, TS2 LL1, LL2
Kaedah Penilaian	Penilaian Berterusan : 40% Peperiksaan Akhir : 60%

EIE3001 3 Kredit	STATISTIK LANJUTAN
Pra-syarat	EIA1006 Statistik II
Hasil Pembelajaran	<p>Apabila tamat kursus ini, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menggunakan kaedah berkebarangkalian untuk menilai kebarangkalian bagi peristiwa bernombor; 2. menggunakan kaedah berkebarangkalian untuk membuat inferen tentang sesuatu populasi berdasarkan maklumat yang terkandung dalam suatu sampel; dan 3. mengaplikasikan teori statistik dalam menyelesaikan masalah dalam dunia sebenar.
Sinopsis	Kursus ini dirangka untuk memperkenalkan pelajar kepada asas teori statistik. Topik termasuk konsep pembolehubah rawak, taburan probabiliti tercantum, sut dan bersyarat, momen, fungsi penjana momen, taburan fungsi pembolehubah rawak, perangkaan tertib, kaedah penganggaran dan sifat penganggar.
Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wackerly D. D, Mendenhall W & Scheaffer, R. L. 2007. <i>Mathematical Statistics with Applications</i>. (7th ed.) Duxbury. 2. Miller, I. & Miller M. 2003. <i>John E. Freund's Mathematical Statistics</i>. (5th ed.) Pearson. 3. Larsen, R. J. & Marx, M. L. 2010. <i>An introduction to Mathematical Statistics and Its Applications</i>. (5nd ed.) Pearson. 4. Doane, D. P. & Seward, L. E. 2008. <i>Applied Statistics in Business and Economics</i>. (2nd ed.). McGraw-Hill Higher Education.
Kemahiran Insaniah	CS1, CS2 CT5
Kaedah Penilaian	Penilaian Berterusan : 40% Peperiksaan Akhir : 60%

EIE3002 3 Kredit	ANALISIS SIRI MASA
Pra-syarat	EIA2006 Ekonometrik Asas
Hasil Pembelajaran	<p>Apabila tamat kursus ini, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mengenalpasti pola dalam data siri masa; 2. membuat analisis berkaitan ciri dan gelagat data siri masa; 3. membina pelbagai model untuk tujuan peramalan; dan 4. menilai hasil penggunaan analisis siri masa dalam pelbagai bidang.
Sinopsis	<p>Kursus ini meliputi konsep asas dan penggunaannya untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perniagaan, ekonomi dan pentadbiran bagi tajuk berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pola dalam data siri masa 2. Model siri masa deterministik 3. Model siri masa stokastik 4. Pilihan dan penilaian model 5. Penilaian peramalan
Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Makridakis, S., S.C. Wheelwright and Hyndman. 1998. <i>Forecasting: Methods & Applications</i>. New York : Wiley. 2. Deibold F.X., <i>Elements of Forecasting</i> , 4nd Edition, South-Western, Thomson Learning, 2007. 3. Gujarati, D. N., 2003. <i>Basic Econometrics</i>. 4th Edn. New York: McGraw-Hill 4. Mohd. Alias Lazim. (2011). <i>Introductory Business Forecasting - A Practical Approach</i> 3rd Edn., UPENA UiTM.
Kemahiran Insaniah	CS1 CT1, CT2, CT5
Kaedah Penilaian	<p>Penilaian Berterusan : 50%</p> <p>Peperiksaan Akhir : 50%</p>

EIE3003 3 Kredit	ANALISIS EKONOMETRIK
Pra-syarat	EIA2006 Ekonometrik Asas
Hasil Pembelajaran	<p>Apabila tamat kursus ini, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menganggar model ekonometrik; 2. menggunakan perisian ekonometrik untuk penganggaran dan ramalan; 3. menilai hasil penggunaan analisis ekonometrik; dan 4. membuat kesimpulan yang sah daripada hasil analisis.
Sinopsis	<p>Kursus ini meliputi model regresi klasik melalui pendekatan matriks. Pengujian diagnostik dan masalah penganggaran (multikolineariti, heteroskedastisiti, autokorelasi) dibincang dalam konteks pengguguran andaian-andaian model klasik. Topik lanjutan sistem persamaan tunggal yang dibincang merangkumi pembolehubah bersandar dan tak bersandar dumi serta model susulan teragih dan autoregresif. Kursus ini diajar dengan pendekatan-pendekatan analitikal dan empirik dengan penggunaan perisian statistik.</p>
Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gujarati, D and D.C. Porter, 2009, Basic Econometrics, 5th ed., McGraw-Hill. 2. Stock, J.H., and M.W. Watson, 2007, Introduction to Econometrics, 2nd ed., Pearson. 3. Wooldridge, J. M.2003. Introductory Econometrics: A Modern Approach, 2nd ed., Thompson Learning. 4. Pyndick, R. S. & Rubinfeld, D. L. 1991. Econometric Models and Economic Forecasts, 3rd ed., McGraw-Hill.
Kemahiran Insaniah	CS1, CS2 CT5
Kaedah Penilaian	<p>Penilaian Berterusan : 40%</p> <p>Peperiksaan Akhir : 60%</p>

EIE3004 3 Kredit	MATEMATIK AKTUARI
Pra-syarat	EIA1006 Statistik II
Hasil Pembelajaran	<p>Apabila tamat kursus, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menerangkan pelbagai jenis pengukuran faedah dan taburan kelangsungan hidup ; 2. Menganalisa nilai kini dan nilai terkumpul aliran tunai bagi pelbagai jenis intrumen kewangan ; 3. Menilai pilihan terbaik untuk masalah kewangan tertentu.
Sinopsis	<p>Kursus ini mendedahkan pelajar kepada asas sains aktuari. Bahagian pertama kursus ini meliputi topik matematik kewangan seperti faedah mudah/kompaun, diskaun, kadar faedah nominal/efektif, daya faedah malar/berubah, sukatan setara faedah, kadar hasil, persamaan nilai, nilai kini/masa depan/nilai kini bersih, anuiti tentu (langsung dan berhutang), anuiti kekal (langsung dan berhutang), inflasi, bon, pelunasan dan dana terikat. Bahagian kedua meliputi taburan daya hidup, penggunaan jadual mortaliti dan asas kelangsungan hidup. Anuiti hayat dan insurans hayat juga akan diliputi.</p>
Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kellison, S.G. (2008). <i>Theory of Interest</i>. (3rd ed.). McGraw- Hill / Irwin. 2. Bowers, N.L., Gerber, H.U., Hickman, J.C., Jones, D.A., and Nesbitt, C.J. (1997). <i>Actuarial Mathematics</i>. (2nd ed.). Society of Actuaries.
Kemahiran Insaniah	CS1 CT3, CT5
Kaedah Penilaian	<p>Penilaian Berterusan : 50%</p> <p>Peperiksaan Akhir : 50%</p>

EIE3005
3 Kredit

KOMPUTERAN BERSTATISTIK

Pra-syarat

Tiada

Hasil
Pembelajaran

Apabila tamat kursus ini, pelajar dapat:

1. merumuskan maklumat statistik daripada pangkalan data ;
2. menggunakan prosedur statistik yang dibina dengan menggunakan bahasa komputer yang terpilih;
3. menggunakan analisis statistik dan analisis grafik dalam set data benar.

Sinopsis

Kursus ini mendedahkan pelajar kepada penggunaan pengaturcaraan untuk mendapat maklumat berstatistik daripada pangkalan data. Konsep pengaturcaraan dan pangkalan data akan diajar dengan menggunakan perisian komputer. Konsep pengaturcaraan merangkumi topik seperti jenis data, struktur pengaturcaraan, fungsi siap bina dalam dan tatacara takrif pengaturcara. Konsep pangkalan data pula merangkumi topik seperti pembinaan pangkalan data, lembaran rekod, pengisihan dan penapisan data, pembentangan laporan dan pertanyaan. Konsep ini digunakan untuk membangunkan suatu sistem maklumat yang merangkaikan pengaturcaraan dengan pangkalan data.

Rujukan

1. Alain F. Zuur et al. (2009). A Beginner's Guide to R. Springer.
2. Horton, N.J. & Horton, N.J. & K. (2011). Using R for Data Management, Statistical Analysis, and Graphics. Taylor and Francis Group.
3. Phil Spector (2008). Data Manipulation with R. Springer.
4. W. John Braun and Duncan J. Murdoch (2007). A First Course in Statistical Programming with R. Springer.
5. A. Ohri (2012). R for Business Analytics. Springer.

Kemahiran
Insaniah

CS1, CS2, CS4

Kaedah
Penilaian

Penilaian Berterusan : 50%
Peperiksaan Akhir : 50%

EIE3006 3 Kredit	EKONOMETRIK KEWANGAN
Pra-syarat	EIA2006 Ekonometrik Asas
Hasil Pembelajaran	<p>Apabila tamat kursus ini, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menggunakan kaedah ekonometrik khas untuk data siri masa kewangan; 2. menjalankan analisis teori kewangan berdasarkan kaedah ini; 3. menilai keputusan analisis; dan 4. membuat kesimpulan yang sah untuk pembuatan keputusan kewangan.
Sinopsis	<p>Kursus ini memperkenalkan kaedah-kaedah pembinaan indeks saham, cara menghitung pulangan dengan pembedahan untuk perubahan modal dan penganggaran beta. Konsep ralat ramalan, pengujian kecekapan pasaran dan kaedah mengkaji gelagat harian pulangan saham dibincangkan. Konsep regresi spurious, proses stokastik, kepegungan data dan order integrasi diperkenalkan. Pemodelan VAR, fungsi tindakbalas kejutan, uraian varians, ujian penyebab, kointegrasi, mekanisma pembedahan ralat dan model ARCH dibincangkan. Teknik ini diajar dengan menggunakan pelbagai model kewangan.</p>
Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Brooks, C. (2014). <i>Introductory Econometrics for Finance</i>. 3rd ed. Cambridge. 2. Kok, K.L. and Goh, K.L. (1995). <i>Malaysian Securities Market: Indicator, Risk, Return, Efficiency and Inter-market Dependence</i>. Pelanduk Publications. 3. Enders, W. (2014) <i>Applied Econometric Time Series</i>. 4th ed. John Wiley. 4. Campbell, J., Lo, A.W. and MacKinlay, A.C. (1997). <i>The Econometrics of Financial Markets</i>. Princeton University Press. 5. Tan, H.B. and Hooy, C.W. (2005). <i>Understanding the Behavior of the Malaysian Stock Market</i>. Universiti Putra Malaysia Press. . 6. Asteriou, D. and Hall, S.G. (2011). <i>Applied Econometrics</i>, 2nd ed. Palgrave.
Kemahiran Insaniah	CS1, CS2 CT1, CT2, CT5 LL1
Kaedah Penilaian	Penilaian Berterusan : 40% Peperiksaan Akhir : 60%

EIE3007 3 Kredit	REKABENTUK UJIKAJI
Pra-syarat	EIA1006 Statistik II
Hasil Pembelajaran	<p>Apabila tamat kursus ini, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mengaplikasikan prinsip asas rekabentuk ujikaji; 2. mengaplikasikan rekabentuk ujikaji yang berlainan; 3. menganalisa keputusan sesuatu ujikaji; dan 4. membuat kesimpulan yang sah daripada analisis.
Sinopsis	Kursus ini mendedahkan pelajar kepada beberapa rekabentuk asas yang digunakan dalam ujikaji dan analisis statistik yang berkaitan. Ini termasuk pengujian andaian, transformasi, perbandingan berganda dan ujian tak berparametrik. Topik juga meliputi rekabentuk faktorial termasuk pemblokkan dan pembauran.
Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Montgomery, D.C. Design and Analysis of Experiments. 7th ed. New York: John Wiley, 2009. 2. Ryan, T.P. Modern Experimental Design, New York: Wiley-Interscience, 2007. 3. Kuehl, R.O. Statistical Principles of Research Design and Analysis, Belmont : Duxbury Press, 1994. 4. Petersen, R.G. Design and Analysis of Experiments. New York: Marcel Dekker, Inc., 1985.
Kemahiran Insaniah	CT1, CT2, CT3 LL1, LL2 EM1, EM2
Kaedah Penilaian	Penilaian Berterusan : 40% Peperiksaan Akhir : 60%

KURSUS ELEKTIF LUAR FAKULTI (KELF)

PENGENALAN EKONOMI

GIE1001 3 Kredit	PENGENALAN EKONOMI
Pra-syarat	Tiada
Hasil Pembelajaran	<p>Pada akhir kursus ini, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none">1) menerangkan konsep dan prinsip asas ekonomi;2) menghubungkan disiplin ekonomi dengan masalah kehidupan sebenarnya; dan3) mengkaji bagaimana sistem ekonomi berfungsi.
Sinopsis	<p>Kursus ini memperkenalkan teori asas ekonomi mikro dan ekonomi makro, dirangka khusus untuk pelajar yang tidak mempunyai asas ekonomi. Kursus ini pada mulanya akan memberi penekanan kepada pengenalan kepada pelbagai teori berkaitan. Ini seterusnya diikuti oleh aplikasi teori kepada proses membuat keputusan, sama ada di peringkat individu, firma, industri atau ekonomi.</p> <p>Di antara tajuk ekonomi mikro yang akan dibincangkan ialah batas kemungkinan pengeluaran, permintaan, penawaran, keseimbangan pasaran, keanjalan permintaan dan penawaran, teori pilihan pengguna, pengeluaran dan kos, persaingan sempurna, monopoli, persaingan bermonopoli dan oligopoli. Tajuk yang termasuk dalam ekonomi makro adalah perbincangan berkaitan keluaran dalam negeri kasar, taraf hidup, indeks harga pengguna, kos hidup, pengangguran, pertumbuhan ekonomi, sistem kewangan, permintaan dan penawaran agregat, kitaran perniagaan, dasar fiskal dan dasar kewangan.</p>
Rujukan	<ol style="list-style-type: none">1. Bade R. and Parkin M., 2012. <i>Foundations of Economics</i>. New York: Addison Wesley.2. McEachern, W. A., 2009. <i>Economics Principles</i>. Boulevard: Cengage Learning3. Mankiw, G., 2007. <i>Principles of Economics</i>, Thomson, International Edition.
Kemahiran Insaniah	CS1, CS2, CS3 CT1, CT2, CT3
Kaedah Penilaian	Penilaian Berterusan : 40% Peperiksaan Akhir : 60%

GIE2001 2 Kredit	STATISTIK ASAS
Pra-syarat	Tiada
Hasil Pembelajaran	<p>Pada akhir kursus ini, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menerangkan konsep asas dalam analisis berstatistik. 2. menggunakan kaedah analisis berstatistik asas ke atas suatu set data. 3. menganalisa suatu set data dengan menggunakan teknik dan perisian statistik yang bersesuaian 4. mentafsir hasil analisis suatu set data.
Sinopsis	<p>Kursus ini merangkumi konsep asas dan kaedah analisis berstatistik asas dalam bidang perniagaan, ekonomi dan pentadbiran bagi topik berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Sumber dan jenis data 2 Pengumpulan data 3 Persembahan data 4 Statistik deskriptif dan inferens
Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mario F. Triola., 2013, Elementary Statistics, 12th Edition, Pearson. 2. Levine, DM; Stephan, D; Krehbiel, TC and Berenson, M.L, 2005. Statistics for Managers Using Microsoft Excel, 6th Edition, Prentice Hall, Singapore
Kemahiran Insaniah	CS1, CS2, CS3, CTPS1, CTPS2 TS1, TS2
Kaedah Penilaian	<p>Penilaian Berterusan : 50%</p> <p>Peperiksaan Akhir : 50%</p>

DIREKTORI KAKITANGAN PENGURUSAN DAN PENTADBIRAN

Nama	No. Bilik	Samb.Tel	Email
DEKAN			
Profesor Dr. Noor Azina Ismail		3600/3606	nazina@um.edu.my
PA: Rozlin Kasmani	C3	3600	rozlin@um.edu.my
Noor Hidayah Md.Zakuan		3740	ieda@um.edu.my
No. Faks: 79567252 (Pejabat Dekan)			
TIMBALAN DEKAN:			
Ijazah Tinggi			
Prof. Madya Dr. VCR Chandran a/l Govindaraju	L1	3749/3608	vgrchandran@um.edu.my
PA: Fauziah Abu Hassan		3749	fauziah_fah@um.edu.my
No. Faks: 79673719			
Ijazah Dasar			
Dr. Azmah Hj. Othman	B1	3621/3654	g3azmah@um.edu.my
PA: Siti Alimah Makmon		3737	sitalimah@um.edu.my
No. Faks: 79673738			
Penyelidikan			
Prof. Madya Dr. Kwek Kian Teng		3601/3726	ktkwek@um.edu.my
PA: Farahani Md. Zain	C23	3633	haniez@um.edu.my
No. Faks: 79567252			
KETUA JABATAN:			
Ekonomi			
Prof. Madya Dr. Fatimah Kari	C32	3746/3642	fatimah_kari@um.edu.my
PA: Nurul Hanies Ahmad	C45	3746	hanies@um.edu.my
Pengajian Pembangunan			
Dr. Lee Hwok Aun	2-39	3750/3671	halee@um.edu.my
PA: Nurul Hanies Ahmad	C45	3750	hanies@um.edu.my
Pengajian Pentadbiran dan Politik			
Prof. Madya Dr. Raja Noriza Raja Ariffin	C14	3748/3620	rnoriza@um.edu.my
PA: Noor Rasida Abdullah	C26	3748	noorab@um.edu.my
Statistik Gunaan			
Prof. Madya Dr. Rohana Jani	C15	3747/3669	rohanaj@um.edu.my
PA: Noor Rasida Abdullah	C26	3747	noorab@um.edu.my
PENGARAH			
Pusat Pengajian Kemiskinan dan Pembangunan (CPDS)			
Dr. Muhammad Ikmal Mohd Said	D18	3766/3767	ikmalsaid@um.edu.my
PA: Nur Izati Zahari			nurizatizahari@um.edu.my
No. Faks: 79673662			
Pusat Penyelidikan Sekuriti Sosial (SSRC)			
Profesor Datuk Dr. Norma Mansor	C31	3648/3734	norma@um.edu.my
PA : Nur Ainina Amirah Ismail			aininaamirah@um.edu.my

Nama	No. Bilik	Samb.Tel	Email
UNIT EKONOMI MONETARI & KEWANGAN (MOFEU) Dr. Yew Siew Yong PA : Ayu Hamiza Hamadin No. Faks: 79673765	C45	3689	ayuhamiza@um.edu.my
Unit Pengajian Kependudukan (PSU) Pengerusi : Profesor Dr. Noor Azina Ismail Koordinator : En. Tey Nai Peng	B28	3667	teynp@um.edu.my
PENOLONG PENDAFTAR KANAN Pentadbiran & Pembangunan Nor Hafizah Abdullah	C46	3698	norhafizah_abdullah@um.edu.my
PENOLONG PENDAFTAR Ijazah Tinggi Abdul Malik Anuar	L1	3632	malik@um.edu.my
Ijazah Dasar Norhasliza Abu Hasan	B6	3646	hasliza@um.edu.my
PEJABAT IJAZAH DASAR Damia Huda Maamor Nithya a/p Chandrasegaran Nurul Firdaus Md Haniff Nuur Ikhwan Nizal Maamor	B1	3701 3645 3701 3645	damiahuda@um.edu.my nithya@um.edu.my nurul81@um.edu.my ikhwannizal@um.edu.my
PEJABAT IJAZAH TINGGI Azura Hj. Aziz Norsyazwana Hasim Suhaidi Kamarudin Fazrina Hamzah	L1	3636/3749	azura02@um.edu.my syazwana@gmail.com ad_suhaidi@um.edu.my faz77@um.edu.my
PUSAT PERKHIDMATAN PELAJAR/BILIK PERCETAKAN Hj. Mohamad Sahut Ahmad Norasikin Zulkarnaini Mohd Faizal Ab Rashid Khairul Azwan Mahayuddin Shahrul Ibrahim	B16	3711 3700	msahmad@um.edu.my sikin@um.edu.my faizal03@um.edu.my azwan89@um.edu.my shahrul6728@um.edu.my
BILIK REKOD Siti Suraya Baharuddin	C43	3704	ssb87@um.edu.my
MAKMAL KOMPUTER/BILIK PENGAJARAN Rejandran Supramaniam Ahmad Jamal Roslan		3635 3635	rejansup@um.edu.my ajamal@um.edu.my
DEWAN KULIAH/BILIK SEMINAR Razak Darus Nasrul Fawaid Anas		3617 3700	razak_d@um.edu.my nas_ed@um.edu.my

Talian telefon utama: 603-7967 xxxx dan diikuti dengan 4 digit terakhir

**DIREKTORI KAKITANGAN AKADEMIK
(Kelayakan dan Kekompetenan)**

Bil	Nama/Jawatan	No. Peti Surat	No. Bilik	Samb .Tel	Email	Kelayakan	Kekompetenan Utama
Jabatan Ekonomi							
1.	Prof. Madya Dr. Fatimah Kari (Ketua Jabatan)	2-11	2-11	3661/ 3746	fatimah_kari@um.edu.my	PhD(MSU), MEc(Leicester), BEc(NUMalaysia)	<ul style="list-style-type: none"> • Perdagangan Antarabangsa dan Alam Sekitar • Ekonomi Sumber dan Alam Sekitar • Makroekonomi/ Mikroekonomi
2.	Prof. Dr. Tan Eu Chye	2-42	2-42	3731	tanec@um.edu.my	PhD(Warwick), MEc, BSocSc(SciUMalaysia)	<ul style="list-style-type: none"> • Ekonomi Monetari • Perdagangan Antarabangsa • Ekonomi Pembangunan
3.	Prof. Madya Dr. Yap Su Fei	139	C38	3642	g2yss@um.edu.my	PhD, MEc, BSc(Mal)	<ul style="list-style-type: none"> • Pembinaan Model Makro • Makroekonomi • Analisis Input-Output • Ekonomi Maklumat
4.	Prof. Madya Dr. Kwek Kian Teng Timbalan Dekan (Penyelidikan)	162	D10	3655/ 3633	ktkwek@um.edu.my	PhD(Monash), MEc, BEc(Mal)	<ul style="list-style-type: none"> • Makroekonomi • Makroekonomi Antarabangsa • Ekonometrik Gunaan
5.	Prof. Madya Dr. Evelyn Shyamala a/p Paul Devadason	181	E18	3726	evelyns@um.edu.my	PhD(Mal), MSocSc(NUS), BEc(Mal)	<ul style="list-style-type: none"> • Perdagangan Antarabangsa • Integrasi Serantau
6.	Dr. Mohamed Aslam Gulam Hassan	121	C17	3605	maslam@um.edu.my	PhD (Mal), MEc(Mal), BSocSc (SciUMalaysia)	<ul style="list-style-type: none"> • Perdagangan Antarabangsa • Kerjasama Ekonomi Serantau • Makroekonomi Antarabangsa • Ekonomi Post-Keynesian (Ekonomi Heterodox) • Makroekonomi • Pelaburan Langsung Asing, Pertumbuhan Ekonomi, Ekonomi ASEAN, Kajian CHINA
7.	Dr. Santha a/p Chenayah @ Ramu	130	C11	3761	santha@um.edu.my	PhD (Osaka) MEc(Osaka), BEc(Mal)	<ul style="list-style-type: none"> • Makroekonomi • Ekonomi Alam Sekitar • 'Operations Research' (Sains Pengurusan)
8.	Dr. Yew Siew Yong (Koordinator TIAC)	186	C37	3734/ 3689	yewsy@um.edu.my	PhD (PutraUMalaysia), MEc, BEc(Mal)	<ul style="list-style-type: none"> • Pelaburan Langsung Asing • Pelaburan Luar • Perdagangan Antarabangsa • Integrasi Serantau • Sekuriti Sosial
9.	Dr. Zarinah Yusof	158	C35	3609	zarinahy@um.edu.my	PhD(PutraUMalaysia), MEc, BEc(Mal)	<ul style="list-style-type: none"> • Makroekonomi • Ekonomi Kewangan • Ekonomi Pembangunan
10.	Encik Saad Mohd Said	2-02	2-02	3640	saadms@um.edu.my	MSc(Lond), BEc(Mal)	<ul style="list-style-type: none"> • Makroekonomi • Ekonomi Industri • Pasaran Kewangan

BII	Nama/Jawatan	No. Peti Surat	No. Bilik	Samb .Tel	Email	Kelayakan	Kekompetenan Utama
11.	Dr. Roza Hazli Zakaria	155	E7	3653	roza@um.edu.my	PhD(NUMalaysia), MEd, BEc(Mal)	<ul style="list-style-type: none"> • Ekonomi Monetari • Ekonomi Perbankan • Ekonomi Islam
12.	Dr. Nurulhuda Mohd Satar	108	B33	3656	nurulhuda@um.edu.my	PhD(UWM)MEc, BEc(Mal)	<ul style="list-style-type: none"> • Ekonomi Isi Rumah • Mikroekonomi
13.	Dr. Yong Chen Chen	126	B26	3687	ccyong@um.edu.my	PhD(PutraUMalaysia), MEd, BSc(PutraUMalaysia)	<ul style="list-style-type: none"> • Perdagangan Antarabangsa • Matriks Perakaunan Sosial
14.	Dr. Lim Kian Ping	E08	E08	3666	kianpinglim@um.edu.my	PhD (Monash), MSc (PutraUMalaysia), BBA (UKM)	<ul style="list-style-type: none"> • Ekonomi Kewangan
15.	Dr. Tang Tuck Cheong	E14	E14	3628	tangtuckcheong@um.edu.my	PhD (Monash), MSc (UUM), BEc (UUM)	<ul style="list-style-type: none"> • Perdagangan Antarabangsa • Makroekonomi • Ekonomi Antarabangsa
16.	Encik Chong Chin Sieng	152	E1	3672	cschong@um.edu.my	MEd, BEc(Mal)	<ul style="list-style-type: none"> • Ekonomi Kewangan • Mikroekonomi • Makroekonomi • Kewangan Negara
17.	Dr. Hanira Hanafi	B27	B27	3652	hanira_hanafi@um.edu.my	PhD (Durham) MCL, LLB(IUUM), Advocate and Solicitor of Malaya	<ul style="list-style-type: none"> • Sistem Perundangan • Kewangan dan Perbankan Islam
18.	Puan Nor Hasniah Kasim	190	E4	3639	norhasniah@um.edu.my	MEd(NUMalaysia), BEc(Mal)	<ul style="list-style-type: none"> • Teori Perdagangan Antarabangsa • Kewangan Antarabangsa
19.	Dr. Yong Sook Lu	2-13	2-13	3717	yongsl@um.edu.my	MEd, BEc(Mal)	<ul style="list-style-type: none"> • Organisasi Industri • Mikroekonomi
20.	Dr. Nurhidayah Abdullah	B35	B35	3727	abd_hidayah@um.edu.my	PhD (Sydney), M.C.L, LL.B (IUUM), Advocate & Solicitor of High Court of Malaya (<i>Non-practising</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Undang-Undang Kontrak • Undang-Undang Perniagaan
21.	Dr. Cheong Kee Cheok	C07	C07	3643	keechek1@yahoo.com	PhD (London), B.A(Mal)	<ul style="list-style-type: none"> • Ekonomi Antarabangsa • Ekonomi Pembangunan
22.	Dr. Mario Arturo Ruiz Estrada	E21	E21	3728	marioaruro@um.edu.my marioarturo@um.edu.my	PhD(Mal), MA(Japan)	<ul style="list-style-type: none"> • 'Policy Modelling' • 'Econographicology' • Perdagangan Antarabangsa • Integrasi Serantau
Jabatan Pengajian Pembangunan							
1.	Dr. Lee Hwok Aun (Ketua Jabatan)	2-39	2-39	3671/ 3750	halee@um.edu.my howcan@gmail.com	PhD(UMass), MSc(Lond), BA(Br.Col.)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Inequality</i> • Pembangunan Manusia • Polisi Awam • Pendidikan • Buruh
2.	Prof Dr. Rajah Rasiah (Penyandang Kursi Khazanah Nasional UMCORS)	2-41	2-41	3606	rajah@um.edu.my rajah.rasiah@gmail.com	PhD (Camb), MSocSc, BSocSc (SciUMalaysia)	<ul style="list-style-type: none"> • Teknologi & Inovasi • Kesihatan dan Pembangunan • Dasar Perindustrian dan Pertumbuhan Ekonomi

BII	Nama/Jawatan	No. Peti Surat	No. Bilik	Samb .Tel	Email	Kelayakan	Kekompetenan Utama
3.	Prof. Dr. M Niaz Asadullah	177	C04	3733	m.niaz@um.edu.my nasadullah@gmail.com	PhD & MSc (Oxon), MA (Dhaka), BA (Aligarh)	<ul style="list-style-type: none"> • Ekonomi Pembangunan • Pembiayaan Mikro • Ekonomi Pendidikan • Ekonomi Buruh • Mikro-Ekonometrik Gunaan
4.	Prof. Madya Dr. V.G.R. Chandran Govindaraju Timbalan Dekan (Ijazah Tinggi)	159	C05	3706/3749	vgrchandran@um.edu.my vgrchan@gmail.com	PhD(Mal), M.Env.Econ. (UKM), B.A(UKM)	<ul style="list-style-type: none"> • Pembangunan Industri • Ekonomi Inovasi
6.	Dr. Azmah Hj. Othman Timbalan Dekan (Ijazah Dasar)	157	B25	3675/3737	g3azmah@um.edu.my	PhD(Mal), MPhil(Wales), MSc(Wales), BEc(Mal)	<ul style="list-style-type: none"> • Ekonomi Pertanian • Ekonomi Pembangunan • Pembangunan Koperasi
7.	Encik Mohamad Yusoff Sanusi	2-04	2-04	3658	myusoff@um.edu.my	MA(Manc), BEc(Mal)	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologi Penyelidikan • Industri Desa • Pembangunan dan Bioteknologi • Pembangunan Komuniti • Pengurusan Inovasi PKS.
8.	Puan Nur Annizah Ishak	166	B23	3723	annizah@um.edu.my	MA (UMKC), MEc (UKM), BEc (UKM)	<ul style="list-style-type: none"> • Ekonomi Pembangunan • Ekonomi Jenayah • Sosiologi • Ekonomi Pelancongan
9.	Dr. Sharifah Muhairah Shahabudin	E5	E23	3729	muhairah@um.edu.my muhairah@hotmail.com	PhD (Mal) MSc (UiTM), BA (UC, New Zealand)	<ul style="list-style-type: none"> • Status Sosio Ekonomi dan Pendidikan • Pembangunan Psikologi • Sosiologi Pembangunan
10.	Prof. Madya Dr. Baskaran Angathevar	E20	E20	3607	baskaran@um.edu.my Anga_bas@yahoo.co.uk	PhD (SPRU, Sussex, UK), MSc (Middlesex, UK), MPhil (JNU, India), MA (Punjab, India), MA (Madurai, India), BA (Madurai, India).	<ul style="list-style-type: none"> • Ekonomi Inovasi • Sistem Inovasi Kebangsaan • Sains , Teknologi dan Pembangunan • FDI & OFD • Keusahawanan & Pengurusan Kewangan Perniagaan Kecil • Inkubator Perniagaan
Jabatan Pengajian Pentadbiran & Politik							
1.	Prof. Madya Dr. Raja Noriza Raja Ariffin (Ketua Jabatan)	C14	C14	3620/3748	rnoriza@um.edu.my	PhD(Nottingham), MCRP(CSUF), BA(USL)	<ul style="list-style-type: none"> • Perancangan Bandar • Kerajaan Tempatan • Pengangkutan
2.	Prof. Datuk Dr. Norma Mansor (Pengarah SSRC)	C9	C9	3623/3648	norma@um.edu.my	PhD, MPA(Liv), BEc(Mal)	<ul style="list-style-type: none"> • Pembangunan & Kerajaan • Pengurusan Awam • Polisi Awam
3.	Prof. Dr. Edmund Terence Gomez	2-06	2-06	3725	etgomez@um.edu.my terencegomez@hotmail.com	PhD(Mal), MPhil(Mal), BA (Mal)	<ul style="list-style-type: none"> • Politik Malaysia • Ekonomi Politik • Perniagaan Etnik
34.	Prof. Madya Dr. Datin Hj. Sabitha Marican	B29	B29	3716	sabitha@um.edu.my	PhD(SciUMalaysia), MPA, BSc(Pitts)	<ul style="list-style-type: none"> • Pengurusan Sumber Manusia • Polisi Awam dan Sosial • Gelagat Organisasi • Pentadbiran Awam

BII	Nama/Jawatan	No. Petl Surat	No. Bilik	Samb .Tel	Email	Kelayakan	Kekompetenan Utama
5.	Prof. Madya Datuk Dr. Hj. Sharifuddin Zainuddin	B23	B23	3730	sharifz@um.edu.my g9sharif@yahoo.com	PhD(Pitts), MPA(Pitt), BEc(Mal), DipBusStudies (UiTM)	<ul style="list-style-type: none"> • Pentadbiran Awam • Pengurusan & Polisi Awam • Pengurusan Kualiti • Etika & Akauntabiliti
6.	Prof. Madya Dr. Beh Loo See	2-12	2-12	3677	lucybeh@um.edu.my	PhD(PutraUMalaysia), MA(NUMalaysia), BA(SciUMalaysia)	<ul style="list-style-type: none"> • Pengurusan Sumber Manusia • Pentadbiran Awam
7.	Prof. Madya Dr. Yeoh Kok Kheng	E17	E17	3670	yeohkk@um.edu.my	PhD(Brad), MEc (Mal), BEc(Mal)	<ul style="list-style-type: none"> • Ekonomi Politik (dengan tumpuan khas atas Negara China kontemporari). • Kerajaan, Etnisiti dan Pembangunan Ekonomi. • Etnopolitik dalam Pembangunan Sosioekonomi. • Pelbagaian Demografi, Federalisme dan Desentralisasi Fiskal.
8.	Dr. Hj. Ali Boerhannoeddin	2-05	2-05	3721	aliboer@um.edu.my alifeaum@yahoo.com	PhD(Mal), MPA(USC.LA), BEc(Mal)	<ul style="list-style-type: none"> • Pengurusan Sumber Manusia • Keusahawanan • Pengurusan Awam • Institusi Pendidikan • Kerajaan Tempatan
9.	Prof. Madya Dr. Makmor Tumin	2-37	2-37	3690	makmor@um.edu.my	PhD(Mal), MPA(Mal), BEc(Mal)	<ul style="list-style-type: none"> • Masyarakat Civil • Teori dan Pemikiran Politik
10.	Dr. Kuppusamy Singaravelloo	B20	B20	3678	kuppusamy_s@um.edu.my	PhD(Putra UMalaysia), MPA(Mal), BSc(Mal)	<ul style="list-style-type: none"> • Pengurusan dan Pentadbiran Kerajaan Tempatan • Perusahaan Awam • Penswastan • Keselamatan dan Kesihatan Pekerjaan
11.	En. Nawi Abdullah	E11	E11	3604	a.nawi@um.edu.my	MPA(Mal), BEc(Mal)	<ul style="list-style-type: none"> • Pengurusan • Kewangan Awam • Pentadbiran Awam
12.	Dr. Muhammad Asri Mohd Ali	B32	B32	3722	muhasri@um.edu.my	PhD (Mal), MPA(Mal), BEc(Mal)	<ul style="list-style-type: none"> • Gelagat Pengundi • Parti Politik • Budaya Politik • Hubungan Negara dan Masyarakat
Jabatan Statistik Gunaan							
1.	Prof. Madya Dr. Hjh Rohana Jani (Ketua Jabatan)	2-37	2-37	3660/ 3747	rohanaj@um.edu.my/ rohanajani@gmail.com	PhD(Macq), MSc(WVirginia), BSc(Ohio)	<ul style="list-style-type: none"> • Analisis Data Statistik • Statistik Gunaan • Teknik Multivariat • Penyelidikan Pemasaran • Penggunaan SPSS
2.	Prof. Dr. Goh Kim Leng	C34	C34	3608	klgoh@um.edu.my	PhD(Monash), MEc, BEc(Mal)	<ul style="list-style-type: none"> • Ekonometrik • Analisis Siri Masa Kewangan

BII	Nama/Jawatan	No. Petl Surat	No. Bilik	Samb .Tel	Email	Kelayakan	Kekompetenan Utama
3.	Prof. Dr. Noor Azina Ismail (<i>Dekan</i>)	C33	C33	3638/ 3600	nazina@um.edu.my	PhD(QUT), MStats, BSc(UNSW)	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik Multivariat • Statistik Perubatan • Sistem Maklumat Kesihatan • Pendidikan Matematik • Statistik Gunaan • <i>Structural Equation Modeling</i> • <i>Mixture Model</i>
4.	Prof. Dr. Susila Munisamy @ Doraisamy	C15	C15	3669	susila@um.edu.my	PhD(Warwick), MSc, BSc(Putra UMalaysia), LLB(Lond)	<ul style="list-style-type: none"> • Penyelidikan Operasi / Sains Pengurusan • Penyelidikan Survei • Pengukuran Prestasi Organisasi
5.	Dr. Ng Sor Tho	B24	B24	3684	ngst@um.edu.my	PhD(Putra UMalaysia), MEc, BEc(Mal)	<ul style="list-style-type: none"> • Analisis Kuantitatif • Kajian Kependudukan • Statistik Gunaan • Gerontologi Sosial
6.	Dr. Lau Wee Yeap	D7	D7	3627	wylau@um.edu.my	PhD(Osaka), MFE(NUS), MAppStats(Mal), MEc(Osaka), MAcc(CSU), BSocSc(Hons)(SciU Malaysia)	<ul style="list-style-type: none"> • Ekonometrik Kewangan • Ekonometrik Gunaan • Statistik Gunaan • Kewangan • Pengurusan Portfolio
7.	Dr. Muzalwana Abdul Talib	E3	E3	3764	wana_am@um.edu.my	PhD(Mal), MAppStats(Mal), BA(Hons)(Sheffield Hallam)	<ul style="list-style-type: none"> • Statistik Gunaan • Kawalan Mutu Statistik • Teknik Multivariat • Kualiti Servis
8.	Dr. Tan Pei Pei	B30	B30	3681	peipei@um.edu.my	PhD(Monas), MAppStats, BEc (Mal)	<ul style="list-style-type: none"> • Ekonometrik • Pengkomputeran Berstatistik
9.	Dr. Ahmad Farid Osman	E7	E7	3665	faridosman@um.edu.my	PhD(Monash), MSc, BAppSc (SciUMalaysia)	<ul style="list-style-type: none"> • Statistik • Ekonometrik • Analisis Siri Masa
10.	Dr. Dariush Khezrimotlagh	E4	E4	3674	dariush@um.edu.my	PhD(Tech.U.Malaysia), MSc(PNUS), BSc(SBUK)	<ul style="list-style-type: none"> • Matematik • Penyelidikan Operasi
11.	Cik Noor Ismawati Mohd Jaafar	E22	E22	3651	nimj@um.edu.my	MSc(UConn), BSc(UiTM), Dip_SA(UiTM))	<ul style="list-style-type: none"> • Statistik Aktuari • Statistik Sosial
12.	Dr. Idris Jajri	2-03	2-03	3630	ibjajri@um.edu.my	PhD(NCarolina State), MSc(Lond), BEc(Mal)	<ul style="list-style-type: none"> • Ekonometrik • Makroekonomi
13.	Mr. Tey Nai Peng	B28	B28	3667	teynp@um.edu.my	MSc(Michigan), BEc(Mal)	<ul style="list-style-type: none"> • Demografi/ Pengajian Kependudukan • Statistik Gunaan • Survei Persampelan • Penggunaan SPSS
14.	*Puan Diana Abdul Wahab (*Cuti Belajar)	-	-	-	diana.abdwahab@um.edu.my	MAppStats(Mal), BDecSc(NorthUMalaysia)	<ul style="list-style-type: none"> • Sains Pemutusan • Statistik Gunaan • Perlombongan Data

Talian telefon utama : 603-7967 xxxx dan diikuti dengan 4 digit terakhir.

LARANGAN TERHADAP PLAGIARISME

Selaras dengan Seksyen 6, Larangan Terhadap Plagiarisme, Bahagian II, Tatatertib Am, Akta Universiti & Kolej Universiti 1971 Kaedah-Kaedah Universiti Malaya (Tatatertib Pelajar-Pelajar) 1999.

- “...1. Seseorang pelajar tidak boleh memplagiat apa-apa idea, penulisan, data atau ciptaan orang lain.
2. Bagi maksud kaedah ini, plagiarisme termasuklah:
- (a) perbuatan mengambil sesuatu idea, penulisan, data atau ciptaan orang lain dan mendakwa bahawa idea, penulisan, data atau ciptaan itu adalah hasil ciptaan atau ciptaannya sendiri; atau
 - (b) suatu cubaan untuk menonjolkan atau perbuatan menonjolkan, dalam apa-apa cara, bahawa dia ialah sumber asal atau pencipta sesuatu idea, penulisan, data atau ciptaan yang adalah sebenarnya diambil daripada beberapa sumber lain.
3. Tanpa menjejaskan keluasan makna subkaedah (2), seseorang pelajar memplagiat apabila dia:
- (a) menerbitkan, dengan dirinya sebagai pengarang, suatu ringkasan, artikel, kertas saintifik atau akademik, atau buku yang adalah keseluruhannya atau sebahagiannya ditulis oleh beberapa orang lain;
 - (b) menggabungkan dirinya atau membenarkan dirinya digabungkan sebagai pengarang bersama sesuatu ringkasan, artikel, kertas saintifik atau akademik, atau buku, apabila dia tidak langsung membuat apa-apa sumbangan bertulis kepada ringkasan artikel, kertas saintifik atau akademik, atau buku;
 - (c) memaksa orang lain untuk memasukkan namanya dalam senarai penyelidik bersama bagi sesuatu projek penyelidikan tertentu atau dalam senarai penyelidikan bersama bagi penerbitan apabila dia tidak membuat apa-apa sumbangan yang boleh melayakkan dirinya sebagai penyelidik bersama atau pengarang bersama.
 - (d) memetik data akademik yang adalah hasil penyelidikan yang dijalankan oleh beberapa orang lain, seperti dapatan makmal atau dapatan kerja lapangan, atau data yang diperolehi melalui penyelidikan perpustakaan, sama ada diterbitkan atau tidak diterbitkan, dan menggabungkan data tersebut sebagai sebahagian daripada penyelidikan akademiknya tanpa memberi pengiktirafan sewajarnya kepada sumber asal;
 - (e) menggunakan data penyelidikan yang diperolehi melalui kerja usaha sama dengan beberapa orang lain, sama ada atau tidak orang lain itu anggota kakitangan atau pelajar Universiti sebagai sebahagian daripada penyelidikan akademik yang berbeza yang lain, atau bagi penerbitan atas namanya sendiri sebagai pengarang tunggal, tanpa memperoleh keizinan penyelidik bersamanya sebelum memulakan penyelidikan peribadinya atau sebelum menerbitkan data;
 - (f) menyalin idea atau ciptaan orang lain yang disimpan dalam apa-apa jua bentuk, sama ada bertulis, tercetak atau tersedia dalam bentuk elektronik, atau dalam bentuk slaid, atau dalam apa-apa juga bentuk pengajaran atau perkakas penyelidikan atau dalam apa-apa bentuk lain dan mengaku sama ada secara langsung atau tidak langsung bahawa dia ialah pencipta idea atau ciptaan itu;
 - (g) menterjemahkan tulisan atau ciptaan orang lain daripada satu bahasa kepada bahasa lain sama ada atau tidak secara keseluruhan atau sebahagian, dan kemudian mengemukakan terjemahan itu dalam apa-apa jua bentuk atau cara sebagai penulisnya atau ciptaannya sendiri;
 - (h) memetik idea daripada penulisan atau ciptaan orang lain dan membuat beberapa ubahsuaian tanpa rujukan sewajarnya kepada sumber asal dan menyusun idea itu semula dalam apa-apa cara yang seolah-olah dia ialah pencipta idea-idea itu. ...”

PERATURAN MAKMAL KOMPUTER

1. Jadual Pembukaan Makmal Komputer seperti berikut:

Waktu Bekerja Biasa :

Isnin – Khamis	8.30 pagi	-	1.00 petang
	2.00 petang	-	5.30 petang
Waktu Rehat Tengahari	1.00 petang	-	2.00 petang
Jumaat	8.30 pagi	-	12.15 tengahari
	2.45 petang	-	5.30 petang
Waktu Rehat Tengahari	12.15 tengahari-		2.45 petang

Perkhidmatan Tambahan Semasa Semester :

Isnin – Jumaat	5.30 petang	-	9.30 malam
-----------------------	-------------	---	------------

2. Pelajar Fakulti Ekonomi dan Pentadbiran sahaja dibenarkan menggunakan Makmal Komputer. Pelajar dikehendaki memakai kad matrik semasa berada di Makmal Komputer.
3. Pelajar hendaklah memastikan disket dan data-data di dalamnya bebas daripada virus.
4. Pelajar mestilah menjaga kebersihan dan keselamatan perkakasan di dalam Makmal Komputer termasuk meja, kerusi dan peralatan lain.
5. Pelajar hendaklah melaporkan sebarang kerosakan perkakasan kepada kakitangan yang bertugas.
6. Pelajar mestilah berpakaian kemas semasa berada di dalam Makmal Komputer. Pelajar tidak dibenarkan memakai selipar, berseluar pendek atau berpakaian menjolok mata.
7. **PELAJAR DILARANG:**
 - (1) Menyalin atau memasukkan sebarang perisian dari/ke dalam hard disk di dalam Makmal Komputer.
 - (2) Membawa beg, kawan atau pelajar dari Fakulti lain atau luar Universiti ke dalam Makmal Komputer.
 - (3) Menggunakan telefon bimbit, membuat bising atau mengganggu pengguna-pengguna lain.
 - (4) Merokok dan membawa makanan serta minuman ke dalam Makmal Komputer.
8. Fakulti tidak bertanggungjawab ke atas sebarang kemalangan akibat kecuaiannya pengguna dan tidak akan bertanggungjawab atas apa-apa kehilangan barang berharga milik pelajar yang diletakkan di luar Makmal Komputer.

KEMUDAHAN ASAS

Kemudahan asas yang terdapat di FEP adalah seperti berikut :

Kemudahan	Bilangan	Lokasi (Blok)
Makmal Komputer	5	<ul style="list-style-type: none"> • Aras Bawah, Bangunan Pascasiswazah (H12) • Aras Bawah, Bangunan Tambahan (H08) • Aras 1, Bangunan Tambahan (H08)
Dewan	1	Bangunan Tambahan (H09)
Dewan Kuliah (DK)	5	DK1 - DK5 (H11)
Bilik Mesyuarat	4	<ul style="list-style-type: none"> • Aras Bawah, Blok Pentadbiran (H10) • Aras 1, Bangunan Pentadbiran (H10) • Aras Bawah, Bangunan Tambahan Baru (H09)
Bilik Persidangan	2	Aras 3, Bangunan Pascasiswazah (H12)
Bilik Seminar	25	<ul style="list-style-type: none"> • Bangunan Pascasiswazah (H12) • Bangunan Tambahan Baru (H09) • Bangunan Tambahan Baru (H08)
Kafeteria	1	Aras Bawah, Bangunan Pascasiswazah (H12)
Surau	6	<p>Surau Lelaki:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aras 3, Bangunan Pentadbiran (H10) • Aras Bawah, Bangunan Tambahan (H08) • Aras Bawah, Bangunan Pascasiswazah (H12) <p>Surau Perempuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aras 2, Bangunan Pentadbiran (H10) • Aras Bawah, Bangunan Tambahan (H08) • Aras Bawah, Bangunan Pascasiswazah (H12)

ANUGERAH PELAJAR

HADIAH BUKU UNIVERSITI

Dianugerahkan kepada pelajar yang telah tamat program pengajian Ijazah Sarjana Muda dengan mendapat Ijazah Kepujian (Dengan Cemerlang) dan memperolehi PNGK 3.7 ke atas.

Penerima **Hadiah Buku Universiti** layak dipertimbangkan hadiah berikut:

HADIAH PERINGATAN HARCHARAN SINGH KHERA

Dianugerahkan kepada pelajar terbaik dalam Peperiksaan Akhir Ijazah Sarjana Muda Ekonomi bagi jurusan Ekonomi Monetari & Kewangan atau Ijazah Sarjana Muda Ekonomi bagi jurusan Ekonomi Antarabangsa berupa buku bernilai RM200.00.

HADIAH PERINGATAN DOH DAIK SENG

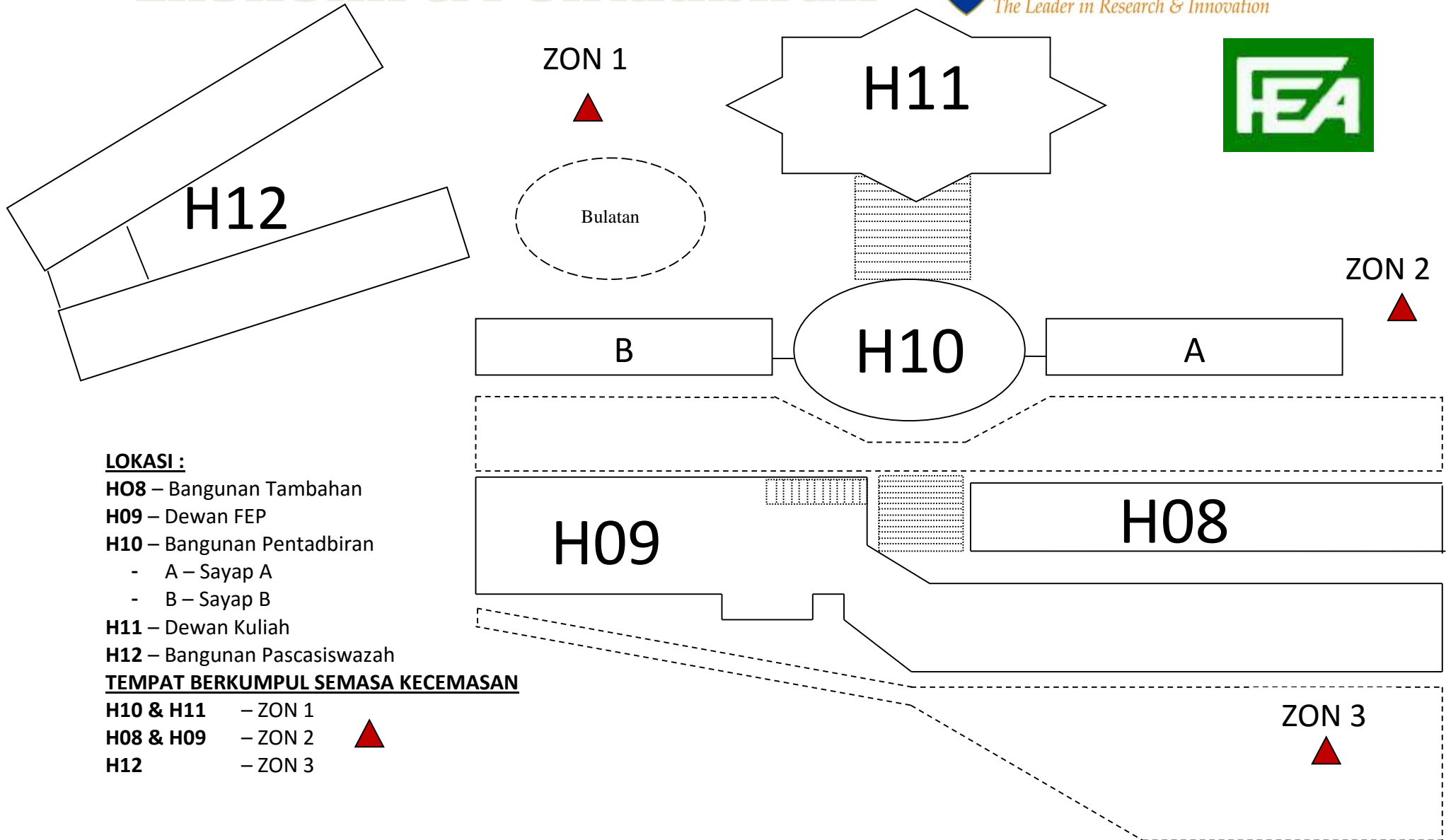
Dianugerahkan kepada pelajar terbaik dalam Peperiksaan Akhir Ijazah Sarjana Muda Ekonomi bagi jurusan Pentadbiran Awam atau Ijazah Sarjana Muda Ekonomi bagi jurusan Pengurusan Sumber Manusia atau Ijazah Sarjana Muda Ekonomi bagi jurusan Ekonomi Politik berupa buku bernilai RM200.00.

HADIAH PENCAPAIAN CIMB

Dianugerahkan kepada dua (2) pelajar tahun tiga, program Ijazah Sarjana Muda Ekonomi yang telah menyempurnakan lima semester dengan Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK) minimum 3.30 serta aktif dalam kegiatan ko-kurikulum dan/atau aktiviti kemasyarakatan.

Hadiah kepada penerima adalah dalam bentuk wang tunai RM700.00 seorang serta tawaran penempatan untuk menjalankan Latihan Industri di CIMB Group Holding Berhad.

Pelan Lantai Fakulti Ekonomi & Pentadbiran



LOKASI :

H08 – Bangunan Tambahan

H09 – Dewan FEP

H10 – Bangunan Pentadbiran

- A – Sayap A

- B – Sayap B

H11 – Dewan Kuliah

H12 – Bangunan Pascasiswazah

TEMPAT BERKUMPUL SEMASA KECEMASAN

H10 & H11 – ZON 1

H08 & H09 – ZON 2

H12 – ZON 3

H08 – Bangunan Tambahan FEP

Aras Bawah

Makmal Komputer, Surau Lelaki

Aras 1

Makmal Komputer Pembelajaran (G2 & G3) & Surau Wanita

Aras 2

Bilik Seminar(H1-H8)

H09 – Dewan FEP

Aras Bawah

Bilik Seminar, Bilik Mesyuarat PEM & Dewan FEP

Aras 1

Bilik PhD, Bilik Profesor Pelawat, Persatuan Ekonomi Malaysia (PEM)

H10 – Bangunan Pentadbiran

Bawah

Bilik Stor

Aras Bawah

Dataran FEP, B16 (Pusat Perkhidmatan Pelajar) & Bilik Percetakan

Aras 1

Pejabat Dekan, Pejabat Timbalan Dekan (Penyelidikan), Pejabat Jabatan, Pejabat Penolong Pendaftar Kanan (Pentadbiran & Pembangunan)

Aras 2

Bilik Pensyarah (D6 – D10), Pejabat Pusat Pengajian Kemiskinan & Pembangunan (CPDS), Bilik PhD, Bilik KITA, Surau Wanita

Aras 3

Bilik Pensyarah (E1-E20), Bilik PhD (E23 – E30), Surau Lelaki

A – Sayap A

Aras Bawah

Pejabat Ijazah Dasar

Aras 1

Bilik Pensyarah (C31 – C 38) & Pejabat TIAC/Unit Monetari & Ekonomi Kewangan (Mofeu)

B – Sayap B

Aras Bawah

Bilik Pensyarah (B19 – B34)

Aras 1

Bilik Pensyarah (C5-C17) & Bilik Mesyuarat Dekan

H11 – Dewan Kuliah

Dewan Kuliah 1 – Dewan Kuliah 5

H12 – Bangunan Pascasiswazah

Aras Bawah

Juruteknik, Bilik Staf, Kafé, Surau & Bilik Seminar (BSP 0-1 - BSP 0-4)

Aras 1

Pejabat Pascasiswazah, Bilik VIP & Bilik Seminar (BSP 1-0 - BSP 1-7)

Aras 2

Bilik Pensyarah (2-01 - 2-42) & Bilik PhD

Aras 3

Bilik Persidangan Pascasiswazah & Bilik Seminar (BSP 3-1 - BSP 3-3)



**Fakulti Ekonomi dan Pentadbiran
Universiti Malaya
50603 Kuala Lumpur, Malaysia
Tel : (603) 79673701 / 3645 / 3737 , Fax : (603) 79673738**

Website : <http://fep.um.edu.my>